

		-2-	

القوم وللعارف في الحضائق المعارف في الحصارة

المُنْ الْمُالِمُ الْمُنْ الْمُلْكِلِي الْمُنْ الْمُنْ

تألیف اسچست میم المتطیئ ابن الاکفنان میزین ابزاهیم بن مشاعدً الأنصاری میزین ابزاهیم بن مشاعدً الأنصاری

مسراجعة (إعرابي كالمرابع المرابع المر

مدير المخطوطات السابق بدأر الكتب وعشر لجنة إحياء العراث الإسلامور بالمجلس الأعلى للشنون الإسلامية عقيق وتعلق سحبرُ اللُّنُامِيمُ مُحَمَّرُ المُعَمِّرُ

وكيل رزارة الثقافة السابق ورثيس غنة إحياء التراث الإسلامي بالمحلس الأعلى للشعون الإسلامية

ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربسي

الادارة : ۱۱ شارع جزاد حسلی مرب ۱۳۰ القادرة ـ ت : ۲۲۵۵۲۲

يسم الله الرحمن الرحيم

الإعداء

إلى كل من بعنى بدراسة الحضارة الإسلامية: تاريخها وتراثها العلمى والأدبى والفقائي ، وإلى الشباب الناهض الذي يتوق إلى الوقوف على المكانة الإنسائية الرقيعة التي وصل إليها آباؤهم المسلمون ، وإلى كل من يدفع ويدافع عن الإسلام والعروبة حتى ترتفع راياتها المنصورة دائماً في يومنا وغدنا ، وإلى العلماء والباحثين الذين يبذلون كل ما يستطيعون من الجهود للنهوض بالعالم الإسلامي بصفة عامة ، وبالعالم المربى بصفة خاصة ، إلى المكانة السامية الكريمة التي وصفها الله تعالى بقوله ، وتعمل خهر أمة أخرجت للناس تأمرون بالعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون عائله ﴾ (١) .

إلى هؤلاء وأولئك جميماً أهدى كتاب:

و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أتراع العلوم يه

تأليف الفيلسوف المسلم الكبير من أشهر أطباء القرن الثامن الهجرى : « ابن الأكفاني » راجياً أن تكون هذه الموسوعة المختصرة خير معين لهم جميعاً في دراساتهم وجهادهم لبلوغ مآربهم العلمية السامية .

⁽١) سورة أنَّ عمران: الأبة ١١٠ .

هذا هو ما كنت قد قررت أن افتتح به اهدا، هذا الانتاج العلمى الرفيع لعلما، المسلمين ولغيرهم من الباحثين الذين بعنون بدراسة تأريخ الحضارة الإنسائية ويعنون بعرفة مبلغ ما وصلت إليد من ازدهار على أبدى المسلمين ، ولكن شاحت أرادة الله العظيم أن يختار الله إلى جواره

الزميل العزيز الأستاذ و أحمد حلمي عبد الرحمن به (۱)
بعد أن انتهى من مراجعة تحقيق هذه الموسوعة المختصرة ، وكان ذلك قبل أن ندقع
بها إلى المطبعة .

لقد كان في نفسي لهذا الزميل الكريم ، المتواضع تواضع العلماء ، معزة خاصة ، فقد كان أحد تلاميدي المقربين ، ثم أصبح أحد زملائي المخلصين الذين جاهم الله بصغاء النفس وطهارة القلب ، والاخلاص في معاونة العلماء والباحثين ومساعدتهم في الوصول إلى مفاتيح كنوز المكمة والمرفة التي تقتنيها دار الكتب المصرية ، وفي الارشاد إلى ما في غيرها من مكتبات العالم من الكنوز المخطوطة والمطبوعة ، ولذلك فقد شاحت إرادة الله العزيز العلبم أن أهدى عملي وعمله معا في تحقيق ومراجعة هذه الموسوعة النفيسة المختصرة إلى ووحه الطاهرة وإلى كل من يعني بالبحث والدراسة في التواث الإسلامي الذي كان له شأنه الكبير في النهوض بالمضارة الإنسانية .

عهد المتعم محمد عمر

⁽١) - توقى لرحمة الله في ١٩٨٧/٩/١٤م

يسم الله الرحمن الرحيم

ris i

كان العرب في الجاهلية يعيشون في قبائل متنافرة ، وكانت تسود بين كثير منها المعداوة والحروب ، وكانوا أميين بندر أن يكون بينهم قارئ أو كاتب (١) فكانوا متخلفين حضارياً عن جيراتهم من الروم والغرس والأحياش ، وذلك برغم ما كان بينهم وبين تلك الشعوب من علاقات تجارية ، وظل الحال كذلك إلى أن شملهم الله بغضله واستجاب إلى دعوة خليل الله إبراهيم وأبيهم إسماعيل : ﴿ ربنا وابعث قيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ﴾ (١) فأرسل سبحاته إليهم محمداً على خاتم الأنبياء والمرسلين يدعوهم إلى عبادة الله الواحد الأحد ، ويرشدهم بحتى يعيشوا إخوانا متحابين متعاونين لا يعتدى بعضهم على بعض ، يجير عليهم أدناهم ، وهم يد واحدة على من سواهم . وأنزل الله سبحاته وتعالى على قلب رسولهم الكريم على المجد ، فيه هدى ورحمة للمتقين ، يأمرهم فيه بالمعروف ويتهاهم في عن المنكر ، ويحضهم على طلب العلم والحكمة ، والتأمل في الكون ، ويلاح الله العلما ، ويعظم من شأنهم في كثير من آياته الشريفة مثل قوله سبحانه : ﴿ برقع الله الله الدن آمتوا منكم واللين أوترا العلم ورجمة للمتقين ، يأمرهم فيه بالمعرف ويتهاها اللها ، ويعظم من شأنهم في كثير من آياته الشريفة مثل قوله سبحانه : ﴿ برقع الله الله الدن آمتوا منكم واللين أوترا العلم ورجمة كان . (٢)

رقى صدر الإسلام والعصر الأمرى أقيل الصحابة والتابعون على دراسة القرآن العزيز وما يحويه من العلم والحكمة ، فنشأت على أيديهم تلك العلوم ، وكذلك علوم الحديث الشريف وعلوم السنة النبوية المباركة ، وكلها علوم لازمة لاستكمال معرقة المنهج الإسلامي الذي اختاره الله سبحانه وتعالى لعباده حيث بيّنت لهم الحلال والحرام ، وظهرت كذلك في هذه الفترة العلوم التي تساعد على توضيح معانى الألفاظ القرآنية ومعاني غريب الحديث مثل علوم اللقة العربية وفنونها ، وعلم التاريخ والتراجم ، وكأن

⁽١) هذا مجمع عليد تأريخياً .

⁽٢) اليقسرة : ١٢٩ .

⁽٣) المجادلة : ١١ .

الغرض من كل هذه العلوم هو خدمة الدين الإسلامي والمحافظة عليه ، وقد حرس الصحابة والتابعون وتابعوهم على حفظها في الصدور .

وقى العصر الأموى أيضاً بدأ علماء المسلمين فى دراسة ما خلفته لهم الأمم التى سبقتهم من علوم وآداب وقنون ، ولكنها كانت بداية متأنية جداً ، حتى إذا كان العصر العهاسى الأول اخلات دراساتهم لها تنشط بسرعة نتج عنها دراسات عسيقة أنتجتها عقول واعية ذات بصيرة نافلة ، وقلوب متفتحة لم يشبها شئ من التعصب وأقبلوا يترجمون إلى اللغة العربية تراث تلك الحضارات القديمة الصخم ، ويخاصة ما خلفه الإغريق والرومان والقرس والمصربون والهنود .

وقد نتج عن التقاء علوم الأقدمين وثقافتهم مع العلوم الذينية الإسلامية والعلوم الأخرى المساعدة لها أن فتحت أمام علماء المسلمين وغيرهم من الشعوب التي خضعت لهم أو اندمجت فيهم أفاقاً واسعة للبحث العلمي والأدبي في مختلف العلوم والفنون ، وأخذت ثمار تلك الدراسات تظهر للناس في شكل كتب ومؤلفات كثيرة وبخاصة في مجال الفلسفة والطب والكيمياء والفلك والعلوم الرباضية والجغرافيا ، وكذلك ازدهرت في ذلك العصر العلوم الدينية ، وظهر الفقهاء والمفسرون والمحدثون وعلماء اللغة العربية والنحاة والشعراء والمؤرخرن ، وازداد إنتاجهم الفكري وتطور ، فكثرت ميادينه وموضوعاته في مختلف المجالات ، وقد يسرت صناعة الورق في عهد هارون الرشيد انتشار الإنتاج الفكري ووجود نسخ كثيرة من مخطوطاته في العواصم الإسلامية .

وقد تنوعت المؤلفات في ذلك العصر من حيث الحجم والمضمون فكانت الكتب المبسوطة التي تعنى بالتوسع في الشرح والعناية بذكر التفاصيل ، كما ظهرت الكتب المتوسطة التي يكون لفظها بازا ، معناها ونقعها عام ، إذ أنها لا تنظرق للتفاصيل التي لا بعنى بيحثها إلا كبار العلماء والمتخصصون ، وكانت الكتب التي صنفت في ذلك العصر في مختلف العلوم « لا تحصى كثرة ، لكثرة العلوم وتفننها واختلاف أغراض العلماء في الوضع والتأليف » (1)

راستمر الازدهار في الإنتاج الفكري كما ركيفا حتى إذا كان النصف الأول من القرن الرابع الهجري نهج و الفارابي وفي عالم التأليف باللغة العربية منهاجاً جديداً ، وذلك

⁽١) ابن الاكفائي : إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد .

نى رسالته المشهورة بعنوان: و مقالة فى إحصاء العلوم: كتاب أبى تصر محمد الفاوابى فى مواتب العلوم»، فقد فتح الباب على مصراعيد أمام علماء المسلمين للتأليف فى علم و تقاسيم العلوم وترتبيها»، وهو علم ابتكره الفارابي(١١) يبين فيه و مراتب العلوم وقيمة كل منها مقارئاً بالعلوم الأخرى، كما يوضح الغرض من كل علم وصلته بغيره من العلوم الأخرى، ثم قسم الفارابى كل علم تقسيماً، يحدد موضوعاته وأجزائه، ويوضح الصلة بين كل منها وبين باقى الموضوعات أو الأجزاء التى يشتمل عليها هذا العلم.

ومن المهم أن تلاحظ أن هذه الموسوعة .. قوق ذلك .. كانت فاتحة لتأليف و الموسوعات العربية المختصرة و التي ترتب المواد فيها وقق التصنيف العلمي في كل فن أوعلم على حدة ، ققد أحاط والفارايي و في رسالته هذه بعلوم عصره عدا الطب والموسيقي ، ثم قدمها للناس بعد تلخيص المعلومات الواردة فيها تلخيص الفيلسوف المتمكن ، وأثم في هذا التلخيص بأهم الموضوعات متوخّباً دقة التعبير ، ووضوح الأسلوب سواء أكان ذي هذا التلخيص بأهم الموضوعات متوخّباً دقة التعبير ، ووضوح الأسلوب سواء أكان ذلك عند ذكر علوم العرب ، أم عند بحث علوم العجم .

وقد أعجب علما المسلمين بهذه و الموسوعة المختصرة المصنفة » أيا إعجاب حيث جاءت كما ذكرنا من قبل ـ في عصر أزدهر فيه الإنتاج الفكرى المبسوط والمتوسط ، وكان يتعين على كل من يريد أن يكون أديباً مجيداً ، أو عالماً مرموقاً أن يُلم بأكثر ما يستطيع من علوم ومعارف عصره ، وأدرك العلماء والفلاسقة أن لهذا المنهاج الجديد في التأليف فوائد عظيمة ، فهر يبسر البحث في جميع قروع المعرفة ، وقد عبر عن ذلك ـ القاضى صاعد الأندلسي « (المتوفى سنة ٢٣٤ه / ٧٠٠ م) بقوله في عبارة . فصيحة مختصرة « تم له بعد هذا كتاب شريف في و إحساء العلوم » والتعريف بأغراضها لم يسبق إليه ، ولا ذهب أحد مذهبه فيه ، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء بد وتقديم النظر فيه » ()

⁽١) يو القارابي و هو أحد كبار فلاسفة المسلمين الذين بفغوا القمة في الإحاطة بأكثر علوم عصره حتى أطلق عليه اسم و المعلم الشانس و أي أنه ينلي في المرتبة العلمية الفياسسوف الإغريقي الكبير و أرسطو و وقد توفي سنة ٣٩٩هـ. ٥٠٠م وقد نشرت و مكتبة النهضة المصرية حله الرسالة بعنوان: إحصاء العلوم و عندة مرأت بتحقيق المرحوم دكتور عثمان أمين .

⁽٧) انظر مقدمة الطبعة الثانية الموسوعة و إحساء العلوم » وقد توفي القامس صاعد الأندلسي سنة ٤٦٣ هـ .. ١٠٧٠م .

وقد دفع هذا الإعجاب كبار فلاسفة المسلمين إلى أن يحذوا حذو القارابي في العتاية بتأليف و الموسوعات المختصرة المصنفة » ومنهم من شملت موسوعته الكلام في أكبر عدد ممكن من علوم عصره وفتونه ، ومنهم من اكتفى بالكتابة عن مجموعة اختارها من بين تلك العلوم والمعارف ، وقد ورثنا الكثير من هذه وتلك ، ووصل بعضها في اتقان البحث ودقة الترتيب ووضوح الرأى إلى مكانة سامية تدانى مكانة إحصاء العلوم للقارابي ، وأطلق كل مؤلف على موسوعته عنوانا أو أكثر رغبة منه في تحديد المجال العلمي الذي ألفها فيه ، فقد اختار القارابي لمرسوعته ثلاثة عناوين هي :

- (أ) إحصاء العلوم.
- (ب) علم مراتب العلوم وتصنيفها .
 - (ج) علم تقاسيم العلوم .

ومن أشهر « الموسوعات ـ المختصرة المصنفة » التي أشاد بها كبّار العلماء والدارسين :

- (۱) موسوعة و مفاتيح العلوم ، تأليف أبي عهد الله محمد الموارزمي المتوفى سنة ٣٨٧ الموافقة لسنة ٩٩٧م .
- (٢) موسوعة و مفتاح العلوم ۽ تأليف سراج الدين أبي يعقوب السكاكي المتوفي سنة ٢٧٦هـ الموافقة لسنة ٢٩٨ م .
- (٣) إغام الدراية لقراء النقاية تأليف جلال الدين السيرطي المترفى سنة
 ٩١١هـ المرافقة لسنة ٥٠٥م.

وقد بدأ السيوطي بكتابة موسوعته و النقاية ، ثم نقحها وتوسع قليلاً في شرحها وأطلق عليها عنوان : و إقام الدراية القراء النقاية ،

(٤) موسوعة : و إرشاد القاصد إلى أستى المقاصد في أنواع العلوم » تأليف و شمس الدين محمد السنجاري أصلاً ، المصري بلداً ، المعروف باسم ابن الأكفائي المتوفى سنة ١٤٤٩هـ الموافقة لسنة ١٣٤٨م » وهي الموسوعة التي تحن بصدد التمريف بها .

ومن الإنصاف أن نذكر أن موسوعة : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنراع العلوم لاين الأكفائي » تتقدم في كثير من النواحي على غيرها من أنراع العلوم لاين الأكفائي » تتقدم في كثير من النواحي : الموسوعات المختصرة المصنفة الأخرى ، وسنحاول أن نذكر في إيجاز أهم هذه النواحي :

أولاً: عنى « ابن الأكفائي » بالكلام على الإنتاج الفكرى حتى القرن الثامن الهجرى ، وقد صنف في موسوعته العلوم والفنون التي صنفها « الفارابي » ثم زاد عليها تصنيف الطب والموسيقي .

ثانياً: استهال و ابن الأكفاني و موسوعته بمنامة تعتبر من أحسن ما كتب عتى ذلك العصر عن تطور التربية والتعليم عند المسلمين ، وقد عنى بذكر فضل العلم ، ورظيفة المعلم وراجباته ، وما يجب أن يتحلى به من قضائل ، وعن المنهج الواجب اتباعه ، وما يجب أن يتحلى به الطالب أثناء محصيل العلم والوسائل التى يستمين بها ، وعن مصنفى الكتب ، وأهمية الاستعانة بالمصنفات المعتبرة .. الخ . وقد أجاد وابن الأكفاني و في هذا الشرح حتى أن والفيرول أبادي و استعان المحتاب المحتاب الكتاب المربع عنى أن والفيرول أبادي و الكتاب المربع عنى أن والفيرول أبادي و الكتاب المربع عنى أن والمعييز في لطائف الكتاب المربع و المربع و التحيير و المحتان برسوعة و ابن الأكفاني و .

قائداً ؛ لا شك أن ابن الأكفائي استفاد من موسوعة الفارابي : و إحصاء العلوم » ، كما استفاد غيره من مؤلفي الموسوعات المختصرة المصنفة ، ولكن من الإنصاف أن نذكر أن وابن الأكفائي» كان له منهجه الخاص ورأيه في بيان مراتب العلوم وفي تقاسيسها (٣) ، وأنه خالف في ذلك بعض آرا - و الفارابي » ، ولذلك فقد ألحقنا بهذا التحقيق خرائط بيائية توضح في عدة لوحات تقاسيم العلوم وبيان مراتبها عند كل سن و اين الأكفائي » و و الفارابي » وكذلك عند و الموارزمي» (١) حتى يستطيع القارئ أن يقف على رأى كل منهم في تقاسيم العلوم .

ولما كان الغرض من تأليف هذه الموسوعة هو بيان قضل العلم والتعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والعلم _ كما ذكرنا في بعض الفقرات السابقة ، فقد كان رأى و ابن الأكفائي و أن التربية والتعليم وسيلتين هما :

⁽١) و مجد الدين محمد الفيروز أبادي ۽ صاحب التآليف الكبيرة المشهورة . توفي سنة ١٩٧٧ هـ -

 ⁽٢) يقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات ، وقد نشرته و فينة أحياء الترأث الإسلامي في المجلس
 الأعلى للشئون الإسلامية ي . انظر المجلد الأول ، الطبعة الثانية ص ٤١٠ ـ ٤٥٥ .

 ⁽٣) عدًا العلم هر ما نظل عليه الآن : علم التصنيف .

⁽٤)) کوارزمی (توکی سنة ۱۳۸۷هـ ۱۹۹۰م) ،

- (١) الأخذ عن أستاذ ينصح للطالب ويرشده ، وكان هذا هو الرأى السائد قبل عصر « أين الأكفائي » حتى إن العلماء كانوا لا يقدرون العلم المكتسب عن طريق الكتب حق قدره .
- (۲) كان « ابن الأكفائي » مع ثقته في الأستاذ الناصع ... يرى أن الكتاب أصبح وسيلة لا غنى عنها لاكتساب كل أنواع المعرفة ، ولذلك فإنه أطأل الكلام في المقدمة الثانية عن الكتب وأنواعها ، وقيمة كل نوع منها ، والشروط الواجب توافرها في الكتاب الجيد ، ومن هنا فقد أرجب على كل من يصل في دراسته إلى كشف جديد أو إلى تظرية نافعة ... أوجب عليه أن يتبت ذلك في كتاب يتتفع به العلماء والدارسون لأن ذلك هو إحدى الوسائل اللازمة لتقدم العلوم والمعارف الإنسانية .

وكذلك أوجب على نفسه إدخال تنظيم جديد على منهاجه في كتابة موسوعته لم يسبقه إليه أحد من مؤلفي و الموسوعات المختصرة المسئلة و وهو أن يعتيف يعد التهاء الكلام على كل علم وكل قسم من علم ثلاثة مراجع : الأول كتاب ميسوط ، والثاني كتاب مترسط ، والثالث كتاب مختصر . ويذلك قدم للملماء والمنتفعين بموسوعته قائمة كبيرة مختارة من بين أحسن المراجع التي أبدعتها قرائع العلماء في مختلف العلم والفنون حتى عصره .

وخلاصة القول في كتاب و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » مي أن الفيلسوف الكبير و ابن الأكفاني » أكبر أطباء عصره ، لم يكتف بأن يهدى للأجيال المتعاقبة من العلماء والباحثين و موسوعة مختصرة موجزة » تتبح لطلبة العلم الوقوف على ما وصفت إليه الحتنارة الإسلامية في مختلف أنواع العلوم والثقافة في القرن الثامن الهجرى ، ولكنه أضاف إلى ذلك ذكر قائمة مختارة من الإنتاج النكرى الإسلامي مع بيان قيمة الكثير منها ، وبذلك يكون قد أسهم مع وابن النديم » في تقديم القوائم البليوغرافية التي خلدت الإنتاج الفكرى الإسلامي وأصبح كتاب ورشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » هر المكمل للجهود والكبيرة التي بذلها و ابن النديم » عندما أخرج و كتاب الفهرست » في القون الرابع الهجرى .

عبد الهنعم سحمد محمر

القسم الأول

مباحث التحقيق

المبحث الأول

الحياة السياسية والإجتماعية واثرها في تكوين ابن الإكفاني

للبيئة التي يعيش فيها الإنسان أثر كبير في تكوينه من الناحية الثقافية ، وفي ترجيهه نحو المنهج الذي يسلكه في حياته . وقد كان الشرق الأوسط في الفترة التاريخية التي يتحدث عنها مسرحاً غروب طاحنة أشعلها البابا إيريان سنة ١٩٠٨ بحجة تخليص القير المقدس من المسلمين . فتوالت مرجات الحملات الصليبية على فلسطين وسوريا ومصر ، وامتذت حتى شملت المغرب العربي ، وقد دامت زهاء قرنين ، انتشر بسببها الخراب ، ودمرت كثير من القرى والمدن ، وقتل الآلاف المؤلفة من الشيرخ والنساء والأطفال ، بجانب الذين استشهدوا من المجاهدين في مصر والشام الذين استسلوا في الدفاع عن أوطائهم وأموالهم وأعراضهم ، وظهر في هذين القرنين أبطال عظام بذلوا النفس والتفيس ، وقادوا المسلمين ، كان من أبرزهم السلطان صلاح الدين عظام بذلوا النفس والتفيس ، وقادوا المسلمين ، كان من أبرزهم السلطان صلاح الدين الأيوس الذي قاد البلاد أكثر من عشرين عاماً (١) والسلطان الظاهر بيبرس البندقداري وهزية لويس التاسع عندما غزا مصر قبل أن يتولى بيبرس السلطنة ، كما كان له فضل إحراز النصر على الصليبيين طوال حكمه (٢) ، وكان ذلك قبيل العصر الذي نتناوله إحراز النصر على العمر الذي عاش فيه إبن الأكفائي .

وحدث أثناء اشتعال تلك الحروب المدمرة أن داهم المغول البلاد الإسلامية من المشرق بقيادة هولاكر ، واجتاح طرفانهم البلاد الإسلامية التي تعرف الآن باسم أقعانستان ، وإبران ، وخربوا المدن ، وقتلوا الآلاف من الرجال والنساء والأطفال ، ثم اجتاحوا العراق ، واستولوا على بغداد ، ودمروا الكثير من معالمها ، ونهبوا ما وصلت إليه أيديهم ، وقتلوا الخليفة العباسي والمستعصم بالله » هو والكثير من رجاله سنة ١٩٦٠ ـ ١٩٥٨م ، ثم زحفوا إلى الشام ، وأخذوا يدمرون كل ما كان يقابلهم ، واستولوا يسرعة على حلب ودمشق ، وعائوا في البلاد قساداً ونهباً ، وانتشر الغزع في البلاد الإسلامية حتى قيض الله للمسلمين السلطان و سيف الدين قطز » فهزمهم شر هزيمة في عين جالوت سنة ١٩٥٨ه - ١٩٢١م ، وكان تصرأ عزيزاً أنقذ به البلاد السورية ، واضطر المغول إلى صدود العراق الغربية ، ولكنهم عادوا بهاجمون الشام المرة تلو المرة ،

⁽۱) من سنة ٦٧٥ .. ٨٨٩هـ / ١١٧١ ـ ١١٩٣م

^{. &}gt;17YV ... 17% - / -7Y1 ... 79X (Y)

قتصدى لهم السلطان الطاهر بييرس ، وأنزل بهم الهزائم المتوالية وبخاصة في موقعة أبلستين سنة ١٧٥هـ - ١٧٧٦م .

وفي ألعصر الذي عاش فيه وابن الأكفاني، ورث السلطان المنصور قلاون (١) أعباء الجهاد لمكافحة هذه الأخطار التي كانت تهدد بغزو مصر والشام من الشرق ومن الغرب رقد نجح نجاحاً كبيراً في هذا الجهاد حتى وصفه معاصره المؤرخ أبو الفدا ، عماد الدين اسماعيل بقوله : « كان السلطان الملك المنصور ملكاً مهيباً حليماً ، قليل سفك الدماء ، كثير العفو ، شجاعاً ، فتح الفتوحات الجليلة مثل المرقب وطرابلس التي لم يجسر أحد من الملوك قبله مثل سلاح الدين وغيره على التحرض لهما خصائتهما ، وكسر جيش التتر على حمص (٢) وكانوا في جمع عظيم لم يطرق الشام قبله مثله » (٣) . . . « وكان الفرنج قد استوقوا على طرابلس في سنة ٣ - ه ه فيقيت بأيديهم إلى أوائل سنة ٨٨٨ه فيكون مدة لبثها مع الفرنج نحو مائة وخمس وثمانين سنة » (١٢) . .

ورأى السلطان المنصور قلاون ، أنه بعد هذه الانتصارات لم يصبح للغرنج فى الشام سرى شريط ضيق على ساحل البحر المتوسط كانت أهم مدنه هى يبروت وعكا وصور وصيدا وعثليث ، ولذلك قرر السلطان أن يهادن الصليبيين عسى أن يجنحوا إلى السلام ، ولا يعتدوا على جيرانهم المسلمين ، ولذلك عقد معهم سنة ١٨٩هـ ١٢٩٠م هدنة لمدة عشر سنوات ، واعتقد الناس فى مصر والشام أن ذلك سيؤدى إلى أن يعيشوا فى سلام وأمان ، ولكن حدث أن وصلت فجأة فى هذا العام نفسه بضعة آلاف من متعصبى الصليبيين ، ونزلوا فى عكا ، وأخذوا يعتدون على جبرانهم من المسلمين ، وصادوا ينهبون كل ما تصل إليه أيديهم ، ويقتلون الأبرياء ، وحدث أيضاً أن ترفى فجأة السلطان « المنصور قلاون » فى نفس العام سنة ١٨٩هـ ، ١٢٩٠ م .

وورث و السلطان الأشرف خليسل ، الصبراع مع الصليبيين الذين خرقوا الهدئة ، كسا ورث الصراع ضد كبار أمراء المناليك بعد وفاة و السلطان المنصور قلاون ، فهاجم

⁽¹⁾ wit AVE ... PAPA / PVY / _ - PY / _ .

⁽۲) سنة ۱۸۶هـ ۱۸۲۱م.

⁽٣) كتاب المختصر في أخبار البشر ، يد ٤ من ٢٣ ـ ٢٤ .

« عكا » واستولى عليها عنوة بعد قتال مرير ، فدب الفزع في قلوب باتى الفرقجة وأخلوا بيروت وصور وصيدا وعثليث وغيرها من الشريط الذي كانوا يحتلونه على ساحل البحر المنوسط ، وهكذا « اتفق لهذا السلطان من السعادة ما لم يتفق لغيره من فتح هذه البلاد العظيمة الحصينة بغير قتال ولا تعب ، وأمر بها فخريت عن آخرها ، وتكاملت بهذه الفتوحات جميع البلاد الساحلية للإسلام ، وكان أمراً لا يُطمع فيه ولا يرام ، وتطهر الشام والسواحل من الفريج بعد أن كانوا قد أشرقوا على أخذ الديار المصرية وعلى ملك دمشق وغيرها من الشام ، فلله الحمد والمنة على ذلك » (١) وكان ذلك سنة ١٩٠٠هـ ١٢٩١م .

وعاش « ابن الأكفائي » وسط الفرحة التي عمت بلاد المسلمين ، ولكنها لم تدم طوبلاً فقد تآمر كبار أمراء الماليك وقكنوا من قتل السلطان الأشرف وهو في رحلة صيد في أوائل المحرم سنة ٦٩٣هـ ، ولما لم يكن في وسع أحدهم أن يقهر الآخرين ، ويستولى على الملك ، ويلزمهم بطاعته ، فقد اضطروا حسماً للنزاع المؤقت بينهم إلى الاتفاق على تولية الأمير محمد ابن السلطان قلاون سلطنة مصر والشام ، وكان طفلاً في الناسعة من عمره ، وكان كل أمير منهم عنى نفسه أن يستطيع التخلص منه ، وأن ينصب نفسه سلطاناً في أول فرصة تتاح له .

وكثرت الدسائس والغتن وازداد التناحر بين كبار أمراء المماليك حتى استطاع أحد الأمراء عزل حذا الغلام ، وتولية نفسه سلطاناً باسم السلطان العادل كتبغا (١٩٤ه سلطاناً عرب عن الأمراء فقر إلى دمشق ، وبايع الأمراء المنتصرون سلطاناً أخر باسم السلطان المنصور لاچين (١٩٩١ه سـ ١٢٩١م) وهكذا كانت الفوضى سائدة في جميع بلاد مصر والشام وكثرت الاضطرابات والفان والمنازعات بين طوائف المماليك وأمرائهم ، فلا يكاد ينتشر الخبر بمرض سلطان أو وفاته أو مقتله حتى تفلق الحواتيت ، ويختزن الناس الطعام ، ويستعدون لفترة عصيبة بسرعرع فيها الأمن ، وتقل المؤن ، وتضطرب الحياة الاقتصادية » (١٤)

⁽١) كتاب المختصر في أخيار البشر الابي القدا عماد الدين إسماعيل ، جاء ص ٢٤ - ٧٥

 ⁽۲) كتاب: الأيوبيون والمباليك في مصر والشام: تأليف سعيد عاشور ، ص ۲۸۳ .

وبينما كانت كل طبقات الشعب تعانى من هذه الفوضى المنتشرة فى البلاد ، تسامع التاس ، ومن بينهم ابن الاكفائي ، أن المغول المتهزوا هذه الفرصة ، وزحفوا على الشام (١٩٩٨هـ ١٩٩٨م) ، وأنهم هزموا أمراء المعاليك الشاميين ، ودخلوا دمشق حيث عاثوا فى البلاد فسادا ، وقعلوا الكثيرين ، ونهبوا ، وإزاء هذا الخطر الداهم من الحارج ، وعملاً على إيقاف الفوضى ، لم ير كبار أمراء المعاليك بدا من إعادة السلطان محمد الناصر إلى العرش للمرة الغائية على الرغم من أنه كان ما يزال مراهقاً فى الرابعة عشرة من عمره (١٩٩٨هـ ١٩٩٨م) ، وقد استقبل الشعب هذا الاجراء بالابتهاج وإقامة الزينات فى طريق عودة هذا السلطان الصغير إلى قلعة صلاح الدين لأن الشعب كان يحب بيت السلطان قلاون .

وخرج الجبش من مصر وعلى وأسه كبار أمراء الماليك ومعهم السلطان محمد التأصر إلى الشام (١٣٩٨هـ ١٢٩٩م) وانتصر المسلمون نصراً عزيزاً بالقرب من دمشق (١٣٠٧هـ ١٣٠٢م) فعم الفرح والابتهاج في مصر والشام ، اعتقد الشعب أن هذا النصر كان بيركة رياسة السلطان الصغير اللي كان في الثامنية عشرة من عمره (١) ، وعم البشر والسرور بلاد مصر والشام .

وخشى كبار أمراء الماليك عاقبة تعلق الشعب بهذا السلطان الشاب فضيةوا عليه الحناق ، رمنعره من الاتصال بالجماهير ، وأصبح ألعربة في أيديهم لا حول له ولا قوة ، ولا يملك لنفسه ضرأ ولا نفعاً حتى إنه كان لا يستطيع أن يطلب من الطعام ما تشتهيه نفسه ، قضاق ذرعاً بهذا الحال ، ودبر الهيلة حتى استطاع أن يخرج من مصر ، واحتمى بقلعة « الكرك » وتنازل عن الملك ، وحاول الأمراء إغراء بالعودة فلم يفلحوا ، ولذلك اتفقوا على تولية أحدهم هو السلطان ببيرس الچاشنكير (٢) (١٨٠٨هـ ١٨٠٠م) ولكن الأمور لم تستقر له ، وشاء القدر أن يجئ فيضان النيل منخفضاً ، فتلفت الزراعة ، وقلت المحاصيل ، ونفق الكثير من الماشية والدواب ، وارتفعت الأسعار ، فشار الناس في القاهر ، وأخلوا يهنغون ضد السلطان ببيرس وأعوانه ، ويطاليون بعودة السلطان النيام لم يرضوا عن ترلية بعودة السلطان الناصر محمد ، كما أن أمراء المماليك بالشام لم يرضوا عن ترلية

⁽١) السارك للبقريزي ، بد ١ ص ٩٧٨ .

⁽Y) عطلق عليه أيضاً بيبرس الثاني.

السلطان بيهرس الثانى ، وأخلوا يعلنون ولا هم للسلطان الناصر محمد ، وصار يتجمع لمناصرته أمرا ، المماليك المصريين ، فزحف إلى مصر ، واسترد الحكم (٢٠٠٩ من جدم لمناصرته أمرا ، المماليك المصريين من عمره واستفاد من التجارب التى مرت به ، وأصبع قادراً على أن يحسك بزمام الحكم ، وقرض كلمته على أمرا ، المماليك ، وقمع كل من يحاول الفتنة ، فاستقر له الملك ، ودانت له البلاد واحداً وثلاثين عاماً ؛ وقمع كل من يحاول الفتنة ، فاستقر له الملك ، ودانت له البلاد واحداً وثلاثين عاماً ؛ وانشأ القناطر ، وشق الترع الجديدة لزيادة الرقعة الزراعية ، ولم يكتف بتكليف بعض فأتشأ القناطر ، وشق الترع المجدية الزيادة الرقعة الزراعية ، ولم يكتف بتكليف بعض الأمراء بتقوية جسور النيل والترع الكبرى لحماية مصر من خطر الفيضانات العالية ، ولكنه أشرف بنقسه على تقرية بعضها ، كما أقام وشجع أمرا ، الماليك على إقامة المساجد لتكون دوراً للعبادة ومركزاً لنشر التعليم ، وقد أوقفوا عليها الكثير من الأوقاف حتى يكون لها دخل ثابت يساعد على استمرارها في أداء رسالتها ، وحتى تستطيع أن تستعين بكيار العلماء للتدريس قيها .

لقد عاش ابن الأكفائي في هذا العصر الذي ازدهرت فيه الحياة الاقتصادية في مصر والشام ، وعم فيه الأمن ، وانتشر الرخاء مما أتاح الفرصة لامتذاد نفوذ السلطان الناصر محمد إلى الحجاز حيث قام بتنظيم شئون مكة المكرمة والمدينة المنورة وتوفير أسباب الحياة لسكاتهما ، وكذلك لحيح السلطان الناصر محمد في مد نفوذه على ليبيا وتونس غربي مصر ، كما لحيح في نشر الأمن والسلام في بلاد النوبة .

مراجع المبحث الأول

- (١) النجرم الزاهرة لابن تغري بردي ، ج. ٦ ، ٧ ، ٨ .
 - (٢) مقرح الكروب لابن وأصل .
 - (٣) السلوك للمتريزي .
- (٤) المختصر في أخيار البشر لابي الفداء جر٢، ٣، ٤.
 - (٥) تاريخ الخلفاء للسيوطي .
 - (٦) المراعظ للمتريزي.
 - (٧) النهج السعيد لمفضل بن ابي الفضايل .
 - (٨) بدائع الزهور لابن إياس .
- الايوبيون والماليك في مصر والشام لسعيد عبد الفتاح عاشور .
 - (١٠) دولة بني قلاوون في مصر لمحمد جمال الدين سرور .

المبحث الثانى

الحياة العلمية والثقافية في عصر ابن الأكفاني

•		

كانت أخروب والفان والكوارث التي ابتليت بها البلاد الإسلامية في هذين القرنين سبباً في انعشار الشمور بالذنب بين المسلمين ، فقد ساد الاعتقاد بين الناس أن الله سبحانه قد سلّط عليهم الصليبيين والمغول لانغماس حكامهم وأغنيائهم في الترف والشهوات ، وأبتمادهم عن تعاليم الدين الإسلامي الحنيف ، وظهر في جميع البلاد الإسلامية عند كبير من أقطاب المتصوفين والزهاد ، ونشط دعانهم في الدعوة لتعميق هذا الشعور بين مختلف طبقات الشعب ، وأصطبة كثير من الآدب العربي شعره ونثره بهذه الروح ، ودعا بعض غلاة المتصوفين إلى اتباع نظريات فلسفية تصوفيه مبنية على مبادئ غير إسلامية ، فقد انتشرت في سوريا وفي غيرها من البلاد الأسيوية الدعوة إلى نبذ الدنيا وما غيها من النَّعم التي أحلها الله لعباده ، وإلى أن يُقبل الناس على مجاهدة النفس بالرياضة الروحية حسى يتصل المريد بالذات الإلهية المقدسة ويغنى فيها فيشمر باللذة الدائمة ، ويرى و مالا عين رأت ولا أذن سممت ولا خطر على قلب بشر ١١) فعصدي لهم كفير من الفقهاء والمعدِّثين ، وهاجموهم هجوماً يتأز بعضه بالهدوء وضيط النفس والموعظة الحسنة على أسأس الدعوة إلى أتباع تعاليم الدين الإسلامي الحنيف في مساحة ، وكان من بين هؤلاء الطبيب والغقيه الإسلامي التابغة ابن النفيس(٢) ، فقد عارضهم رأيان أن الانسان مدنى بطبعه ، وأنه بجب أن يعيش في جماعة يتعاون أفرادها ، و لأن الانسان في حاجة إلى غذاء صناعي ، ولياس صناعي وليست تجود عيشته إذا انفرد بتفسه ، بل لابد أن يكون مدنياً حتى يكون مع جماعة ؛ يكون لبعضهم أن يزرع ، وللآخر أن يحرث ، وللآخر أن يخبز ، وللآخر أن ينقل المادة ، وللآخر أن يخيط الثوب ، وتحو ذلك ١٤ وكذلك دافع ابن النغيس عن مبدأ و العمل لكسب الرزق » معارضاً في ذلك غلاة المنصوفين الذين دعوا إلى الانقطاع إلى العبادة ونبذ الدنيا ، فقد بيَّن لهم أن الشرع الذي يأتي به النبي بجب أن يغرض ذلك كما يغرض غيره من الحبادئ الهامة التي لا تصلح الحياة إلا بها ، فيقول :

 ⁽١) انظر شرحنا و للرسالة الكاملية في السيرة النبوية » .

 ⁽۲) هر الطبيب المسلم الذي اكتشف الدورة الدموية الصفيري ، وكان بجانب ذلك فقيها شافعيا .
 (۲. ۲ - ۲۸۷ه / ۲۰۷۷ - ۱۲۰۸) .

 ⁽٣) الفصل اثنالت من القن الأول من الرسالة الكاملية في السيرة النبوية .

« إن النبى يجب أن ينهى عن الظلم وأخذ مال بغير حق وبالباطل ، وبأمر بالمعروف ، وينهى عن المتكر ، و (عن) كل أمر يؤدى إلى الاستغناء عن نفع الناس وإلى التناعة بالبطالة ، فيجب أن يكون اجتماع الناس على وجه يكون لكل واحد نفع ، فلا يكون فيهم من لا نفع له إلا أن يكون عاجزاً بمرض عالى .

وكان من بين الغقهاء الذين عاصرهم ابن الاكفائي « المزى : يوسف بن عبد الرحمن الكلبي $x^{(1)}$ إمام الحفاظ رحامل راية السنة والجساعة ($x^{(1)}$ عام الحفاظ رحامل راية السنة والجساعة ($x^{(1)}$ عاد $x^{(1)}$ عاد الأصبهائي ، أبو الثناء شمس الدين محمد $x^{(1)}$ عاد $x^{(1)}$ عاد $x^{(1)}$ عاد هاجر من اصبهان إلى دمشق وعاصر ابن تيمية ثم استقر بالقاهرة شيخاً عانقاء قوصون بالقاهرة وهو صاحب المؤلفات في الفقه والتفسير والمنطق . ومنهم كذلك تقى الدين السبكي $x^{(1)}$: ($x^{(1)}$ عاد $x^{(1)}$) أبر الحسن على ، وهو الذي انتهت إليه رياسة العلم في مصر ، وقد تولّى قضاء الشام ثم مشيخة دار الحديث بالأشرقية عصر ، وعاصر كذلك تاج الدين السبكي ، أبو النصر عبد الوهاب $x^{(1)}$ ($x^{(1)}$) عصر ، وهو ابن تقى الدين سائف الذكر ، وقد انتهت إليه أيضاً رياسة قضاء الشام ، ومن أشهر مؤلفاته « جمع الجوامع في أصول الفقه » وكتاب وطيقات الشافعية الكيري » .

وتألق في ههد ابن الأكفائي لفيف آخر من الفقهاء الغيررين على الإسلام ، فتصدرًا للفلاسفة ولأصحاب الطرق الصوفية ، وكان من أبرزهم ابن تهمية (٦) ، تقى الدين ابو المهاس (٦٦١ ـ ٣٧٨هـ / ٣٦٣ ـ ١٣٢٨م) فقد كأن هو وتلاميله على رأس الفقهاء الذين آثروا العُنف في مهاجمة بعض الفلاسفة وغلاة المتصوفين

⁽١) الفصل الثاني من الباب الثاني من الفن الثالث من الرسالة الكاملية في السيرة النبوية .

[.] TTA = TTV , on TTA = TTV .

⁽٣) القاموس الإسلامي لاحمد عطية الله ، بد ١ ، ص ١١٩ .

⁽٤) القاموس الإسلامي ، ج. ٣ ، ص ٢٤١ .

⁽٥) القاموس الإسلامي ، ج. ٣ .

 ⁽٦) قوات الوقياب لاين شاكر الكتبي ، جـ ١ ، ص ٣٥ . وطبقات الشاقعية للسبكي ، جـ ٥ ،
 حـ ١٨١ ـ ٢١٢ .

وشطحات بعض أصحاب الطرق الصوفية ، وقد لاقى فى سبيل ذلك الكثير من الاضطهاد ، ومن أمثلة العنف الذي اتبعه الخصومة التى نشبت بينه وبين ابن عطاء الله السكندري ، مع ما كان مشهوراً عن هذا المتصوف من الالتزام بالشرع الحنيف (١١) .

وعاصر أبن الأكفاس ابن قبّم الجوزية (٢) ، شعبس الدين أبو عبد الله محمد (عاصر أبن الأكفاس ابن قبّم الجوزية (٢) ، شعبس الدين أبو عبد الله محمد (٦٩١ _ ١٢٥٦ _ ١٢٥١م) الذي ورث الصراع مع الفلاسفة والمتصوفين عن استاذه ابن تيمية ، وقد قاسي الكثير من الاضطهاد مثل استاذه وبخاصة بعد وفاة استاذه ، وقد نُشر الكثير من مؤلفات ابن قيم الجوزية مطبوعاً من بينها و زاد المعاد في هدى خير العباد » وكتاب و الفوائد المشرفة إلى علوم القرآن وعلم البيان » وكتاب و الموائد المشرفة إلى علوم القرآن وعلم البيان » وكتاب و الروح » .

ولا يقوتنا أن ننوً بالتصوف الذى انتشر فى مصر لأنه خلا من كثير من العناصر غير الإسلامية الني اختلطت بالتصوف فى كثير من البلاد الإسلامية الأخرى ، فلم تجد نظرية وحدة الوجود ، ولا مبدأ الحلول أو الاتحاد إقبالاً من أقطاب المتصوفين فى مصر (٣) ، ولكنهم عنوا عناية كبيرة بالجانب العملي الخلقي ، ولم يقبل الشعب فى مصر على الانتراط فى سلك طرق المتصوفين الذين غالوا فى تصوفهم وأسرفوا فى الدعوة لنظريات أثير حولها بعض الشبهات (٣) .

* * *

ويسرنا أن نذكر أنه بالرغم من اغروب الطاحنة ، والفتن والقلاقل الكثيرة التى عانت منها مصر والشام طوال قرنين من الزمان فإنه كان للعصر الأيوبى والعصر المعلوكي نواح أخرى مشرقة بها كان له أكبر الأثر في تكوين « أبن الأكفاني » من الناحيتين العلمية والثقافية ، وذلك لأن هذبن القرنين كانا امتداداً للعصر الفاطمي من الناحية المصارية ، فقد عنى الأيوبيون والماليك بتشجيع العلم والعلماء ، والأدب والأدباء ، ولم يدخروا وسعاً في اتباع هذا المنهج اقتدا ، بالفاطميين ، فكما عنى

⁽١) كتاب و أبن عطاء الله السكندري ، تأليف أبو الوقا التفتاراني ، ص ٦٧ - ٦٩ .

⁽٢) وأثرة المعارف الإسلامية ، ج. ١

 ⁽٣) كتاب ابن عطاء الله السكندري ، تأليف ابي الرفأ التفتازائي ، ص ٦٣ - ٦٠ .

الفاطسيون بيناء الأزهر وغيره من المساجد لنشر العلم والتعليم وبخاصة تعاليم الشيعة، فكذلك عنى الأيوبيون والمعاليك من بعدهم ببناء المساجد والبيمارستانات (۱۱) التى لاتزال شاهدة على ما بذل بسخاء فى تشييدها ، وعلى النهضة المعارية والدوق الفنى الراتع الذي يشهد على ارتقاء الحضارة فى تلك العصور ، كما أقاموا المدارس التى كانت تشهض بما تقوم به الجامعات فى أيامنا هذه ، وكان بقوم بالتدريس فيها وفى المساجد نخية محتازة من الأساتذة والشيوخ المتخصصين فى جميع العلوم والفنون . وقد عاصر « ابن الأكفانى » السلطان « الناصر محمد » الذي عنى هو وأمراؤه بتشييد المساجد العظيمة حتى قبل إنه بُتى فى هذا العصر ثمانية وعشرون مسجداً فى مصر والشام ، واختاروا لها أكفأ الشيوخ لتدريس جميع العلوم والفنون ، وعنوا كما عتى من سبقهم من الأيوبيين والماليك بتحريم تدريس فقد الشيعة ، كما بذلوا إلكثير من والماليك فخصصوا الكثير من الأوقاف لتذك المنشآت ، فلا غرو أن تقوم فى مصر والشام أثناء حكم الأيوبيين والماليك نهضة حضارية عظيمة هى النهضة الثانية فى والشام أثناء حكم الأيوبيين والماليك نهضة حضارية عظيمة هى النهضة الثانية فى تاريخ الحضارة الإسلامية .

وقد غلى هذه النهضه الحضارية المياركة العلماء والشيوخ الذين استطاعوا الهرب من العراق ومن المشرق الإسلامي قراراً من بطش المغول وعسفهم ، كما لجأ إلى مصر والشام الكثيرون من أفاضل العلماء والمتصوفين الذين هاجروا من المغرب الإسلامي فراراً من بطش الفرنجة في الأندلس ومن عدم الاستقرار في بلاد المغرب العربي وشمال أفريقية ، وقد نزل هؤلاء وأولئك على الرحب والسعة ، وأكرمت مصر والشام وقادتهم ، ورُتَيت لهم الأرزاق التي نكفل لهم عيشة كرعة نظير قيامهم بالتدريس ويوظائف القضاء ويكفى أن بذكر هنا أنه كان من بينهم العالم الكبير « ابن خلدون » (٢) مؤسس علم الاحتماع واستاذ فلسفة التاريخ .

* * *

⁽١) المرجع السايق ، وكتباب « دولة بسي قلاون في مصر لمحمد جمال الدين سرور »

⁽۲) این حلدون : ۷۳۲ _ ۳-۸هد / ۱۳۳۲ _ ۲ ۱۵م

وقد ازدان زمن ابن الأكفاني كذلك بنخبة عتازة من الفقهاء الذين ضربوا بسهم واقر في كثير من العلوم . فقد كان الفقيد الشافعي وابن سيد الناس» أبر الفتح محمد (١) في كثير من العلوم . 17٧٣ _ ١٣٣٣م) من كيار حفاظ الحديث ، كما ألف في السيرة النبوية الشريفة كتاب و عيون الأثر في فنون المفازي والشمائل والسير » ثم المتصره بعنوان و فوز العيون في تلخيص سيرة الأمين والمأمون » وكذلك له ديوان شعر رقيق في مدح الرسول عليه عنوانه و يشرى اللبيب في ذكرى الجيب » -

وكان من ألم فقها عصره و تقى الدين السبكى و (٢) أبر الحسن على فقد خلف عدة مؤلفات في كثير من العلوم نذكر من بينها و الدر النظيم في التفسير و وله في السيرة الشريقة كتاب والسيف المسلول وكتاب و شفاء السقام في زبارة خير الأتام» . وكان من بينهم تاج الدين السبكي (٣) ، أبو النصر عبد الوهاب وله في التراجم كتاب و طبقات الشافعية الكبرى و وهر من أوفى ما كتب في هذا الموضوع حتى عصره .

وتذكر من بين المتصوفين الذين ازدأن بهم هذا العصر و ابن عطاء الله السكندرى » الذي كان له أكبر الفضل في التعريف بآداب الطريقة الشاذلية ، وكان من كبار الفقهاء المصريين ، وحافظا للحديث الشريف ، كما درس العلوم العقلية ثم تصوف ، ومن مؤلفات كتاب و الحكم العطائية » وكتاب و تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس » و « لطائف المن مناقب أبي العباس المرسى وأبي المسن الشاذلي » .

وأدرك ابن الأكفاني العالم اللغوى والمؤرخ الكبير « ابن منظور» (٤) المصرى ، جمال الدين ابو الفصل محمد (٦٣٠ - ١٧٣٨ - ١٧٣١ م) وقد قدم للغة العربية أجَلّ الحدمات فهو صاحب أكبر وأوسع معجم من معاجم الألفاظ في اللغة العربية ويقع في عشرين مجلداً هو « لسان العرب » ، كما أسلى إلى اللغة العربية خدمات جليلة أخرى فقد توفّر على اختصار يعض من أمهات كتب الأدب وكتب التاريخ المطولة نلكر منها كتاب « الأغاني لأبي الغرج الاسفهائي » و « العقد الفريد

⁽١) ابن عطاء الله السكندري: تأليف أبو الوفا التغتازاني .

⁽٢) سيق ڏکره .

 ⁽٣) انظر الموسوعة الميسرة ، والقاموس الإسلامي ودائرة المعارف الإسلامية -

 ⁽³⁾ انظر دائرة المعارف الإسلامية والمرسوعة الميسرة .

لابن عبد ربه » و « الذخيرة في محاسن الجزيرة » و « تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر » و « تاريخ بغداد للخطيب البغدادي » و « كتاب الحيوان للجاحظ » . وكذلك عاصر اللغوى الاندلسي الكبير أبو حيان الغرناطي $^{(1)}$ ، الير الدين محمد $^{(10)}$ ، عاصر اللغوى الاندلسي الكبير أبو حيان الغرناطي $^{(1)}$ ، الير الدين محمد $^{(10)}$ ، الذي هاجر إلى مصر وجلس للتدريس فيها أيام السلطان الناصر محمد واشتهر باتقاند لكثير من اللغات ودراسته لعلم اللغات المقارنة ومن مؤلفاته « البحر المحبط » و « عقد اللآلي في علوم القرآن » و « طبقات نحاة الأندلس » .

وعاصر النحرى الكبير ابن هشام المسرى (Y) ، جمال الدين آبو محمد عبد الله وعاصر النحرى الكبير ابن هشام المسرى (Y) ، جمال الدين آبو محمد عبد الله (Y) . (

وقد أجزل سلاطين المماليك العطاء للآدباء والشعراء والمؤرخين ، وقد عاصر منهم اين الأكفاني الكثيرين من بينهم « ابن نباته الجذامي^(٣) ، محمد (٣٨٦ – ٣٧٩ه / ١٢٨٧ – ١٣٦٦ م) . الذي عاش فترة في دمشق ثم عينه السلطان الناصر محمد صاحب سره ، وكان أديبا عيل إلى السجع مقتدياً في ذلك بالقاضي القاضل ، وقد أعجب يشعره أهل عصره ومن مؤلفاته ديوان طبع أكثر من مرة بمصر وله كثير من المدانح والغزل .

رفى عهد ابن الأكفائى عاش الأديب المغربي ابن أبى حَجَلَد ، أبو العياس شهاب الدين أحمد (٧٢٥ ـ ٧٧٩ ـ ١٣٧٥ م ١٣٧٥) ، وهو شاعر رقيق عارض منهج عمر بن الفارض ، وقد تولّى مشيخة تكية « منجك » بالقاهرة ، ولد ديوان الصبابة في قصص مشاهير العشاق .

وقد ازدهر علم التاريح ازدهاراً كبيراً في الفترة التي عاشها ابن الأكفائي وكان من أبرز المؤرخين ·

⁽١) انظر دائرة المعارف الإسلامية والمرسرعة المبسرة .

⁽٧) المراجع السابقة.

⁽٣) المراجع السايقة .

الذهبي (١) ، شمس الدين محمد (٦٧٣ ـ ١٢٧٤هـ / ١٢٧٤ ـ ١٣٤٨م) . وهو تركى الأصل وقد تنقل في البلاد الإسلامية طلباً للعلم وبخاصة التاريخ وتراجم رجال الحديث . وعاش فترة في القاهرة ، وتوفي في دمشق ، وترك ثروة كبيرة منها :

- (١) تاريخ الإسلام الكبير.
 - (٢) تاريخ دول الإسلام.
 - (3) سير أعلام النيلاء .
 - (٤) تذكرة المفاظ.
- (٥) ميزان الاعتدال في نقد الرجال.

فنذكر كذلك المؤرخ العربى الأمير أبا الغدا (٢) ، إسماعيل بن على الأيوبى (ت٧٣٢هـ / ١٢٧٨ ـ ١٣٣١م) وهو أديب ومؤرخ وجغرافى ، كان من رجال السلطان الناصر محمد ، وأهم كتبه و المختصر فى أخبار البشر و اعتمد فيه على اختصار كتاب ابن الأثير و الكامل فى التاريخ و ثم أتبعه بما حدث بعد ذلك إلى عصره ويعتبر مؤرخاً شاهداً على العصر الذى عاش فيه حتى سنة ١٣٧٩هـ ١٣٢٩م وجل اعتماد المستشرقين على هذا الكتاب ، وقد أقم الفقيد اللفوى ابن الوردى (١٨٩ ـ ١٧٤٠هـ / ١٧٩٠ م وهو أحد معاصرى ابن الأكفائى ، وقد توفى مثله في الطاعون ، ومن مؤلفاته و الشهاب الثاقب و في التصوف .

وكان من كبار معاصريه المفسر الفقيه المؤرخ ابن كثير (٣) ، إسماعيل بن عصر الله من كبار معاصريه المفسر الفقيه المؤرخ ابن كثير تلاميذ ابن تيمية ، وقد ورث عن أستاذه محاربة من أسماهم « أهل البدع » من غلاة المتصوفين ورجال الطرق الصوفية ، ولقى مثل أستاذه الكثير من الاضطهاد والمتاعب ، ومن أهم مؤلفاته وتفسير القرآن العظيم » وكذلك كتاب « البداية والتهاية » في التاريخ وبيداً بتاريخ الأنبيا - والرسل حتى القريب من عصره .

⁽١) القاموس الإسلامي بد٢ ، وكذلك الموسوعة العربية المبسرة .

 ⁽۲) مقدمة كتاب : و المختصر في تاريخ البشر » والموسوعة العربية الميسرة ، وكتاب « قوات الرقيات » .

⁽٣) مقتاح السعادة ومصياح السيادة في موضوعات العقوم ، جد ١ ، ص ٢٥٢ ـ ٢٥٣ .

وكان من أخلص أصدقائد الذين تتلمذوا له الصفدى (١١ ، خليل بن أيبك (٣٩٦ - ٧٦٤هـ / ٢٩٧ هـ ١ ٢٩٧ م وهو أديب ومؤرخ موسوعى تولى ديوان الإنشاء بيعض مدن الشام وبالقاهرة ، ومن مؤلقاته : « الوافى بالوفيات ، في تراجم المشهورين في التاريخ الإسلامي ، وكذلك كتاب : « أعبان العصر وأعوان النصر » في تراجم معاصريد .

وعاش في القرن الثامن لفيف من ألجفرافيين الذين أثروا بمؤلفاتهم التراث العربي ، وقد عاصر منهم ابن الأكفائي الأمير و أيا الفداء (٢) مؤلف كتاب و تقويم البلدان » في الجغرافيا الوصفية ، وقد انتشر الانتفاع يه بدلاً من كثير من الكتب التي سبقته ، وكذلك ألف و ابن فضل الله العصري » (٢) موسوعته الشهيرة بعنوان : و مسالك الأبصار في عجائب الأمصار » وهي في أكثر من عشرين مجلداً ، وتتناول في جزء كبير منها المديث عن الطرق التي كانت تربط بين عواصم البلاد الإسلامية كما تحري الكثير من العلوم والمعارف التي كانت متداولة في عصر مؤلفها وأهمها الأدب والتاريخ والجغرافيا ، وقد أثنى العمري في موسوعته هذه على صديقه واستاذه ابن الأكفائي في ترجعته له (٤) . وقد اقتبسنا نبذة من تلك الترجمة عند الحديث على تاريخ ابن الأكفائي

وكان أبو الصفا صلاح الدين الصفدي من أعز أصدقا - « ابن الأكفائي » ومن أقرب تلاميذه إليه ، وقد ذكر الصفدي في موسوعة تراجمه المعروفة بعنوان « الوافي بالوفيات » ترجمة لأستاذه ، أشأد فيها بذكره ، وقد اقتبسنا جزءاً منها عند الكلام على حياة « ابن الأكفائي » .

وجدير بالذكر أن كتاب و إرشاد التأصد إلى أسنى المقاصد ، كان بداية لتأليف الموسوعات المختصرة في مصر ، فقد كان و ابن الأكفائي ، أول عالم مصرى اقتفى أثر

⁽١) المرجم السابق ، جد ١ ، ص ٢٥٨ ، والقاموس الإسلامي جد ٤ .

⁽٢) سيق ڏگره ۽

⁽۲) ت ۲۸۷هـ ۱۸۲۸م .

⁽⁴⁾ في المرد الكاس من للرسرعة

الفارايي في هذا المنهج من التأليف ، وقد زاد على المعلم الثاني بذكر عدد كبير من المراجع البيليوغراقية التي تيسر على الدارسين سبل البحث والاستزادة من طلب العلم ، وقد اقتعى أثر و ابن الأكفاني » في تأليف الموسوعات المختصرة المصنفة لفيف من كبار العلماء المصريين نذكر منهم و جلال الدين السيوطي » (١٤٩٩ ـ ١٩١٩هـ / ١٤٤٥ ـ ١٤٤٥ موسوعته المختصرة و إتمام الدراية لقراء النقاية » صنف فيها أربعة عشر علما تحوى العلوم الدينية المختلفة والعلوم التي تساعد على دراستها .

مراجع المبحث الثاني

- (١) كتاب ابن عطاء الله السكندري و أبو الوفا التفتازاني »
 - (٢) دائرة المعارف الإسلامية .
- (٣) الرسالة الكاملية في السيرة النبوية الشريفة « لابن النفيس »
 - (2) فوات الوفيات « ابن شاكر الكتبي » .
 - (٥) القامرس الإسلامي و أحمد عطية الله ي .
 - (٦) المختصر في أخبار البشر.
 - (V) مفتاح السمادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم
 - (٨) مقدمة ابن خلدون .
 - (٩) الموسوعة الميسرة

المبحث الثالث

الحمايث عن ابن الإكفاني

محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى ، شمس الدين أبو عبد الله السنجارى (١٠) الأصل والمولد ، المصرى البدار ، المعسروف بابين الأكفاني المتوقي سنة ٧٤٩هـ ما الأصل والمولد ، المصرى البدار ، المعسروف بابين الأكفاني المتوقيي سنة ٩٧٤هـ ما ١٣٤٨ م (٢٠) ، كان من أقضل علما ، القرن الثامن الهجرى ، ومن أعلمهم بدراسة العقاقير الطبية ، ومن أعيمهم في مداواة الناس ، وقد احاط بكثير من علوم عصره ، ولد عدة تصانيف أكثرها في الطب .

وقد أثنى عليه شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاتى فقال : « ولد يستجار ، طلب المام قفاق في عدة فترن وأتقن الرياضة والحكمة ، وصنف فيها التصانيف الكثيرة ، وكان يحل إقليدس بلا كلفة كأنه قفل بين عينيه ، وتقدم في معرفة الطب فكان يصيب حتى يتعجب الحذاق في الفن منه ، قإنه بأتى المريض بخواص ومفردات يُفير كيفيتها فيبرأ . وكان مع ذلك مستحضراً للتواريخ وأخبار الناس ، حافظاً للأشعار ، ولم قنون الآداب تصانيف .. ومن تصانيف : « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد وهو كتاب نفيس ، ومات في الطاعري سنة ٧٤٩ه (٣) .

وأشاد بذكره تلميذه المؤرخ أبو الصفا صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (٤) فقال: « قاضل جمع أشتات العلوم ، ويرع في علوم الحكمة ، خصوصاً الرياضي فإنه إمام في الهيئة والهندسة والحساب ، له في ذلك تصانيف .. إلى أن قال: قرأت عليه قطعة جديدة من كتاب إقليدس ، وكان يحل لي فيه ما أقرأه عليه بلا كلفة ، كأفا هو مُمثّل

⁽۱) سنجاو : يقدة في العراق هي سنجار القديمة . .را ن م مركز قبضاء سنجار (محافظة تينوي) . أعلتها مرقس أوريليوس ۱۹ ـ ۱۹۰ مستعسرة رومانية . هاجمها القرس عدة مرأت احتلها شابور وتقل سكانها إلى قاوس . ثم أعادها الامبراطور دليالس ۲۹۳ه . اشتهرت في المعسر العياسي بتقدمها . جيل سنجار كتلة صحرية في العراق بالقرب من الحدود السورية تشرف على مدينة سنجار ۲۰رام

 ⁽۲) اتفقت أكثر المصادر على هذا التاريخ ، ولم يشلاً إلا حاجى غليفه في كتاب : كشف الظيور وقد ذكر أنه ترفى عام ٧٩٤ه ولمل ذلك خطأ مطبعى .

 ⁽٣) الدرر الكامئة في أعيان المائة الشامئة : جـ ٣، الترجسة رقم ٢٢٦٤ وقد وأند أبن حجر سنة
 ٧٧٧هـ وتوفي سنة (٨٥٣هـ / ١٣٣٢ - ١٠٤١٩)

⁽٤) صاحب كتاب الواقي بالوقيات : (١٩٩٦ - ٧٦٤ / ١٣٩٣ - ١٣٩٣م)

بين عينيد ، قإذا ابتدأت في الشكل شرع هو فيسرد باقي الكلام سردا ، أو أخذ الميل ، ورضع الشكل في حروفه في الرمل على النخت ، وعبر عنه بعيارة جزلة فصيحة يبنة واضعة ، كأنه ما يعرف شيئا غير ذلك الشكل . وقرأت عليه مقدمة في وضع الأوقات فشرحها لي أحسن شرح . وقرأت عليه أول الإشكالات وكان يحل علوم النصير الطوسي : بأجلٌ عبارة وأحلى إشارة ، وما سألته عن شئ في وقت من الأوقات مما يتعلق بالحكمة من المطق والطبيعي والرياضي والإلهي إلا أجاب بأحسن جواب كأنه ما كأن البارحة يطالع إلا تلك المسألة طول الليل ، وأما الطب قإنه إمام عصره ، وغالب طبه بخواص ومفردات يأتي بها وما يعرفها أحد ، لأنه يغير كيفيتها وصورتها حتى لا يُعلم ، وله إطبابات غريبة في علاجه ، وأما الأدب فهو قريد فيه ، يفهم نكته ويذوق غوامضه ويستحضر من الوقائع والأخبار والوقيات للناس قاطبة جملة كبيرة ، ويحفظ من الشعر شيئاً كثيراً إلى الغاية ، من شعر العرب والمولدين والمحدثين والمتأخرين ، وبعرف العروض والبديع جيداً ، وما رأيت مثل ذهنه توقد ذكاء بسرعة مالها روية ، وما رأيت فيمن رأيت أصع ذهناً منه ولا أذكر » .

وقال أيضاً (١١): « لم أر أمتع مند ، ولا أفكد من محاضرتد ، ولا أكثر اطلاعاً منه على أحوال الناس وتراجمهم ووقائعهم من تقدمه وممن هاصره ، وأما أحوال الشرق ومتجددات التتار في بلادهم في أوقاتها فكأها كانت القصاد تجئ إليه والملطفات تتلى عليه بحيث كنت أسمع مند ما لم أطلع عليه من الديوان ، وأما الرقي والعزائم فيحفظ منها جملاً كثيرة وله اليد الطولى في الروحانيات والطلاسم. وما ينخل في هذا الباب. » وقال أيضاً : وقرأت عليه من تصانيفه :

- (١) إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد .
 - (٢) اللياب في الحساب.
 - (٣) نخب الذخائر في معرفة الجواهر.
 - (٤) غنية اللبيب عند غيية الطبيب.

 ⁽١) الصقدى هو : صلاح الدين الصقدى (أبر الصقا) من أهل القرن الثامن الهجرى ، له مؤلفات كثيرة أشهرها الراقي بالرقيات . وكذلك أعيان العصر وأعران النصر (٦٩٦ ـ ٦٧٦هـ / ١٢٩٦ ـ ١٢٩٦ ـ ١٢٩٦ ـ ١٢٩٦

ونما لم أقرأه عليه من تصانيفه:

- (١) كشف الربن في أمراض العين .
- (٢) روضة الألها في أخبار الأطبا .
- (٣) الدر النظيم في أحوال العلوم والتعليم.
 - (٤) نهاية القصد في سناعة الفصد .
 - (٥) لدنظم،

قال: وأنشدني لنفسه:

ولقيد عجبت لعاكس للكيميسا .٠. في طبّه (١) لند جناء بالشنماء يلقى على العين النحاس يحلها (٢) .٠. في لمسينة كالقضيسة البيضياء

« وله تجمل في بيته وملبسه ومركوبه من الخيل المسومة والبزة الفاخرة ، ثم إنه اقتصر وترك الخيل ، وآلى على نفسه أن لا يطب (٣) أحدا إلا بهيته أو في المارستان أو في الطريق ، وهو غاية في معرفة الأصناف من الجواهر والقماش والآلات وأتواع العقافير والحيواتات وما يحتاج إليه البيمارستان ولا يُشترى بالمارستان المنصوري شئ ولا يدخل إلا بعد عرضه عليه ، فإن أجازه اشتراه الناظر، وإن لم يجزه لم يُشتر ألينة ، وهذا اطلاع كبير وخيرة تأمة لأن البيمارستان يريد كل ما في الوجود ، نما يدخل في الطب والكحل والجراح وغير ذلك ، وأما معرفة الرقيق من الماليك والجواري فإليه المآل في ذلك ، ورأيت المولمين بالصنعة يحضرون إليه ويذكرون له ما وقع لهم من الخلل في أثناء أعمالهم فيرشدهم إلى الصواب ويدلهم على إصلاح ذلك الفساد ، ولم أره شيئاً عمن إكمال الأدرات ، غير أن عربيته ضعيفة وخطه أضعف من مرضى مارستانه ، ومع ذلك فله كلام حسن ، ومعرفة بأصول الخط المنسوب والكلام على ذلك».

⁽١) في الدرر الكامنة (في كحله) والكحل هو الاسم الذي اختاره العرب لمداواة مرض العين .

⁽٢) في ألدر الكامنة (يحيلها) وهو الأصح .

⁽٣) طَبُّه = داواد ويجوز طب له .

⁽²⁾ في الأصل بالذال المجمد .

وقال عنه تلميذه ابن فضل الله العمرى (١) : « قلت هذا رجل اجتمع لى وتردد إلى غير مرة وحادثته الحديث كرة على كرة ، وهر ذكره من الحديث المعتع والكلام المطمع ، وقرأت عليه . ولقد كنت ألتقط من أثناء كلامه ثمرات الحكم . وأستدل عليه بجاراته على سعة اطلاع ووفور مند ، ورأيت له في هذا ما لم أره لأحد ، وكان يستجهل الأطياء ويستبعد معالجتهم . ويستبعد كريه وصفاتهم . ويقول : « أنا أعالج المرضى بما لم يستكره لهذه الأدوية الكربهة التي يسغها الأطباء . وأعطى القدر اليسير مما يستطأب قيقوم مقام الكثير عما يعطونه عما لا يستطاب ، ويكون ما أعطبته من نوع الفذاء وهو يقوم مقام الدواء » .

و وحكى لى القاضى ضباء الدين يوسف بن الخطيب أنه احتاج إلى استقراع فعرض ما به على الأطباء واسترصفهم فقالوا : هذا يحتاج إلى خسة أيام تتقدم قبل استعماله دواء . وشرعوا في وصف دواء يشتمل على عقاقير كثيرة كربهة ، فلم أجد لي قابلية على ما قالوه ، فقلت لابن الأكفائي فقال : يحصل القصد ، ثم أتائي ببرنية فيها شراب حماض وقال : كلما أردت قيام مجلس العق من هذا الشراب لعقة ، قال : ولعقت منه تسم لعقات فقمت تسعة مجالس ، وزال ما كنت أشكوه ، ثم كنت في كل حين ألعق من ذلك الشراب وكلما لعقت لعقة قمت مجلساً لا يخالف (٢) عدد اللعقات . ولم يخرم معي هذا ي .

وحكى لى الصدر مجد الدين السلامي نحو ذنك ، ومع هذا كله ، وما لا يجحد
 من فضله لا يقول أطياء مصر إلا أنه طرقي لا طبيب ، وأى حسن ماله من يعيب ؟

كضرائر الحسناء قلن لوجهها .٠. حسداً ويُغضاً إنه لذميسم »

وقد أثبت الدكتور أحمد بك عيسى في بداية الحديث عن ابن الأكفائي قوله :حكيم مكلم في الجبوهر والعرض ، وعبرك أسياب الصحة والمرض ، وسرهن على الطب

 ⁽١) مسألك الأبصار : ص ٤٣٣ ، جـ ٥ ، قسم ٣ ، وقد عاش العسرى يعده حوالي ٣٢ عامةً وتوفي سنه ١٣٨٤م ـ

⁽٢) المعنى: أن عدد المجالس يتفق مع عدد اللعقات.

وموضوعاته ، وألعلاج وتبعاته ، وفق العلم حتى أوضع معالمه الوضعية . وبين الغرق في القوى الطبيعية . وجال نظراً في التشريع ، وقال فيه بالصحيع ، وذكر ترتيب الشريان على النازل ، ومكان الصاعد والنازل . بكلام حلاه ، وكمال مكن علاه ، ولهذا سأد في أهل عصره ، وعاد بالظفر من قام بنصره . وأهل مصر يظنون أنه لو مس الماء لالتهب أو التراب لأحاله إلى ذهب يه (١) .

 ⁽١) معجم الأطباء من سنة ١٥٠ إلى يرمنا هذا . ذيل عبون الأنباء في طبقات الأطباء ، طبع سنة ١٩٤٧م . ص ٢٥٤ .. ٣٥٧ .

مصادر المبحث الغالث

- (١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة « ابن حجر العسقلاتي » .
 - (٢) كشف الطنون ، حاجي خليفة ، .
 - (٣) مسالك الأبصار و ابن نضل الله العمرى و .
 - (٤) معجم الأطياء ۽ أحمد عيسي (يك) ۽ ـ
 - (a) الراقي بالرقيات و ابن أيبك السقدى » .

المبحث الرابع

الكلام عن كتاب , إرشاك القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم ،

أثنى العلماء الذين أترا بعد ابن الأكفائي (١) على كتاب: (إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد) وقد ذكرنا بعض ذلك الثناء فيما سبق نما اقتبسناه من أقرالهم وكذلك جاء في كشف الظنون من أساس الكتب والفنون لحاجي خليفة: (إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد) للشيخ شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري الأكفائي السنجاري ، مختصر أوله: (الحمد لله الذي خلق الإنسان وفعنله ... إلخ) ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها ، وهو مأخذ مفتاح السعادة «لطاشكبري زاده » ، وجملة ما فيد ستون علما ، منها عشرة أصلية : سبعة نظرية ، وهي المنطق ، والإلهي ، والطبيعي ، والرياضي بأقسامه ، وثلاثة عملية وهي : السياسة والأخلاق وتدبير والطبيعي ، والرياضي بأقسامه ، وثلاثة عملية وهي : السياسة والأخلاق وتدبير المنول ، وذكر فيد جملة العليم أربعمائة تصنيف) .

وقد ذكر عثمان أمين أن موسوعة « إرشاد القاصد » من المراجع المصنفة التي استفادت من موسوعة الفارابي : « إحصاء العلوم » وقال : يظهر أن مؤلفها استفى من إحصاء العلوم شيئاً غير قليل . ونظرة في مقدمة هذه الرسالة تجعلنا نتبين أنها قد اتفقت في أكثر من موضع مع مقدمة الإحصاء اتفاقاً لا يقتصر على المعنى بل يتناول العبارات بتصها (٢) ، وقد اتضع لنا عند بحث هذا الادعاء بحثاً علمياً ما يأتى :

أولاً: إن مقدمة (موسوعة كتاب إحصاء العلوم) التي تحدث عنها عثمان أمين ، والتي يشرح فيها و الغارابي » كيفية الانتفاع من كتابه وأطلق عليها لفظ و مقالة » تقع في صفحة واحدة ، وتقع مقدمة كتاب و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » ، التي يشرح فيها ابن الأكفائي كيف يستفاد من أنواع العلوم التي ذكرها ، تقع كذلك في صفحة واحدة ، ولا يعدو أمر الاتفاق بين هاتين الصفحتين أن ابن الأكفائي كان في

⁽۱) الدرد الكامئة لابن حير ج٣: ٢٧٩ ـ ١٨٠ ، الوافي للصفدي جـ ٢: ٢٥ ـ ٢٧٠ ، أليدر الكامئة لابن حير ج٣: ٢٧ ـ ١٥٤٠ ، الوافي للصفدي جـ ٢ ـ ١٥٤٠ ـ ١٥٤٠ ـ ١٥٤٠ ـ ١٥٤٠ ـ ١٥٤٠ ـ ١٥٤٠ ـ ١٩٣٠ ، فيرس المقادي جـ ٢ : ١٩٣ ، هداية العارفين للبغنادي جـ ٢ : ١٩٣ ، هداية العارفين للبغنادي جـ ٢ : ١٩٥٠ ، ١٥٥٠ ، ترر عثمانية كتتبعانه : ٣٠٣ ، فيرس المؤلفين الطاهرية ٣ ، مجلة المسرة ٢٠ : ١٩٢٠ ، الأعلام للمزركتي جـ ٢ : ١٨٩٠ ، مجلة المبسع العلسي العربي جـ ١٧ : ٢٣٤ ، معجم المؤلفين لكحالة جـ ٨ : ٢٠٠ ، معجم المؤلفين لكحالة جـ ٨ : ٢٠٠ ، معجم الأطهاء الأحمد عيسي ٢٥٤ ـ ٢٥٧ .

⁽٧) مقدمة الإحساء : ط ٧ ، ص ١٩ ، ص ٢٠ من ط ٢٠ .

تأثره و بغيلسول المسلمين و مثل غيره من العلماء والفلاسفة الذين تأثروا و بالمعلم الثاني و عندما فتع الهاب على مصراعيه لتأليف الموسوعات المختصرة المرتبة وفق علم و تقاسيم العلوم وبيان مراتبها و وهو ما نسميه في حضار تنا المعاصرة المراجع الببليوغرافية الموسوعية المختصرة المصنفة ، ولكن كل عالم من خؤلاء العلماء اثبع في تأليف موسوعنه منهجاً وتصنيفاً خاصاً يوصله إلى الأغراض التي يرمي إليها ، كما أن كل عالم منهم أحاط في موسوعته بعدد معين اختاره من بين العلوم والفنون التي كانت معروفة في عصره ، ونعن نلاحظ بهذه المناسبة أن ابن الأكفائي أحاط في (إرشاد القاصد) بعدد أكبر من عدد العلوم التي تناولها الغارابي في الإحصاء ، فقد تحدث ابن الأكفائي عن علم الطب ، وعن علم الموسيقي ، وهما علمان لم يذكرهما فقد تحدث ابن الأكفائي عن علم الطب ، وعن علم الموسيقي ، وهما علمان لم يذكرهما أكثر علماء عصره قكناً منهما .

ثانياً: يدرك الباحث المنصف الأول وهلة أن الغرض من تأليف الكتابين مختلف اختلافاً واضحاً، كما هو ثابت في صدر المقدمتين القصيرتين اللتين أشرنا إليهما، فقد ذكر (الفارابي) و أن قصده هو إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً و .. كما ذكر غرضاً ثانياً ضمنه العنوان الثاني الذي اختاره لموسوعته وهو دبيان (مراتب العلوم) و ومن هذا ترى أن غرضه من هذا التأليف كان غرضاً علمياً فلسفياً خالصاً، وهو ما نطلق عليه أحياناً: بحثاً علمياً أكاديياً.

أما « ابن الأكفاني به فقد أوضح بجلاء أن الفرض من تأليف موسوعته هو غرض تربوى تعليمي ، فقد ذكر في مقدمته القصيرة : « وبعد . فإن بنا حاجةً إلى تكميل تغرسنا البشوية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية »

وكانت لابن الأكفائي عدة وسائل لتحقيق هذا الغرض التربوي :

- (١) ذكر أنواع العلوم وبيان مراتبها .
- (۲) اقتابى أثر و ابن النديم و حتى يقدم المساعدة العسلية لمن يريد مواصلة الدراسة والبحث ، ولذلك فإنه أثبت بعد كل علم من العلوم قائمة بيبليوغرافية بالكتب والمستقات التى تُعين على دراسته ، ولكنه اختار لنفسه منهجاً خاصاً بختائم عن منهج أبن النديم عندما ذكر تلك القوائم .

ثالثاً: يسلك و ابن الأكفائي ، في تأليف موسوعت طربقاً مختلفاً عن طربق و الفارابي ، في كتاب و إحصاء العلوم ، وعن و ابن النديم ، في كتاب الفهرست ، ولذلك فإنا تراه يعمد بعد مقدمت القصيرة التي أشرتا إليها ، إلى كتابة مقدمة ثانية في : و العلم وشروط التعليم » . تقع في حوالي ثلاث عشرة صفحة يعني فيها بذكر القواعد والنظريات التربوية التي كانت سائدة عند المسلمين في القرن الثامن الهجري ، مع بيان ما يفرضه العلم على العالم من الالتزامات ، وما يجب على المتعلم من اتباع مع بيان ما يفرضه العلم وواجباته نحر أستاذه . وهي مقدمة علمية كتبت بعناية آداب السلوك عند التعلم وواجباته نحر أستاذه . وهي مقدمة علمية كتبت بعناية فائقة ، كما أنها وثيقة هامة في تاريخ التربية والتعليم عند المسلمين حتى زمانه .

وتثبت هذه المقدمة بجلاء أن و ابن الأكفائي وليس تابعاً ولا مقلداً ولكند يشتوك مع سابقيه في الاهتمام بوضع النظريات العلمية والوسائل العملية التي يري أنها كفيلة و بتكملة النفوس البشرية و وهو يستعين في ذلك بتجارب وآرائه الخاصة بجانب القراعد والنظريات التربوية التي كانت معروفة عند المسلمين في عصره ولذلك يقرر في دقة علمية أن العلماء والفلاسفة اختلفوا منذ القدم في اتباع إحدى الطرق الشلالة المؤدية إلى طلب العلم المقيقي فيقول و

- (۱) من المجتهدين من رام إدراكه (۱) بالبحث والنظر ، ويقيم على ما يظهر له بالدليل والبرهان ، وهؤلاء زمرة الحكماء والباحثين ورئيسهم أرسطر طاليس ومَنْ خص آراءه أو شرحها مثل و أبي نصر الفارابي ... » .
- (٢) رمن المجتهدين من سلك طريق تصفية النفس بالرياضة (٢) ، وهؤلاء هم النساك ، أكثرهم يصل إلى أمور ذرقية يكشفها له العيان تجل عن أن ترصف بلسان ، فلا يقوم عليها دليل غير الوجدان . ونُسَّاك ملتناهم الصوفية ، ولهم آداب شرعية واصطلاحية .
- (٣) ومن المجتهدين (٣) من ابتدأ أمره بالبحث والنظر وانتهى إلى التجريد وتصغية النفس فجمع بين الفضيلتين . وحاز كلتا الحسنيين ، ويُنْسَبُ مثل هذه الحال إلى و سقراط وأفلاطون والسهروردي » .

⁽١) أي إدراك العلم .

⁽٢) التصرد و بالرباطة الروحية بد.

⁽٣) المقصود من المجتهدين و جماعة الصوفية » .

ولا يكتفى ابن الأكفائي بذكر هذه المناهع الثلاثة في طلب العلم ، ولكنه كغيره من كبار المفكرين ، يدلى برأيه مرجّعا أحدها في صراحة واختصار ، ولكن في قوة المتمكن المبرب غيقول : « واعلم أن طريق الباحثين أنفع للمتعلم لو وكّى بجملة المطالب ، وقامت عليها براهين يقينية » وهو بذلك برد على قول الفلاسفة وقول المتصوفين بطريقة علية علية .

ويأخذ ابن الأكفائي موقفاً مُتاصراً للكتاب ، ويشيد بقائدته لطالب العلم ، فأوجب على كل من تعلم علماً تافعا و أن يثبت في كتب لمن يأتي بعده ما عفر عليه يفكره ، واستنبطه بمارسته وهجاريه مما لم يُسبق إليه كما فعل الذين من قبله ع .

واشترط على طالب العلم انتقاء الكتاب الجيد ، وحدد للكتب الجيدة المواصفات التي يجب أن تتوافر فيها ، وتحدّث عن مرتبة كل كتاب : « مثى يجب أن يقرأ . وهل يهدأ بد أو يتقدم عليد غيره ، ويتوقف الوثوق به على المنهج الذي يتبعه المؤلف عند إخراج كتابد ، وهذه كلها تظرات علمية هامة تصلح لأن تكون أساساً لنقد الكتب ، وبيان قيمة كل منها .

وأشار ابن الأكفائي إلى أن الكتب المصنفة في مختلف العلوم « لا تحصى كثرة » وذلك لاختلاف أغراش السلماء في الرضع والتأليف ، ولكن تنحصر من جهة المقدار في ثلاثة أسناف :

- (۱) مختصرة ،
- (Y) ميسوطة.
- (٣) معوسطة .

فنحن أبد الكثير من المؤلفات العربية تحسل العناوين التالية •

- (١) الوجيز .
- (Y) الميسوط.
- (٣) الرسيط.

وقد التزم ابن الأكفاني- أن تكون القوائم البيليوغوافية التي يذكرها بعد كل علم من بين هذه الأصناف الثلاقة ، مع المناية بنقد تلك المراجع بأسلوبه العلمي المختصر وهذا

منهج اختطه لنفسه ولم يسبقه إليه أحد عن جمع القرائم الببليوغرافية التي عرفتنا بتراث المضارة العربية الإسلامية ، ويللك يعتبر عمله هذا مكملاً للجهود الخلاكة التي بللها ابن النديم ومن أتي بعده من كبار العلما ، في إمداد الأجيال التي أتت بعدهم بجسرعات من القرائم الببليوغرافية المختلفة التي خلّدت القيمة المقيقية لكثير من الإنتاج الفكرى الإسلامي ، وبذلك اشتركوا جميعاً في رسم صورة مشرقة للتراث العربي الإسلامي منذ بداية عهد العدوبين تأليفاً وترجمة أو إملاء حتى عصر و ابن الأكفاني به .

ومع أشادة و ابن الأكفائي به بالكتاب وقيمتد العظيمة في التعليم والتعلم ، قإند رأى ضرورة أن بتناول الطالب العلم ، بجانب اعتماده على الكتاب ، يتناوله عن أستاذ ناصبح ، متبعاً في ذلك طريقة السلف في ضرورة أن تكون المشاقهة والحفظ في الصدور والرواية من عالم إلى عالم أساساً من أسس التربية والتعليم ، ولذلك فقد اشترط في الملم الناصح شروطاً وذكر واجباته ، كما بين ما يجب أن يتحلى بد المتعلم والمنهج الواجب اتباعه لتحصيل العلم ، وواجباته نحو شبوخه .

ويختلف منهج و ابن الأكفائي به في تقاسيم العلوم وطريقة تصنيفها عن مناهج غيره ممن سبقوه إلى ذلك ، ققد حصر العلوم والمعارف الإنسانية في نوعين النين أصليين ، وقسم كل نوع إلى علوم رئيسية عامة يحتوي كل واحد منها على موضوعات كُليّة ، هي التي قير كل علم عن الآخر ، ثم قسم كل علم رئيسي إلى مقاصده ، وهي ما يتفرع منه من العلوم ألجزئية .

ولاتك أن « ابن الأكفائي » اطلع واستفاد مما ألفه من سبقه من العلماء ، شأنه في ذلك شأن جميع العلماء والباحثين ، إلا أنه كانت له شخصيته العلمية المستقلة ، فهر مثلاً يتفق مع الفارابي في القول ؛ « إن المنطق آلة للمعاني » ولكنه يختلف معه فيقول : « ومن الناس من زعم أن المنطق آلة لغيره من العلوم فلا يكون علماً في نفسه . وهذا العامل ، لأن كوته آلة لا ينافي كونه علماً في نفسه ، فالهندسة آلة لعلم الهيئة ، وعلم في نفسه » .

وتيسيراً على الهاحث رأينا أن نلحق بالكتاب خرائط بعض الرسوم البيانية التي توضع علم تقاسيم العلوم وبيان مراتبها عند « ابن الأكفائي » وأخرى عند الفارابي .

وقد توخى و ابن الأكفائي أن تكون المقدمتان والمرسوعة مختصرة أشد الاختصار فهى و ابن الأكفائي أن تكون المقدمتان والمرسوعة مختصرة أشد الاختصار فهى كلها في حوالي مائة ورقة ، وقد كتب مرسوعته هذه بأقصح عبارة ، ويأسلوب وأضح كل الوضوح ، وهو أسلوب السهل المعتنع ، وقد وصفه تلميذه المؤرخ و أبو الصفا الصفدى و بقوله ؛ وأما عبارته الفصيحة المرجزة الخالية من الفضول فما رأيت معلها ».

ورصفه مؤرخ السيرة النبوية الشريفة « ابن سيد النّاس » (١) بقوله : « ما رأيت من يُعَبُّر عما في ضميره بأوجز من عبارته ، ولم أر أمتع منه ولا أفكه في محاضرته » .

ولا شك أن إلمام و ابن الأكفائي ، بأكثر علوم عصره ، وقلمته من الأدب العربي ساعداً و على تقديم مادة علمية قيمة وعلى حُسن التعبير ودقته . كما يسرًا له السبيل في إحكام تصنيف العلوم وبيان مراتبها .

 ⁽١) محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمري . أبو الفتيع . فتنع الدين ، مؤرخ وعالم في الأدب سن حفاظ المديث وقد شعر رقيق ، ١٧١ ـ ١٧٧٥ ـ ١٢٧٧ ـ ١٣٧٤م ، الدور الكامنية جد ٤ .
 ٢ ١٠ البجوم الزاهرة ٢ . ٣ ٢

مصادر الميحث الرابع

- (١) الأعلام و خير الدين الزركلي » .
 - (٢) الدرر الكامنة والابن حجراء.
- (٣) كشف الطنون و حاجى خليفه » .
 - (٤) مجلة المجتمع العلمي العربي .
- (٥) معجم الأطباء وأحمد بك هيسي » .
 - (١) مقدمة الإحساء
- (٧) معجم المؤلفين و أحمد رضا كحاله ٤ .
- (A) النبوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة و لابن تغرى بردى » -
 - (٩) هداية العارفين و للبغدادي » -

المبحث الخامس

التقييم العلمى لكتاب. , إرشاك القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم ،

عرف علما ، المسلمين قضل هذه الموسوعة المختصرة ، وقدروها من قدرها ، ومنهم من اعتمد عليها اعتماداً كبيراً ، ومن ذلك ما ذكره حاجى خليفه في موسوعته البيليوغرافية الكبرى : « كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » (١١ . فقد قال يصف و إرشاد القاصد » : مختصر .. ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها ، وهو مأخل مفتاح السعادة ، وكذلك ذكر « عثمان أمين » في تعليقاته على كتاب و إحصاء العلوم » : « إن التعريف العلمي الذي كتيه (الأكفاني) في إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد موجود بنصه في مفتاح السعادة » (٢) . وجاء أيضا في مقلمة تحقيق موسوعة « مفتاح السعادة » (٢) . وجاء أيضا في معظم الوجود موسوعة « مفتاح السعادة » : « ولعل الكتاب الذي يشيه كتابنا في معظم الوجود موسوعة « مفتاح السعادة » : « ولعل الكتاب الذي يشيه كتابنا في معظم الوجود من كتساب (إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد) ... قإن من يقرأ إرشاد القاصد سوف يلاحظ على الفور أن (طاش كيرى زاده) قد تأثر بيذه الرسالة سواء في شرح الغرض من الكتاب ، أو في طويقة المعالجة وقد نقل (طاش كيرى زاده) أجزاء بعضها من مقدمة ذلك الكتاب ، أو في طويقة المعالجة وقد نقل (طاش كيرى زاده) أجزاء بعضها من مقدمة ذلك الكتاب ، أو في طويقة المعالجة وقد نقل (طاش كيرى زاده) أجزاء بعضها من مقدمة ذلك الكتاب ، أو في طويقة المعالجة وقد نقل (طاش كيرى زاده) أجزاء بعضها من مقدمة ذلك الكتاب ، كما نقل تعريفات العلوم » (٢)

ونظراً للمكانة العلمية التي يعظى بها كتاب: « مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم » تأليف طاش كبرى زاده ، وذلك بوصفه أكبر موسوعة عربية ترتب محترياتها ترتبها علمها دقيقاً وفق تصنيف العلوم . وتلكر بعد كل علم مختارات من المراجع التي صنفت فهد ، فقد أصبح لزاماً علينا أن نبحث هذا الموضوع بحثاً علمياً متأثياً ، حتى نبين مبلغ تأثر موسوعة « مفتاح السعادة » بكتاب « إرشاد القاصد » متوخين في ذلك الإيجاز ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً . فنقول :

قسم طاش كيري زاده موسوعته : ﴿ مَفْتَاحَ السَّعَادَةُ ﴾ إلى قسمين :

القسم الأول : مقدمات أربع تقع في سبعين صفحة عير فيها عن آراء المسلمين في التربية والتعليم، والوسائل الواجب اتباعها للوصول إلى الغرض من التعليم ، ولا يسع الباحث المنصف إلا أن يقرر أن انتفاع « طاش كبرى زاده » بما جاء في مقدمة

⁽١) طبعة وزارة المعارف التركية ، جد ١ ، ص ٦٦ .

⁽۲) أحساء المليم ، ط ۳ ، التعليق وقم ۲۰ ، ص ١٥٩ .

⁽٣) مقدمة تحقيق كتاب و مفتاح السمادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم » ، طبعة القاهرة ، ص ١٥ .

و أبن الأكفاني و لكتاب و إرشاد القاصد و لم يكن مجرد تأثر بها قرأ ، وأن مقدماته الأربع ميكن اعتبارها بسطأ وتوسعاً في شرح المقدمة المختصرة التي قدم بها و ابن الأكفاني و لمرسوعته الموجزة ، ولكن لابد للمنصف كذلك من أن يدوك أن و طاش كبرى زاده و كان مجدداً في بسط الآراء التربوية السائدة في عصره عند المسلمين في القرن العاشر الهجرى (۱) وبخاصة بعد اجتباح التتار لكثير من البلاد الإسلامية ، ونشاط الطوائف الصوفية ودعاتها في ترويج مبدأ الشعور بالذنب بين المسلمين على اعتبار أن هذه الكارثة تزلت بهم لقضب الله عليهم لعدم تمسكهم هم وحكامهم وكبار رجالاتهم بالدين الإسلامي الحنيف وانفعاسهم في الشهوات .

القسم الفائى: قسم و طاش كيرى زاده ع العلوم والمعارف فى موسوعته الكيرى إلى سبع دوحات ، ومع استفادته من تعريفات العلوم فى و إرشاد القاصد ع فإنه توسع ترسعاً لم يسبق إليه عند الكلام فى أربع دوحات منها ، وذلك فى ثلاث نواحى ، فقد توسع فى الحديث عن علوم هذه الدوحات الأربع ، وكذلك عند ذكر تاريخها وتراجم الكثير من رجالاتها ، كما توسع فى تصنيف تلك العلوم ، فقسم كل دوحة منها إلى شعبه ، وكل شعبة إلى ما تشتمل عليه من علوم ، ثم توسع فى اختيار المراجع البيليوغرافية التى يستعان بها فى تعليم علوم تلك الدوحات الأربع وقد ورد ذلك فى أكثر من نصف الجزء الأول وفى الجزأين الثاني والثالث ، فهى غالبية الموسوعة .

وقد تحقق لنا أن و طاش كبرى زاده به استفاد استفادة واضحة عند الكلام على الدوحات الثلاث الأخرى من كتاب و إرشاد القاصد به فقد اكتفى بنقل تعريف العلوم التبى ذكرها و ابن الأكفائي به تقلاً بكاد بكون تاماً . وكذلك في بيان الفرش من دراسة هذه العلوم كما اكتفى فيها بذكر المراجع البيليوغرافية التي وردت في و إرشاد القاصد به ولكنه عنى بالتوسع في تصنيف العلوم العامة في تلك الدرحات الثلاث ، وعرف تلك الفروع ، وذكر بعض المراجع البهليوغرافية التي تُعين على دراستها ، ويشغل الكلام عن هذه الدرحات الثلاث نصف الجزء الأول من الموسوعة .

رما يؤسف لد أن « طاش كبرى زاده » لم يشر في موسوعته الكبرى إلى ما أخذه من كتاب «إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم» تأليف «ابن الأكفائي»،

⁽١) يوالق القرن ١٦ المثلادي .

ولم يكتف بذلك بل إند تجاهل ذكرهذا العالم الجليل الذى انتفع من جهوده . كما تجاهل إنتاجه الفكرى فلم يذكره في موسوعته الكيرى ، ولم يذكر شيئاًعن مؤلفاته العديدة الأخرى في مختلف العلوم والقنون .

وعا يدل على علو المكانة العلمية و لابن الأكفاني و ، وأصالة المنهج الذي اختاره في موسوعته المختصرة : و إرشاد القاصد إلى أستى المقاصد في أنواع العلوم و أن العلامة الكبير و الفيروز أبادي و صاحب التصانيف العديدة (١) استعان بجز ، كبير من هذه الموسوعة فأثبته في بداية مقدمة كتابه الشهير : و بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز و وذلك عند الكلام عن الموضوعات الآتية :

« فضل العلم وأنواعه ومراتبه » و « شروط التعلم والتعليم » وكذلك عند القول عن « القول في حصر العلوم » (٢) ، ولولا منزلة « أبن الأكفاني » العلمية ما اطمأن الفيروز أبادي ، وهو من هو في علمه الموسوعي ، للأخذ من كتاب : « إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد في أنواع العلوم » وفي ذلك أبلغ دلالة على ارتفاع منزلة « ابن الأكفاني » والثقة في علمه وفي موسوعته المختصرة عند جلة العلماء من أمثال « الفيروز أبادي » .

ولكن مما يؤمف له أن الفيروز أبادى لم يشر إلى هذا الفضل الكبير الذي استعاره من عالم جليل سيقه واستعار من كتابه أربع عشرة صفحة كاملة .

ونظراً لأن موسوعة « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » أحاطت بأكثر العلوم كما عرفها علماء المسلمين في القرن الثامن الهجري (٣) ، ونظرا لأن

 ⁽١) ذكر محقق كتاب: و بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز > ٤٩ كتاباً من مؤلفاته
من بينها و القاموس المحيط > وخو من أشهر المعاجم العربية .

⁽۲) يجد الباحث تطابقاً كاملاً بين ما ورد من هذه الموضوعات في صقدمة الجزء الأول من و بصائر ذوى التسبير في لطائف الكتاب العزيز » من ص ٤١ حتى ص ٤٥ وين المقدمة الثانية لموسوعة و ابن الأكفائي » المختصرة : و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم » علماً بأن ابن الأكفائي توفي سنة ٤١٧هـ وأن و الفيروز أبادى » ولد سنة ٢٧٧هـ . أنظر (طبعة لجنة إحباء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية » .

⁽٣) بواقق الثرن الرايع مشر الميلادي

و المكيم المتطبب ابن الأكفاني و توخي الدقة العلمية ، ووضوح الرواية عند الكلام عن هذه العلوم ، ونظراً لأن تصنيفه لتلك العلوم والمعارف وبيان مراتبها وتعلق يعضها ببعض وأغراض كل منها جاء بأسلوب سهل وصوبر أشد الإيجاز عما يعطى الباحثين والدارسين فكرة واضعة وشاملة عنها في أسرع وقت ، فلللك كله عمد العالم المصرى الجليل و محمد فريد وجدى و إلى الاستعانة بهذه الموسوعة عند ذكر و أنواع العلوم عند العرب و فقد ذكرها في موسوعته (١) نقلاً عن و موسوعة إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد على أنواع العلوم و من أنواع العلوم » ، وذكر ذلك صراحة فقال : المطلع على ما دونه العرب من العلوم يدهش من توسعهم في أسمائها وموضوعاتها ، فقد أعد لهم العلامة و شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري و في رسالته : و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد و ستين علماً . . . ، ونحن لا يسعنا في طذا الفصل إغفال ذكر أنواع العلوم التي كان المسلمون أيام عظمتهم المدنية ، فلنات على ذكرها مستقاة من رسالة العلامة و شمس الدين محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري و (١٠) .

ولما كان غرض و الحكيم المتطبب ابن الأكفاني و من تأليف هذه الموسوعة البليرغرافية المنتصرة غرضاً تربوياً تعليمياً يرمي إلى و تكبيل نفرسنا البشرية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية و (٢) ، وكانت رسيلة المؤلف لبلوغ ذلك هي ذكر أنواع الملرم وبيان مراتبها ، وكذلك مساعدة مَنْ يريد مواصلة الدراسة والبحث بلكر قائمة بيليوغرافية منتخبة من أهم المراجع والمسنفات التي تفيد طالبي العلم من مختلف المستويات الثقافية ، ولما كانت بعض و الكلمات والألفاظ والألفاظ وردت عند شرح تقسيم العلوم لا غني عن ذكر ما تدل عليه لأنها مصطلعات لازمة ، ولما كان الطالب المبتدئ يعجز عن فهم معنى تلك و الألفاظ وولذلك يحتاج إلى كتاب آخر يساعده على هذا الفهم ، لذلك رأى و ابن الأكفاني و والمناه المائدة من هذه المرسوعة ، أن يلحق بها و خاقة و (٣) تساعد المنتفعين منها ، وأكثرهم كما يقول : و من المبتدئين في طلب العلم و إذ عني فيها بتفسير تلك

⁽١) مادة و علم » في دائرة معارف القرن العشرين الميلادي المرافق للقرن الرابع عشر الهجري .

⁽٢) راجم مقدمتي المؤلف الأولى والثانية

⁽٣) خاقة الرسرعة .

والألفاظ على و لا يحتاج الناظر في الموسوعة إلى كتاب آخر في فهمها ع . وهذه الألفاظ هي .

- (١) الملم .
- . JEI (Y)
- (٣) الرسم .
- (٤) الكليات العبس.
- (٥) أغفرلات العشر .

ولم يكتف و ابن الأكفائي، بتفسير هذه المصطلحات العلمية التي أطلق عليها اسم وألفاظ ، ولكنه ذكر و رسومها وبين أقسامها » .

مصادر المبحث الخامس

- (١) إحصاء العارم .
- (۲) دائرة معارف القرن العشرين « محمد قريد وجدى » .
 - (٣) كشف ألظنون « حاجي عليقه » .
- (2) مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العليم κ طأش كيري زأده κ
 - (a) ألرسرعة اليسراء.
 - (٦) القاموس الإسلامي و لأحمد عطية الله ع .

المبحث السادس

منهج التحقيق

	_	
	•	

جاء في كتاب « كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون » تأليف « حاجي خليله » : « إرشاد القاصد إلى أسني المقاصد » للشيخ شمس الدين محمد بن إبراهيم ابن ساعد الأنصاري الأكفائي السنجاري المتوفي سنة ٧٧٩ه. مختصر ، أوله : الحمد لله الذي خلق الإنسان ، وفضله على سائر الحيوان بالنطق والبيان ، إلخ ، ذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها ، وهو مأخذ (كتاب) « مفتاح السعادة لطاش كبرى زاده » ، وجملة ما فيه ستون علماً منها عشرة أصلية : سبعة نظرية وهي : المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي بأقسامه ، وثلاثة عملية هي : السياسة والأخلاق وتدبير المنزل . وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف (١) » .

وقدأعاننا الله فعثرنا بين المخطوطات النادرة التي تقتنيها « دار الكتب والوثائق القرمية بالقاهرة » على مخطوطة منه موثقة جأء في آخرها إحصاء مختصر لأنواع العلوم التي يشتمل عليها فقال « (به) ستون علماً : منها عشرة أصلية د سبعة نظرية وهي : المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي ، وثلاثة عملية هي : السياسة والأخلاق وتدبير المنزل ، وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف (١) ، وفي المقدمة نحو عشرين تصنيفاً » .

وقد أثبت الناسخ بعد ذلك المعلومات الهامة الآثية :

« كان القراع من تعليقها في يوم الخميس المبارك في الحرم الشريف تجاه الكعبة الشريفة ، وهو اليوم الثاني من رمضان المعظم قدره وحرمته ، سنة ست وتسمين وثمان ماية ، من نسخة مقابلة على مصنفها تاريخها كمال نسخها في العشر الأوسط من شهر ذي القعدة سنة أربع وثلاثين وسيعمايه (٢) ع .

وجاء بعد ذلك نص الواقف يقوله: « علقها لنفسه ، ولمن شاء الله تعالى من يعده ، العبد الفقير الحقير ، المعترف بالتقصير ، الراجي عفو ربه القدير « أحمد بن حسين العباسي ۽ حامداً ومصلياً ومسلماً ۽ ثم جاء بعد ذلك ختم الوقف .

وهذه المخطوطة الموثقة معفوظة و بدار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة ، برقم ٢٦٦ مكتبات) ، وهي مكتوبة على ورق كتان في اثنتين وستين ورقة بالخط النسخ

⁽١) اتفاق المعلومات التي ذكرها الناسخ مع ما سبق أن ذكره و حاجى خليفة » يزيد من قبعة التسخه.

 ⁽۲) توقى و الفكيم المتطبب ابن الأكفائي برستة ٢٤٢هـ .

المعتاد ، ومسطرتها ١٧ سطراً ، وقد أهلتها الأوصاف التي سبق ذكرها أن تصبح في الأصل الذي يعتمد عليه في التحقيق ، وقد رمزنا لها بحرف وأ ، ومقاسها ١٣ × ١٩ اسم .

ومن الواضع أن الأرصاف التى ذكرناها لهذه المخطوطة الموثقة تضعها في مصاف المخطوطات النادرة الموثقة التي يمكن أن يعتمد عليها وحدها عند تحقيق هذه الموسوعة المختصرة ، ولكنا رأينا مرزادة في التوثيق ، ورغية في إقام التحقيق على أكمل وجد أن نبحث عن مخطوطة كاملة أخرى منها نستعين بها في التحقيق والمقابلة حتى يمكن أن تصدر هذه الموسوعة التفيسة أقرب ما يكون إلى ما أراده و الحكيم المتطيب ابن الأكفاني به من الدقة في التصنيف ، والأمانة في التعبير والشرح والصدق في جمع المعلومات . وقد هدانا الله إلى العشور على مخطوطة كاملة ثانية ، وهي محفوظة أيضاً بين الكنوز التي تقتنيها و دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة به ، و تحت رقم أيضاً بين الكنوز التي تقتنيها و دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة به ، و تحت رقم كاملة مثلها ، وتمتاز بجمال خط النسخ المكتوبة به ، كما قتاز بحسن تنسيقها ووضوحه ، وتقع في ثمان وخسين ورقة كتبت سنة ٢٩٦١هد ، ومسطرتها ١٧ سطراً ،

ولما كان و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم به موسوعة تمتاز عن الموسوعات المختصرة التي صنفت قبلها بها جسع فيها و الحكيم المتطبب ابن الأكفائي به من مصنفات الكتب الميسوطة والمتوسطة والمختصرة التي تناولت بالبحث كل ما تناولته هذه الموسوعة من علوم ، وقد قارب عدد ما ذكره منها حرالي ٢٠٤ مصنفا ، كما عني هذا المؤلف الكبير يذكر مشاهير العلماء الذين صنفوا تلك الكتب ، لذلك فإن طبيعة تأليف هذه الموسوعة تقرض على المحقق أن يستعين بكل ما يكن الاستعانة به من المخطوطات والمطبوعات التي يمكن أن تعينه لإقام التحقيق على الوجد الأحسن ، ومن هنا كان أن انتفعنا أثناء التحقيق بالنسخ التالية :

أولاً: استعنا بالنسخة المطبوعة سنة - ١٩٠٠م، وهي خالية قاماً من التحقيق العلمي ، وهي نسخة طبعت عن المخطوطة المعفوظة بمكتبة مدرسة اللغات الشرقية بباريس . وقد رمزنا لها في التحقيق بحرف « ج ء ، كما قابلنا على دائرة معارف

القرن العشرين من تصفيف العالم الكبير « محمد قريد وجدى $^{(1)}$ مادة و علم » ورمزنا لها في التحقيق بحرف « د $^{(1)}$.

ثانياً : عنينا بنوثيق النصوص والمقابلة على مخطوطات أخرى ناقصة نذكر بينها :

- (۱) مخطوطة ناقصة كتبت سنة ۱ ۱۱ بقلم مصطفى الشبراوي ، مجسوع الأوراق الموجودة منها ۲۷ ورقة ، وهي محفوظة في مكتبة «تيمور باشا» ضمن مقتنيات «دأر الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » تحت رقم عقائد ۱ ۱ ، ومقاسها ۲۱ X ۱۰سم .
- (۲) مخطوطة ناقصة مكتوبة سنة ۱۱۰۷ بخط سقيم في ۱۴ ورقة محفوظة
 پكتبة « تيمور باشا » برقم ۸۰ عقائد ، ومقاسها ۱۱ X ۲ سم .
- (۳) مخطوطة غير كاملة وليست منظمة وهي محفوظة بمكتبة « زكى باشا »
 مذمن مقتنيات و دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة » .

وقد عثرنا يعد دفع الكتاب إلى المطبعة على مخطوطة لم نكن نعلم عنها شيئاً ، وكان ذلك أثناء إشرافنا على فهرسة مكتبة الشيخ إبراهيم السقا الملحقة بالرواق العياسي عكتبة الأزهر ، وهي برقم ١٥٧٩ معارف عامة . وتقع في ٧٧ ورقة ، ومسطرتها ٢١ سطراً ، ومقاسها ٢٤ × ٢١سم . وهي مكتوبة بالمداد الأسود بخط نسخ جيد . وقد رأينا من الأمانة العلمية أن نقابل هذه النسخة على النسخ التي اعتمدناها للتحقيق ، ورمزنا للمخطوطة الجديدة بحرف و هـ و .

* * *

ويتضع من الأوصاف التي سبق أن ذكرناها عند الكلام على محتريات و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم و أن تحقيق ما ورد في هذه الموسوعة المختصرة تحقيقاً علسياً يوثق ما ورد قيها من العلوم والمعارف والمصنفات وأسماء الغلماء الذبن قاموا بتصنيفها يحتاج إلى بذل أقصى الجهود للتعريف بالمصنفات المختلفة ، ومن قام بتأليفها ما استطاع المحتق إلى ذلك سبيلاً ، ولذلك فمن الإنصاف أن تذكر أن الجهود التي بذلت في هذا السبيل كانت في الحقيقة أضعاف ما يبذل عادة

 ⁽١) وإثرة معارف في عشرة مجلدات جمعها العالم الكبير الرحوم محمد قريد وجدى -

في تحقيق المصنفات المخطوطة الأخرى التي لا تجسع كل هذه المعلوسات من حيث الكم والكيف، فإذا أضفنا إلى هذا أن و الحكيم المعطب ابن الأكفائي، عنى مبجانب و الكلام على مختلف العلوم والمعارف وأحسن ما صنف فيها من الكتب عنى عند و القول في الإلهى ، وما تفرع عنه من القول في المليّين وانقسام كل ملّة إلى فرق عنى يبسط القول في الفرق الإسلامية واليهودية والنصرائية مع ذكر رجالهم وكتبهم ، يتضع للقارئ يجلاء مدى الأعباء الثقيلة التي فرضتها طبيعة هذه الموسوعة المختصرة على التحقيق ، ويكفى أن تشير في إيجاز إلى بعض الصعوبات التي قابلتنا عندمانهضنا بهذه المهمة العلمية ، فنذكر ما يأتي :

أولاً : كان الكتاب في عصور المعنارة الإسلامية كلها يعرف بذكر مقطع صغير من علماء عنرانه ، ولذلك فقد كان « الحكيم المتطبب ابن الأكفاني » مثل غيره من علماء المسلمين الذين سبقوه لا يذكر عنوان الكتاب كاملاً ، بل كان يكتفي بذكر مقطع قصير من العنوان ، وهو الجزء الذي اشتهر به الكتاب وعرفه الناس به ، وقد كان اتباعه لهذه المادة واضحاً ولم يقع له فيها استثناء ، ومن هنا أصبع من واجب المحقق أن يبحث عن العنوان الكامل لكل كتاب ذكره المؤلف ما استطاع المحقق إلى ذلك سبيلاً .

ثانياً: كان الكاتب قبل عصر و ابن الأكفائي و يشتهر بجزه من أسمه فقط (۱) و وكان هذا الجزء عادة إما لقيه وإما كنيته ، وقد سار و الحكيم المتطبب ابن الأكفائي و على هذا العرف المتوارث عند ذكر مؤلفي المصنفات التي اختارها ولم يحد عنها ، وقد أمناك هذا العرف على المحقق أعباء كثيرة ، فقد أصبح لزاماً عليه أن يذكر اسم المصنف كاملاً والعصر الذي عاش فيه وذلك كلما أسعفته مصادر البحث على اختلاف أنواعها.

ويستطبع الباحث الذي ألف الاطلاع على كتب التراث العربي أن يدرك أن « الحكيم المتطبب ابن الأكفائي » كان يسلك عند الإشارة إلى المراجع التي اختارها ، وعند ذكر العلما ، الذين صنفوها أحد الاتجاهات الثلاثة الآثية :

أولاً ؛ كان والحكيم المتطبب ابن الأكفاني، يكتفي بذكر القطع القصير الذي اشتهر به عنوان الكتاب ، وعدم دكر اسم المصنّف ، ومن ذلك على سببل المثال لا الحصر :

⁽١) يقيت هذه العادة مستمرة بعد عصر و أبن الأكماني ه

(۱) عند الكلام على العلوم العسلية قال : « يتبين في كتاب (البرهان) أن كل علم حقيقي فلابد له من موضوع » .

وعند البحث اتضح أن عنوان الكتاب كاملاً هو: « البرهان في أسرار الميزان » ومصنفه هو : « عز الدين أيدم على الجلدكي المترقي سنة ٧٤٣ه » .

 (۲) عند ذكر المصنفات في علم اللغة ذكر: « مختصر كتاب المين » وكتاب العين معجم من تصنيف « الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفى سنة ١٧٥هـ » .

ثانياً: كثيراً ما كان و الحكيم المتطبب ابن الأكفاني ۽ بذكر مقطعاً من اسم المؤلف ولا يذكر عنوان الكتاب ، ونكتفي بذكر الأمثلة الآتية:

- (۱) و تفسير البغرى » وعنوان الكتاب كاملاً : « معالم التنزيل » تأليف: « ابي محمد المسين بن مسعود البغري » .
- (۲) و تفسیر الکواشی و وعنوانه کاملاً : و تبصرة المتذکر ، وتذکرة المتبصر و تألیف : و أحمد بن یوسف بن رافع الشیبانی الموصلی الکواشی و .
- (٣) « تفسير القرطبي » وعنوان الكتاب : « الجامع الأحكام القرآن المبين لما تضمنه من السنة والفرقان » واسم المؤلف : « ابو عبد الله معمد بن أحمد بن أبي بكر المزرجي القرطبي » .

ثالثاً: كثيراً ما كان و الحكيم المتطبب ابن الأكفائى » بجمع بين ذكر المقطع المشهور من عنوان الكتاب وبين المقطع الذي يعرف به المؤلف ، ومن الأمثلة نختار بعض ما ذكره عند الكلام على الكتب المبسوطة في علم اللغة:

- (١) و الجامع للأزهري ۽ وعنوان هذا الكتاب كاملاً هو : و الجامع في اللغة ۽ واسم المؤلف كاملاً هو : و الجامع في اللغة ۽ واسم المؤلف كاملاً هو : و أبو متصور محمد بن أحمد الأزهر بن نوح الأزهري ۽ المولود سنة ٢٨٢هـ.
- (٢) العياب الزاخر للصاغائي » وعنوان الكتاب كاملاً هو : « العباب الزاخر ، واللياب الغاخر » ومؤلف هو : « الحسن بن حيدر بن على بن إسماعيل العمرى ثم الصاغائي » عاش ٧٧٧ ... ٥٦٠ .

- (٣) «الصحاح للجوهري» وعنوان الكتاب كاملاً: « تاج اللغة وصحاح العربية » والمؤلف: « أبو نصر بن إسماعيل بن حماد الجوهري » المتوفى في أواخر القرن الرابع الهجري (حوالي سنة ٣٩٣هـ) .
- (٤) و المحكم لابن سيده و وعنوان الكتاب كاملاً : و المحكم والمحيط الأعظم في اللغة والمؤلف هو : و على بن أحمد بن سيده و المتوفى سنة ١٩٥٨هـ .

وهذه الاتجاهات الثلاثة التي يختار أحدها و الحكيم المتطبب ابن الأكفاني و عند ذكرعناوين المصنفات وأسماء مؤلفيها ألقت على المحقق أعباء كثيرة وثقبلة استدعت بذل أقصى الجهود في البحث في كل ما يكن الحصول عليه من أنراع المراجع التاريخية واليبليوغرافية القديمة التي يزخر بها التراث العربي ، مع الاستعانة بكل ما أمكن الاستعانة دمن المراجع المديثة التي أصدرها علماؤنا في عصرنا هذا وبأمثالها بما نشره المستشرقون ، لأن كل هذه المراجع ترمي إلى التعريف بالعلماء الأجلاء اللين بنوا صرح المضارة الإسلامية بما استبطوه من التظريات والعلوم والمعارف وأضافوه على ما ورثوه من تراث الحضارات القديمة التي سبقتهم ، كما عملوا على الإشادة بالانتاج الفكري الإسلامي في مختلف العلوم والفنون والأداب بما كان أساساً قوباً لتقدم الحضارة الإنسانية في العصور الحديثة تقدماً لم تعرف الإنسانية له نظيراً من قبل ، وقد عنينا دائماً بذكر المراجع التي اعتمدنا عليها في التعريف بالعلومات التي استخلصناها .

لقد كان المنهج الذى رسمناه لتحقيق هذه الموسوعة طموحاً يبتغى الوصول إلى السعريف بأكثر ما يكن التعريف به من المعلومات الواردة بها وتوثيقها ، عا أدى إلى أن يستمر البحث لاتمام التحقيق بضع سنوات نحمد الله على أن أعاننا على الوصول إلى ما أمكن الوصول إليه من معلومات وحقائق نعتقد أنها جلت أمام القراء والياحثين الكثير من حقائق العلوم والمعارف التي أواد و المكيم المتطبب ابن الأكفائي به أن يبرؤ نبها الدور الذي قامت به الحضارة الإسلامية في النهوض بالإنسانية عن طريق : وتكميل النفوس البشرية في قواها النظرية والعملية ، إذ كان ذلك هو الوسيئة إلى السعادة المن ويفعل الأبدية . وأن هذا إنما يتم بالعلم بحقائق الأشياء على ما هي عليه ليُعتقد المن ويفعل المنبوع المن ويفعل

⁽١) المقدمة الأولى لموسوعة : و إوشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم يد.

ورغبة في التيسير على الهاحثين لمعرقة مدى التقدم الكبير الذي وصل إليه و علم تقاسيم العلوم وبيان مراتبها و عند علما «المسلمين ، ذلك العلم الذي كان الرائد الأول في الكلام فيه هو الفيلسوف الكبير و الفارابي و (۱) الملقب بالمعلم الثاني ، ورغبة في أن يقف الهاحثون على مدى لجاح والحكيم المتطبب ابن الأكفاني و عند تقسيمه للعلوم والمعارف في موسوعته المختصرة : وإرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم وللعارف في موسوعته المختصرة : وإرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم وللعارف في موسوعته المختصرة : وإرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم وللعارف في موسوعته المختربة المحتربة الرسوم البيانية التالية :

- (١) رسوم بيانية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « ابن الأكفاني ع .
 - (٢) رسوم بيانية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الفارابي » .
- (٣) رسم بیانی یوضح تقسیم العلوم وبیان مراتبها عند « الخوارزمی » فی کتابه
 « مفاتیح العلوم » .

وقد أرفقنا كذلك مع هذا لرحات مصورة عبارة عن الصفحة الأولى والأخيرة من النسخ الثلاث الأصلية المخطرطة التي أعتبدنا عليها في التحقيق

والله ولئ العرفيق ،،،

عيد المتعم محمد عمر

القاهرة في أولًا للحرم سنة ١٤١١هـ.

⁽۱) عرفی سنڌ ۳۳۹هـ ، ۹۵۰م



ورقة العنوان من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦ مكتبات

مسمس مراله الرحم عد وبد المؤفي والاعافة . ٢ . العد العصر إلى السامع إلى الواحد الما ركي معدس الم س التبد الانصاري للهديم الذي حلق الانسان ويضله علىساس الواع الحيوان بالنطق والبيان والصلوة على رسوله محد سيد سنعدنان وعلى لدايمة المعدي ومصابح الإيمان وبعي والعناحاجة الم تكيل نفوسدا البشرية وفي وا النظرية والعليدة ادكان ذكك هوالوسيلذالي السعادة الابديد عولمساكان هذااعايتم بالعلم عنفايق الاشبياعلي ما في عليد ما يعتنف و الحق و يعجل الحيره وجب علينا ال نعام العلم المتكفل بخفيق المفايقه وماهوالبدكالوسارا وسأ يشتمل على بيانما بعب ان بفضد مز الفضايل و يعنف من الزيزيل فاردمس ان اذكر في هذه الرسالة ابولع العلق القصير لينس سهاهن الغرض ويستنفاد مهاامق في بالعرض الأول تشويق الانفينة الزكيمة الراكما للات التنايية فانعلا شحاشه ولاافتر بالانسان ومع بإفضاء النطقة ويؤر والعتلو

الورقة الأولى من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦

ر وکیئٹری

إبردا للخبر المدرب على الحووب والموادح المعدد سونغع امدارها ونبتنانى فياتما لاستارها بالقصارا لكسيد مانساب از الاسار دااراد اربعلم علمااو بنصريه علم وسادايستنفيده مندفيكون على صبرة مزاس ونغدماه رَّمعرفندا لنالث البعلم حال كل علم مرالعلوم في نفسد ومرتنسم بالعنب المعنوه من العلوم وحال العالميه اوهر بسنفاد مكالم نادع في المعاد اوادب بعيده في المعاش وعيرذك الرابع انبقابس يزالعلوم فيعرابها افتند وانترب وإمها أنفن وأوثق وابعاادهن واوهل و سبائ لفنزامسهاريعوف مالخاسه معوفة حالم بدعى علىاس العلوم وكمنت دعواه هلكترص معصيلهاعي منوضوج ذكك العلم وعائنه ومباد بمومسا بالدوم زيشم فخذالعكوم فبخسس الطنوسه فنماا دعاه السماريس انبهم المنادب المنفزالذي فصده ازينت واجملان العلوم وظواهرها على سبيل لمشاركه ماالمفذار العصدمن السنابع تمنكن مزاواد مؤدوي الدائب أت وببهد واملالعلم كالا وتعتده عاوالمرتببكة وافدم بيسنون فالنزيخ

الورقة الثانية من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦ مكتبات

سنون علما منها عشرة اصلية سبعة نظرية وهي المنطون واللهي والطبعي والرياضي والمتذعبلية وهي السياسة والاخلاق و تدبير المنزل و ذكر في جملة العلوم اربعاية نصنيف و في المقدمة مخوعشون تصنيفا و الله المو فق للصواب كان العراع من تعليماني بوم المنيس لمبادل في المائي الشريفة وهو البوم التنافي من شهر ومضان المحقم فقر به وحرمته سندسه و وشعى المنزية من المحقم فقر به وحرمته سندسه و وشعى و ثان مايه من نسخة مقابلة على مصنعها تاريخها كل سعنها في العشر الاوسط من شهر الفعدة سنة اربع و ثلاثي وسبعابة احسن الله نعالي بقضيها اربع و ثلاثي وسبعابة احسن الله نعالي بقضيها

وعلفه النفسد ولمن شاالله نفالى من و العبد والفقير الحقير المعترف بالنفسر الرامي وعفو ربد الفريز احمد مرحسين المناسي حاحد الوصلياء المناسي حاحد الوصلياء المناسي حاحد الوصلياء المناسي حاحد الوصلياء المناسي عامد المناسي ومصلها ع

الورقة الأخيرة من مخطوطة دار الكتب ٢٦٦ مكتبات

ارست إدالقاص اليهسني للقاصد فالالعبد الفقير المامه الواحد البارى محدين رهبم بن ساعدا لانضباري. رحمه الله تعالى اكيدنسالة خلوالأنسان، وفصله عيسام لكيوان، بالنطق والمياده والمباوة على رسوله عهد سيد بينت عدنان وعلى إلدائمة احدى ومصاح الأيأن و مدر عاد بما حاجة الى تحيل فقوسنا البشرة وقوها المضرة والعرباء الكان ذلك هوالوسلة المالسعادة الاندية - ولماكان هذا المايتم والعرب عقائق لأسترك المسعى عليه ليعتقد والرامعن عبروج يحسنا العساهر الكين يَعِفِي فَالْحَدُ القِ مِن هُ وَالْهِ كَالُوسَائِلِ وماند تبتها يعلى سيان مر يجسد مغصر بدخيله اغتمالي

وكونهفيه ومسه اول كلون الماه في الكوز ومنه مال كلون وريد في الدار وهوغير عنيه إلى حاله بغرض الشي سبب يسيب الحالمان وكونه فيه اوفي لمرخه آليع حيئة تعمض للسم بسبب نسبة ليؤائه بعصنها اليعض نسبة تتخالف الاحزاء لاماهاوالمتياس الح الجهات كالتربع والافتراشب الملك وتيسي إلمين كون المحسير بجيث يحبط بكله او بعينه ما ينتقل بالتقاله كالتقيص النامل موكون الشئ بجيث يوثر في عنرو الراغر فا والذا كالعطع المغيمل هوكون الشيء ماثراع غيره كاالامعطا ر وهن المقولات شأسلة بجميع الموجودات المكنة وليكن همالغوا لكلام شأفي همان شريب أنه وأسعى للله تعلل معدي والمسأر سامو را بعن سند

السنفحة الأخيرة من مخطوطة دار الكتب ٢٦٨ مكتبات

بسلفار المالغ الم

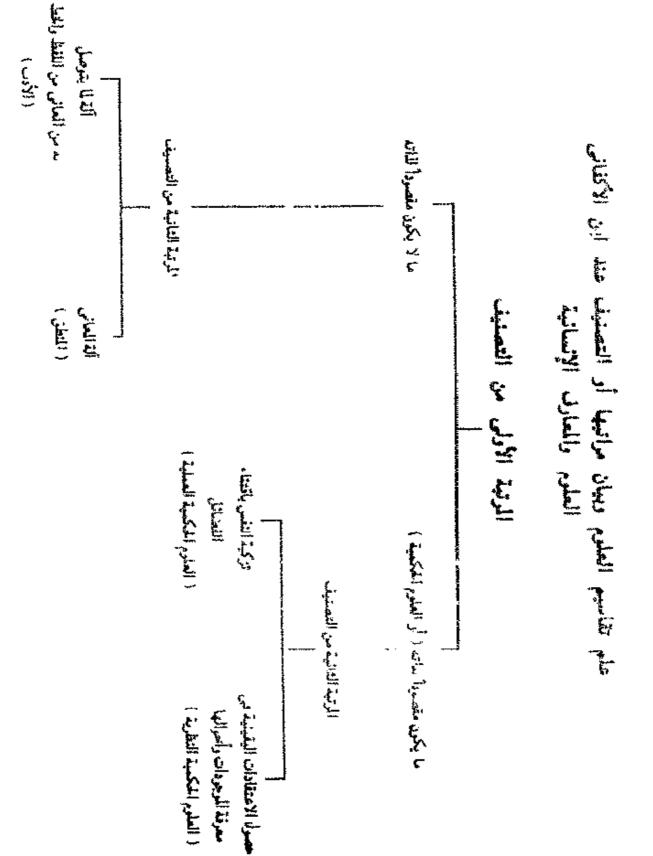
فالمالغية لمطاف تعانى الواحل لمبادى مهدين ابراجع بزساءة الانشادى لطدتيه الدى خلفا لأنشان وخنساعل بالزنواع لليوان بالمتعلق والبيان والصلوة واسدم على سخا وللمنان وعلى لدواصعابه أبد للدى ومعبراج المايدد وجدفان بنعابدان كلغو المتشق وفاحا المظربرو العلية ذاكان وكلهوالوسيد المانسمادة الابديد ولماكان مذاعل عمم يخايق لاشياء علماع مليدليعت والمحق وينعل لخيز وجب عليتا ان تعلم المعلم المكف يتغيث الختايق وماحؤني كالوساع ومايتم إعلى بإن مايقعدون الفضايل ويجتنيه تأثره ير فاردت ان اَدَكُو في عن الوسّالم الوابه العاوم على الشَّفْصَيْسُ لِشَّبِينَ مَنْهَا عَنَا العَرْضُ و يستغا دمنها الودأ فوالفزيؤ لاؤل تشويق لأنفنيل كذكيه الما لتكالات لات اينيانه لانتخائشه والالجبربا كأشان مهما فضلات تسالى بمن النطق وتبوايته الأدآ والمله عادا لمشابطا لتهدد ويعربها منا لعضا لمكيف وحويري والميل لمات عىللوب والجوار المعل ترتقها قدارها ويعالى في غايه كانت زها بالعنه المكتب والتَّمَا فِي اتَّالاسانار ارادان تِعليها اونيْفل فِيهِ عَلَما دَاسِتَنفيد امزيَّكُونَ علىميرة سنامره وتعزية معرفة المنالث الايعلم عالكل بالمسالها ومال العالم بوحل تفاد بمكال تماخ في المعادا وأد آت مغيرة في المعاسل وغيرة لك الرأيع أن يقايس ينالعاه وقيعلم إيها الضلو الشرف والهااتفن واولق وإبهااوهن واوج وسياني لهذامثال بعرف الخامس معرف عدن يرى علماس العلوم وكشمه وعوا وهل يُفير خبرًا بغضيه يُّاس موضوعً العلموغابنه ومباديه ومسايله ومزبنه فيالمعاوم فيست لطن يبغما النعاء

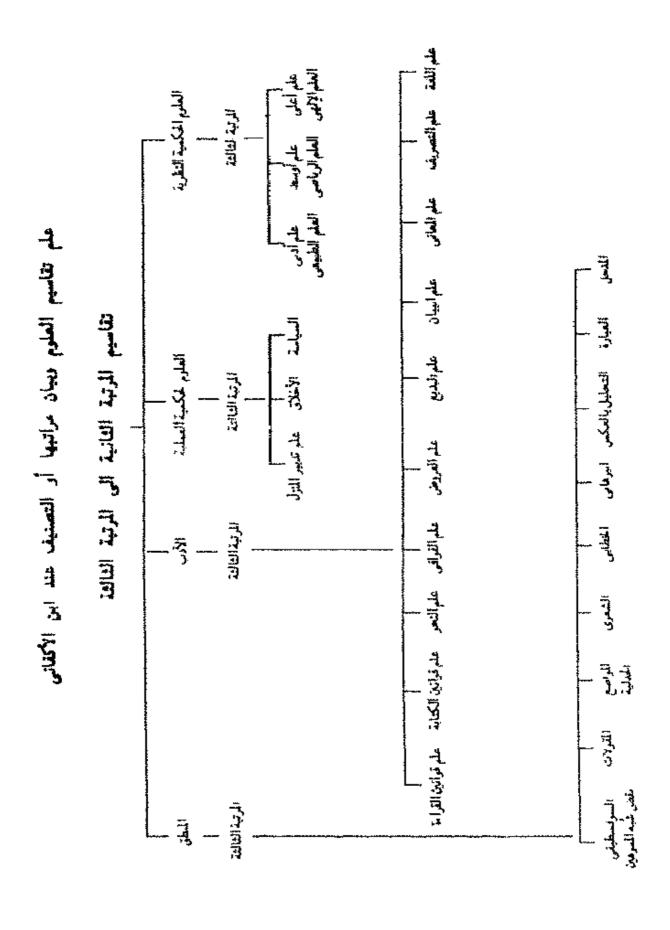
> المسقحة الأولى من مخطوطة الأزهر معارف عامة ١٥٧٩ خاص رعام ٢٥٨٨

الكلا وبعن في هوكون الجيم بحيث يحبط بكاراه بعيف ما ينعق المعالم كالتعمل ن يومل الناسكالة لله كالتعمل ن يومل الناسكالة لله وي يومل الناسكالة لله وي يومل الناسكالة الما يعمل من يسمل هوكون الناسا فراعن غير كالانقلام في من المساوة المساوة والمساوة والمدعل من يومل بين بين منا لوساله والمساوة والمساوة والمدعل من بين منا لوساله والمساوة والمساوة والمدعل من بين منا لوساله والمساوة المدعل من بين منا لوساله والمساوة المداول المعلما والمعارض المعلما والمنسق المعارض المعلما والمنسق المعارض المعلما والمنسق المعارض ال

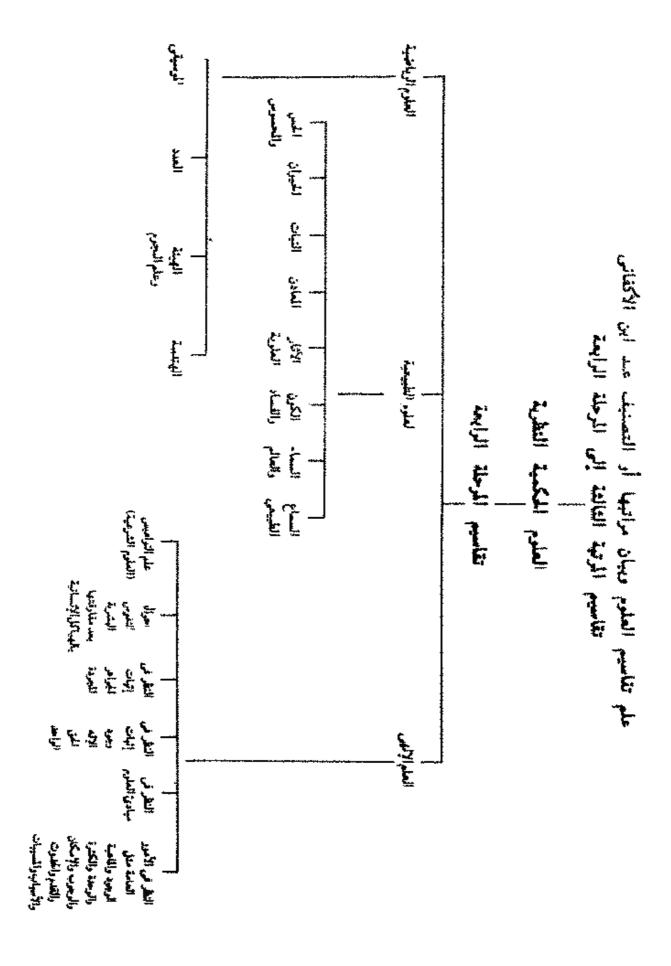


الصفحة الأخيرة من مخطوطة الأزهر معارف عامة ١٥٧٩ خاص وعام ٢٥٨٨

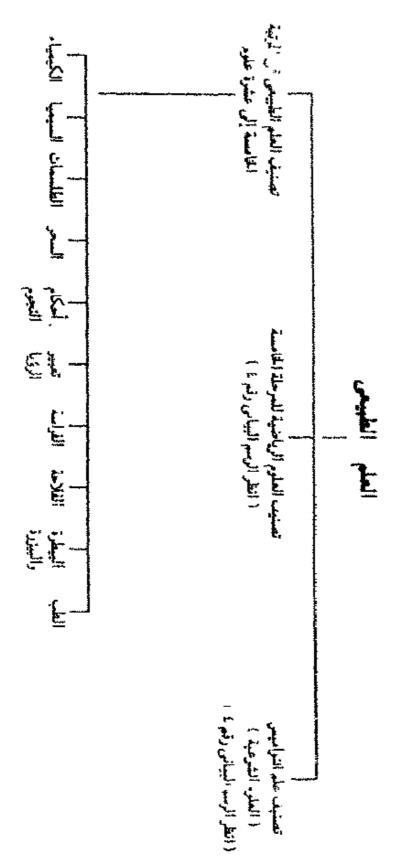


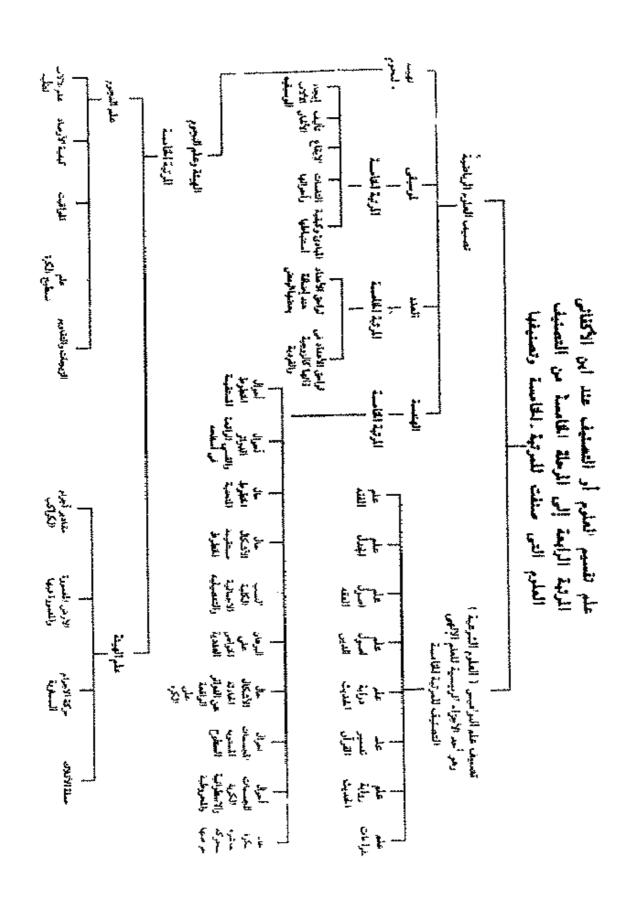


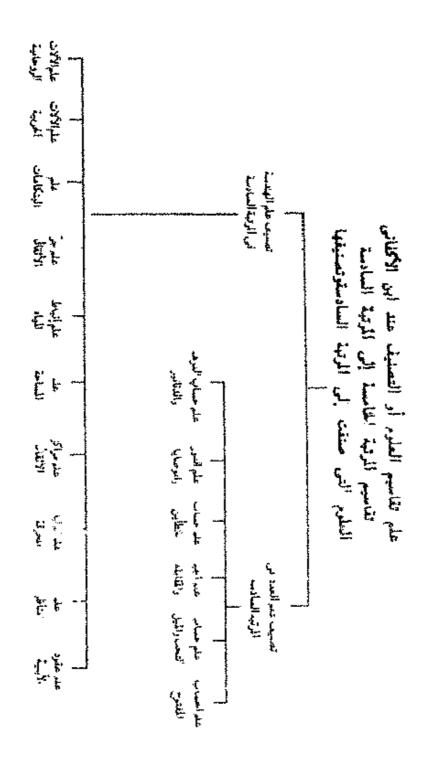
To: www.al-mostafa.com

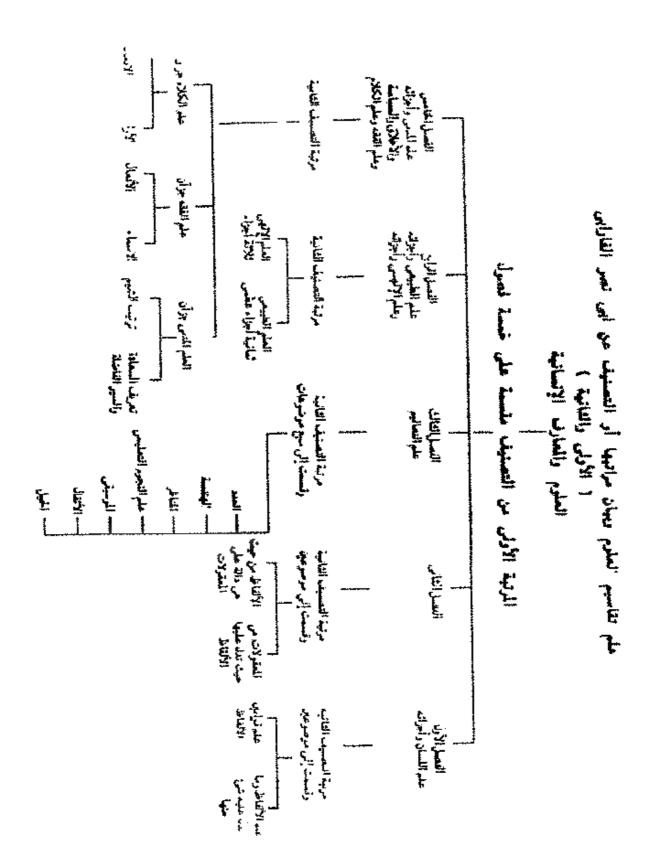


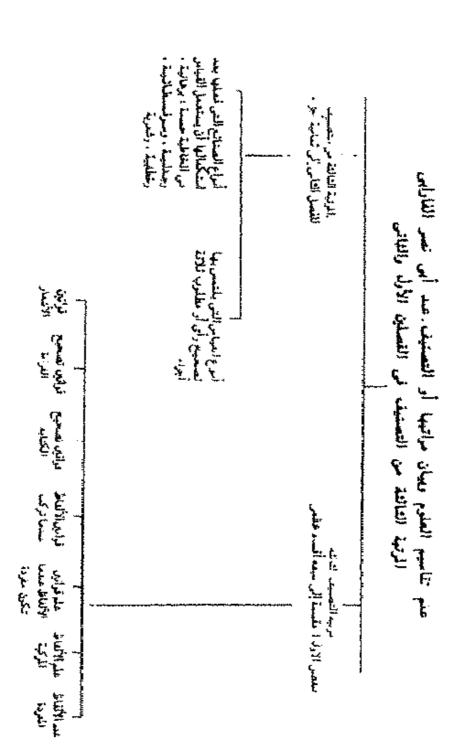
علم تقاسيم العلوم أو التصنيف عند ابن الأكفائي نابع تقاسيم المرتبة الرابعة إلى المرتبة الخامسة

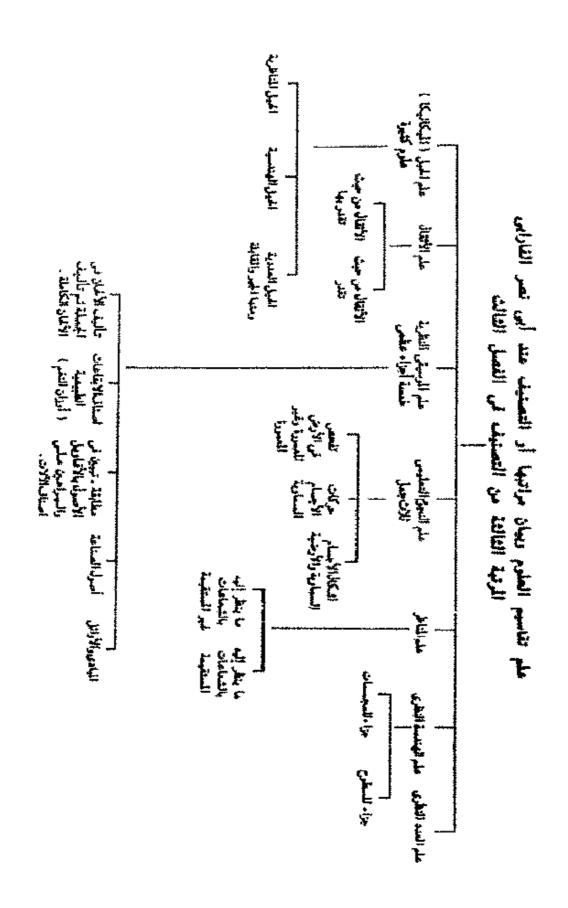












النظر فيما يشترك بيه أنواع المسهدران ومب يغمر كل واحد منها الما يزدي الأماد ا بين الأول علمالکلام علمالکلام القيسل الفامس مصنف فى المزجة الفائية إلى فلاك علوم المراجعة الأمال -- بز، نی الآراء التطرفيها يشترك التطرفيها يشترك فيدالأجسام للركية فيه أتواع النهان والمتشابهة. علم الفته ترتوب الغيم - وقسير الفاضلة علم تناسيم العلوم ويبان مراتبها أو التصنيف عند أبي نصر الغاوابي أسدتمريف السعادة العلم المدنى جرائة مرتبة التصنيف الثانية الغصلين الزايع والخامس لتعمل عن كون الأجسار الشعمل عن ميناءي النظر في الأجسار الطيهرية ومنشئها الأعراض والانتمالات المركبة جزه عن الموجودات التى ليست بأحسام وإلى أجسام العصل الرابع العلم الإلمي مصنت في الموتية المائية إلى ثلاث أمواء يور م في المرجودات برء عن مبادئ الهوافين والأشهاء التي تعرض لها مي العلوم التطرية المؤوجة المسحمن عس الأجسساء السيطة على ني مرجودة العلم العبيحي مصهد عي المرتبه الثانية إلى فعانية أجراء المصل الرئيع رب ولأجسام الطبيعية كلها الهسيطة والركهة بمعمل عما تشترك . . .

الإنصول الأفسول الأفصول الأفصول كأقصول الأفصول فصلان الأفصول ياب في ياب في يأب في ياب في الهندسة علم قنيم الموسيلي الميل مرتبة التصنيف الثانية مقسمة على تسعة أيراب المّالة الثانية علوم العجم من اليربانيين الرجة العامة ياب في ينم العند علم العند علم تقاسيم العلوم ريبان مراتبها أو التصنيف عند الخوارزمي (ت ۱۹۷۷ه/۱۹۶۹) العلوم رالمهارف الإنسانية مرتبة التصنيف الأولى مقسمة على مقالتين بارس ياديني يليفي الناسنة التبلق الطرب م م اي ادمصلأ الانبسلا المعمول الأنعمول نې <u>ئې ښا</u> المُقالَة الأولى المُعرِيعة وما يقتون بها من ألبيلوج البريبة بالارا مردرا مرقبة الصمنيات الثانية مقسمة على سنة أبوأب الربة العالمة ي چ. پي می یا کالار پا

ار د د

القسم الثاني

كتاب إركارة القاردة إلى امنى القاردة قي قواع الطاوم (قواع الطاوم

خانین النصيم المتطب شيم الدين محبوم بن إبراميم بن ماده الانصارس العمروف و بامن الاختمانی و

ALL OF PARK

يسم الله الرحمن الرحيم

مقردمة المؤلف

(يقول (١) إلعبد الفقير إلى الله الواحد البارى محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصارى) الحمد لله الذي خلق الإنسان وفضكه على سائر أتواع (٢) الميوان بالنطق والهيان ، والصلاة والسلام على رسوله محمد سيد بنى عدنان وعلى آله أثمة الهدى ومصابيح الإيان (٢) .

وبعد ، قان بنا حاجة إلى تكسيل نفوسنا البشرية في قواها النظرية والعملية (٤)، إذ كان ذلك هو الوسيلة إلى السعادة الأبدية .

ولما كان هذا إنما يتم بالعلم بحقائق الأشياء على ما هى عليد ، ليُعتقد الحق ويُغعل الحير ، وجب علينا أن نعلم العلم المتكفل بتحقيق الحقائق وما هو إليه كالوسائل ، وما يشتمل على بيان ما يجب أن يُقصد من الفضائل ، ويُتجنب من الرذائل ، فأودت أن أذكر نى هذه الرسالة أنواع العلوم على التفصيل ليتبين منها هذا الغرض ، ويستفاد منها أمور أخر (٥) بالعرض .

الأول : تشويق الأنفس الزكية إلى الكمالات الإنسانية فإنه لا شئ أشنع ، ولا أقيع بالإنسانية ما فضله الله به من النطق وقبول تعلم الآداب والعلوم والصنائع من أن يُهملُ نفسه ويُعريها من الفضائل . كيف وهو يرى أن الخيل المدرية على الحروب والجوارع المعلمة ترتفع أقدارها ويُغالى في أثمانها لامتيازها بالفضائل المكتسبة .

الثانى : أن الإنسان إذا أراد أن يتعلم علماً أو ينظر فيه علم ما يستفيده منه فيكون على بصيرة من أمره وتُقدمد (١) معرفته .

⁽١) هذه الفقرة غير موجودة في ديد، وفي تسخة «ب» (قال) وهي آخر الفقرة (رحمه الله تعالى).

⁽٢) هڪ*ڏا ئي ۽* اُڇو ڊ ڀ ۽ و ڊ ڪه -

 ⁽٣) ﴿ وعلى آله أثمة الهدى ومصابيح الإيان)غير موجودة في ١ جـ ٣

⁽٤) العملية: هكذا في وأجود بجودها.

⁽a) ﴿ أَخَرَ ﴾ غين مويعودة في « ب » ·

⁽٣) نسخة : و ب ي (ومقدمة)

الثالث : أن يعلم حال كل علم من العلوم في نفسه ومرتبته بالنسبة إلى غيره من العلوم ، وحال العالم به ، وهل يستفاد به كمال نافع في المعاد ، أو أدب ينفيده في المعاش أوغير ذلك .

الرابع : أن يقايس بين العلوم فيعلم أيها أفضل وأشرف ، وأيها أتقن وأوثق ، وأيها أتقن وأوثق ، وأيها أوهن وأوهى . وسيأتي لهذا مسبار بعرف سه .

الخامس : معرفة حال من بدّعى علماً من العلوم وكشف دعواه ، وهل (١٠) يخير خيراً تفصيلياً عن موضوع ذلك العلم وغايته ومبادئه ومسائله ومرتبته في العلوم ، فيحسن الظن به فيما ادّعاه .

السادس : أن يعلم المتأدب المتغنن الذي قَصدُه أن يشدو جمليات العلوم (٢) وظواهرها على سبيل المشاركة ، ما مقدار (٣) الفصد منها .

السابع : تمكن من أراد من ذوى الرتب أن يتشبه بأهل العلم كمالاً لوقعته وعُلُو مرتبته .

وأقدم مقدمة تشتمل على شرف العلم [والعلماء] (ع) ، وشروط التعليم والتعلم ، وأسمّى حله الرسالة و إرشاد القاصد إلى أستى المقاصد »

وعزمى إن شاء الله تعالى ان ابسط القول في العلوم المتغيث ، وأختصره في العلوم الجلية تحقيقاً وتعفيفاً .

والله أسأل أن يهدى إلى اخل ويعصم من الضلالة .

* * *

⁽۱۱) کښونيا ۽ دهر ، وقي ۽ هر ينداش.

 ^{(1) (}أن يحصل جليات العلوم) وجره . شدا شدوا = جمع قطيعاً من الإيل وساقها .

⁽٣) في و جدم : ما المقدار ، وفي و هذه بالمقدار ، والمني ما هو المقدار الطلوب .

⁽٤) الزيادة [والعلماء] من و هاي .

مقدمة تشتمل على شرف العلم وشروط التمليم والتملم القول في شرف العلم والعلماء

كفي بالعلمُ شرفا أن الله تعالى وصف به نفسه ، ومنحد(١) أنبياءه ، وخصَّ به أولياءه، وجعله وسيلة إلى معرفته ، وسبباً إلى الحياة الأبدية ، والنجاة من الشعاوة السرمدية ، والفوز بالسعادة الأخروية ، وجعل العلماء تلبو ملائكته في الإقرار بربوبيته ، والاختصاص بمعرفته وورثة الأنبياء ، فالعلم أشرف ما ورَّت عن أشرف موروث (٣)، وكفاك دليلاً على شرفه قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الذِّي خَلَقَ سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا ﴾(٣)، فجعل الغابة من ذَلَكَ الْعَلَمِ ، وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّا يَعْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعَلَمَاءِ ﴾ (٤) ، وقالُّ تعالى : ﴿ وَمَا يَعَلُّهُا إِلَّا الْعَالُونَ ﴾ (٥)، وقال تعالى : ﴿ هَلْ يَسْتَرَى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (٦) ، وناهيك بهذا شرفاً ونبلاً ، وجاء عن خير البشر : « إن طلب العلم قريضة على كل مسلم (4) ، وعن على رضى الله عنه . « العلم خير من المال ، العلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والمال تُقْنيد النفقة ، والعلم يزكو على الإنفاق ، محبة العالم دين يدان به، العلم يُكسب صاحبه الطاعة لربه (٨) في حياته ، وجميل الأحدوثة بعد وفاته ، ومتفعة المال تزول بزواله ، العلم حاكم والمال محكوم عليه ، مات خُزان الحال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقى الدهر ، أعبانهم مفقودة ، وأمثالهم في القلوب موجودة . إذا مات العالم انثلم (٩) بموته ثلمة في الإسلام».

 ⁽١) التصحيح من وهـ هـ ، وفي بقية النسخ و ومح به ه .

 ⁽٢) هكذا في الأصل ، ولعل في ذلك تصحيفاً والمراد و عن أشرف مُورَّث ع .

 ⁽٣) سورة الطسيلاق: الأية ١٢.
 (٤) سررة قاطر: الآية ٢٨.

⁽٥) سورة المنكبوت : الآية ٢٦) (٦) سورة الزمر : الآية ١٠ .

 ⁽٧) رواء أبن عدى في الكامل ، والطيرائي في السغير وفي الأوسط عن ابن عباس ، وفي الكبير عن ابن مسعود ، وله عدة روايات أخرى مع ربادة في اللفظ .

⁽٨) في نسخة وجده : يكسب العلم صاحبه الطاعة .

⁽٩) ثلم، لجدار وغيره ثلما : أحدث فبه شقا .

ومن كلام أفلاطون : «اطلب العلم تعظمك الخاصة ، واطلب المال تعظمك العامة ، واطلب المال تعظمك العامة ، واطلب الرهد يعظمك الجميع ، والعلم كل أحد يؤثره ، والجهل ضده وكل أحد يكره، وينفر منه » .

وكأن الإنسان إنسان بالقوة ما لم يعلم ولا يجهل جهلاً مركباً فإذا علم العلم صار إنساناً بالفعل عارفاً بربه مستحقاً لجواره وقربه ، وإذا جهل جهلاً مركباً صار حيواناً تاماً بل الحيوان خير منه . قال الله تعالى : ﴿ أَم تحسب أَن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أصل سبيلاً ﴾(٢) .

وأعلم أنه تبين في علم الأخلاق أن الفضائل الإنسانية التي هي الأمهات أربع وهي :

(١) العلم (٢) والشجاعة (٣) والعنة (٤) والعدل. وما عدا عدّه فهي غروع عنها وتُردُ إليها . فالعلم فضيلة التفس الناطقة ، والشجاعة فضيلة التفس الغضييّة ، والعدل فضيلة التقسيط وهو عام في الجميع .

ولا شك أن النفس الناطقة أشرف هذه ففضيلتها أشرف. وأيضاً أن تلك لا تتم ولا توجد كاملة إلا بالعلم ، والعلم بتم ويوجد كاملاً بدونها فهو مستعن عنها ، وهي مقتقرة إليه فيكون أشرف وأيضاً أن هذه الفضائل الثلاث قد ترجد ليعض الحيوانات العجماوات ، والعلم يخسص بالإنسان وبشاركه فيد الملائكة ، ومنعمة العلم ياقية على وجد الدهر كما جاء عن خير البشر عليه "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية ، أو ولد بار ، أو علم يُنتفع به "(٢) .

والعلوم مع اشتراكها في الشرف تتفاوت فيه . فعنها ما هو بحسب الموضوع كالطب فإن موضوعه بدن الإنسان ولا خفاء بشرقه . ومنها ما هو بحسب الفاية كعلم الأخلاق فإن غايته معرفة الفضائل الإنسانية ونعمت الفضيلة . ومنها ما هو بحسب الحاجة إليه

⁽١) واطلب المال تعظمك العامة : عير موجودة في وجاء .

⁽٢) سوره الفرقان ؛ الآية ££ .

⁽٣) ونصر الحديث : إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتقع به ، أو ولد صالح يدعو له ، رواء البخارى في الأدب ورواه مسلم وأبر داود والترملي والنسائي عن أبي هريرة سالم يدعو له ، رواء البخارى أي الأدب ورياض الصالحين ، ورواه مسلم ٣٨٧ عيسي أبي هريرة سالمات المكبير ١ / ١٥٤ ، وفي رياض الصالحين ، ورواه مسلم كبيرة .

كالفقه فإن الحاجة إليه ماسة . ومنها ما هر بحسب وثاقة الحجج كالعلوم الرياشية ، فإنها برهانية يقينية ، ومن العلوم ما يَقْوَى شرقه باجتماع هذه الاعتبارات فيه أو أكثرها كالعلم إلإلهى فإن موضوعه شريف وغايته فاضلة والحاجة إليه مهمة .

واعلم آنه لا يشئ ولا واحد من العليم ، من حيث هو علم ، يضار بل نافع . ولا شئ من الجهل ، من حيث هو جهل ، بنافع بل ضار ، لأنّا ستبين في كل علم منفعة ، إما في أمر المعاد أو المعاش أو الكمال الإنساني ، وإنّا تُوهّم في بعض العلوم أنه ضار أو غير نافع لعدم اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء . فإن لكل علم حداً لا يتجاوزه ولكل عالم ناموساً لا يُحَلّ به . فمن الوجوه المغلطة أن يُطنّ بالعلم فوق غايته ، كا يُطنّ بالعلم أنه يُبرئ جميع الأمراض ، وليس كذلك ، فإن منها ما لا يبرأ بالمعالجة . ومنها أن يُطنّ بالعلم فوق مرتبته في الشرف ، كما يظن بالفقه أنه أشرف بالمعالجة . ومنها أن يُطنّ بالعلم فوق مرتبته في الشرف ، كما يظن بالفقه أنه أشرف نقصد بالعلم غير غايته كمن يتعلم علماً للمال والجاء . فالعلم ليس الغرض منها الاحتراف لم يأت على أله من يتعلم علماً للمال والجاء . فالعلم ليس الغرض منها للاحتراف لم يأت علماً المغلم على المقائق وتهذيب الأخلاق . على أنه من تعلم علماً بهذا الأمر ، وفظموا به لما بلغهم بناء المدارس ببغداد ، فأقاموا للعلم مأتناً ، وقالوا كان بهذا الأمر ، وفظموا به لما بلغهم وبعلمهم ، وإذا صار عليه أجرة تداني إليه الأخساء به ميأتون علماء يُنتفع بهم وبعلمهم ، وإذا صار عليه أجرة تداني إليه الأخساء وأرباب الكسل فيكون ذلك سبباً لارتفاعه .

ومن هاهنا هُبَرِت على الحكمة وإن كانت شريقة للاتها، قالد الله تعالى : ﴿ يَوْتِي الْحَكَمة مِن يَشَاء ومِن يُرُت الحُكمة فقد أولى خيراً كشيراً ﴾ (١١). وقال رسول الله عليه السلام : « نعم الهدية الكلمة من الحكمة الحكمة من الحكمة الحكمة من الحكمة الحكمة من الحكمة الحكمة

⁽١) سررة البقرة : الأية ٢٦٩ .

 ⁽۲) المديث : يزيادة (وترفع العيد المبلوك حتى تُجلسه مجلس الملوك) ، رواه أين عدى مى
 الكامل وأبر تعيم في الملية عن أنس ، الفتح الكبير ۲ / ۸۱ .

⁽٣) الحديث : (ليس هدية المشل من كلمة مكمة) ، الدارمي في المقدمة .

ضالتك ولو في أهل الشرك » ، أى أن المؤمن يلتقطها حيث وجدها لاستحقاقه إياها ، وقال عليه السلام ؛ « من عُرف بالحكمة لاحظته العيون بالوقار » (١) .

ومن الأمور المرجية للغلط أن يُستهن العلم بابتذاله إلى غير أهله ، كما اتّفق في علم الطب ، فإنه كان في الزمن القديم حكمة موروثة عن النيوة ، فهُزِل لمّا تعاطاه بعض محشفة (٢) المبهود فقم يَشْرُقوا به بل رَذُلَّ بهم ، وما أحسن قول أقلاطون : « إن الفضيلة تستحيل في النفس الرديّة رديلة كما يستحيل الغلاء الصالح في البنن السقيم إلى القساد » ، والأصل في هذا كلمة النبرة : « لا تزتوا الحكمة غير أهلها فتظلموها ، ولا تتعوها أهلها فتظلموهم » (٢) .

ومن هذا القبيل الحال في علم النجوم ، فإنه لم يكن يتعاطاه العلماء (إلا) (٣) للملوك ونحوهم ، فرذل حتى صار لا يتعاطاه غالباً إلا جاهل مُمَخْرِق يروَّج أكاذيبه بسُحْت لا يسمن ولا يغمى من جوع .

ومن الوجوه المغلطة أن يكون العلم عزير المنال رفيع المركبي ، قلما تُقحصًل غايته ، ويتبعاطاه من ليس من أكفأت لينال بتمويهه عرضاً وَيَيًا ، كما أتفق في علوم الكيميا (1) والسيمية والسحر(٥) والطلسمات(٦) .

وإنى الأعجب عن يقبل دعوى من يدعى علماً من هذه العلوم لديد ، فإن الفطرة السليمة قاضية بأن من يطلع على ذرة (٧) من هذه العلوم يكتمها عن والده وولده ، فما الداعى الإظهارها وكشفها أو الباعث عليد قلتُعتبر هذه الأمور وأمثالها .

⁽۱) الحديث ؛ البيهقي وأبر تعيم والديلس من حديث عبد الله بن عمرو ، المقاصد المسئة للسخاوي ص ٣٦١

⁽٢) الحشف أرداً التمر ، والمقصود أرداً اليهود .

⁽٣) حكذًا في الأصول ، ولعلَّ الصواب ، لم يكن يتماطاه العلماء (إلا) للمثوك ،

⁽٤) علم الكيميا: (عند القدماء) تحريل بعض المعادن الخسيسة إلى معادن تفيسة .

⁽⁴⁾ السنحر: (سَحَرَ) قلامًا ، أي استماله وسلّب لبه ، والسيمائية علم الاشارات وبقال هو علم عايته قكين المعنى في ذهن المخاطب و المتجد » .

⁽٦) الطلسم . خطوط وأعداد يزعم كاتبها أنه يربط يها روحانيات الكواكب العلوية بالطبايع السفلية الطبايع

⁽٧) غي سخة باريس و ڏيايد ۾ .

القول في التعليم والتعلم وشروطهما

كل تعليم وتعلم ذهنى فإنما يكون بعلم سابق فى معلوم ما من عالم لمن ليس بعالم ، لما ليس بعالم ، لما ليس بعالم ، لما ليس بعلوم ، وقد يكون بالطبع (١) ، وتفيده وقائع الزمان بتردد الأذهان فى موجودات الأعيان وأحوالها ، والحاصل عنه يسمى علماً تجريبياً ، وقد يكون بالإرادة ويفيده الطلب والبحث وإعماله الفكر ، والحاصل يسمى علماً قياسياً .

والعلم محصور في التصور والتصديق: والتصور يطلب بالأقاويل الشارحة من المدود والرسوم ونحوها، وقد تُعقَل حقيقة الشيئ وقد تُعَفيل بمثاله. والتصديق يكون عن أشياء هي التائج قد يحصل عن أشياء هي نتائج قد يحصل بها البقين وقد لا يحصل الإقتاع.

وقدم العلماء في التعليم العلم الأقرب تناولاً ليكون سُلّناً لغيره، ولم تزلّ سُنّة العلماء القدماء (٢) جارية في تعليم العلوم مشافهة دون كتاب (٤) ، فلا يصل علم إلى غير مستحقد ، ولكثرة المشتغلين بالعلوم وقتئذ ، وحرصهم على تحصيلها وحفظها استمرت فيهم ، فلما ضَعُفت الهمم وقصرت ، انقرض بعض العلوم فأخذ من بقى من العلماء في تدوين العلوم (٤) في الكتب لتبقى العلوم ولا تبيد ، وضنوا ببعضها خوفا أن تقع إلى غير أهلها ، فاستعملوا في وضعها الرمز فاقتصروا من الدلالات الثلاث على دلالة الالتزام دون المطابقة والتضمن ، ومن عرف مقاصدهم وأيد بعصمة إلهبة حصل على أغراضهم ، ورتبوا في صدر كل كتاب تراجم تُعرب عنها سموها الرءوس وهي لمائية :

« الفرض ، والمنفعة ، والسمة ، والواضع ، ونوع العلم ، ومرتبة ذلك الكتاب وترتيبه ونحو التعليم المستعمل قيه » .

⁽١) تسخة و ها يه : وقد يكون بعلم سابق في معلوم بالطبع .

⁽٢) نسخة و جديد: (هي) غير موجودة .

⁽٣) نسخة و جد يا وفي و ب يا: (القدماء) غير موجودة.

⁽٤) تسخلا و ب ، جديو: كتأيد،

 ⁽۵) مسخة و جد به : (من العلماء في تدوين) غير موجودة ، وقص و جد به : وأخذ من بقى في
تدويس .

فأما الغرض فهر الغاية السابقة في الرهم المتأخرة في الفعل . وأما المنفعة فما يحصل للنفس من الفائدة ليتشوقه الطبع . وأما السمة فالعنوان الدال بالإجمال (١) على ما يأتي تفصيله . وأما الراضع فيذكر ليعلم قدره ، ويوثق بالأخذ عنه ، واشترطوا عليه أن (٢) يأتي بالغرض الذي وضع الكتاب الأجله تاما من غبر (٣) زيادة عليه ، وأن يهجر اللفظ الغرب وأنواع المجاز اللهم إلا في الرمز .

و دهوا عن إدخال علم في علم آخر ، وعن الاحتجاج بما يشوقف بيانه على المحتج يه عليه لئلا يلزم الدور ، وزاد المتأخرون اشتراط حسن الترتيب ، ووجازة اللفظ ، ووضوح دلالته .

وأما نوع العلم الموضوع ثم فليعلم مرتبته ويقصد . وقد يكون الكتباب مشتملاً على نوع ما من العلوم فتذكر جملة مسائله ، وقد يكون جزءاً من أجزائه فيفرد ذلك الجزء ، وقد يكون حذخلاً إلى ذلك العلم فقط .

وأما مرتبة الكتاب ، فهو متى يجب أن يقرأ ، وهل يُبدأ به أو يتقدم عليه غيره ، وأما ترتبهه نقد يكون الكتاب نسقا واحدا فيسرد سردا متصلاً ، وقد يُتَفان فتُذكر فنونه وقسمته بالجسل والمقالات ، وقسمتها بالأبواب والفصول ونحوها . والقسمة المستعملة في العلوم أصناف : فمنها قسمة ألعام إلى الخاص ، وقسمة الكل إلى الأجزاء . وقسمة الكلي إلى المُزيّات ، كقسمة الجنس إلى الأنواع . وقسمة ألنوع إلى الأشخاص ، وهذه قسمة ذاتى إلى ذاتى ، وقد يقسم الكلّي إلى الذاتى والعرضى ، وقد يقسم الذاتى إلى العرضى ألى العرضى ألى المرضى ألى المنتعمل في ألى العرضى ألى المرضى ألى العرضى ألى المرضى ألى المرضى ألى العرضى ألى المرضى ألى المرضى ألى المرضى ألى المرضى ألى العرضى ألى العرضى ألى العرضى ألى العرضى ألى العرضى ألى العرضى ألى المرد بين النفى والإلبات . وأما نحو التعليم المستعمل فيه فهو بيان العلوق المسلوك في تحصيل الغاية .

وأنحاء التعليم حمسة : « التقسيم ، وقد ذكر . والتركيب : وهو جعل القضايا مقدمات تؤدى إلى المطلوب . والتعليل : وهو إعادة تلك المقدمات وإنما يذكر للانتقاد . والتحديد : وهو ذكر الأشياء بحدودها الدالة على حقائقها دلالة تقصيلية . والبرهان :

⁽١) بالاجمال: غير مرجود في وجايا.

⁽Y) هکڏا قبي يو پ ۽ وقي و هد ۽ .

⁽٣) تسخة وجاء: (يغير).

⁽٤) في « ب يه و و هم يه زاد (والعرضي إلى الذائي كالأبيض إلى إنسان ؟

رهو قياس صحيح عن مقدمات صادقة يوقف منه على المق اليقين والمئبر ، وإنا يمكن استعماله في العلوم الحقيقية ، وأما ما عداها فبكتني بالإقشاع ، والله الهادي إلى الصواب

وأما شروط التعليم والتعلم فهى اثنا عشر شرطأ ه

الشرط الأول (*)؛ أن يكون الغرض إلا حو تعقق ذلك العلم في نفسه إن كان مقصوداً لذاته ، أوالتوسّل به إلى عا وضع له إن كان وسيلة إلى غيره دون المال والجاء والمغالبة والمكاثرة ، بل تلك الغاية ثواب الله تعالى ، وكثر من نظر في علم لغرض فلم يحصّل ذلك العلم ولا ذلك الغرض .

ولما لزم الغزالي (١١) ، وحمه الله ، الخلوة أربعين بوما برجاء الحكمة عملاً بقول النبي على الغزالي (١١) ، وحمه الله ، الخلوة أربعين بينابيع الحكمة من قليه على لسائه ، النبي على أمراً من أخلص لله أربعين صباحاً فجر الله ينابيع الحكمة من قليه على لسائه ، ولم ير لذلك أثراً (١١) تعجب فرأى في المنام أنك لم تُخلص لله وإلما أخلصت لطلب الحكمة ، والأعمال بالنبات وإلما لكل امرئ ما نوى .

الشرط الثانى: أن يُقْصِدُ العلمُ الذي تقيله نفسه ، وقيل إليه طباعه ، ولا يتكلف غيره ، فليس كل الناس يصلحون لتعلم العلم ، ولا كل من يصلح لتعلم العلم يصلح لسائر العلوم ، بل كل مُيسَّر لما خلق له .

الشرط العالث : أن يعلم أولاً مرتبة العلم الذي أزمع عليه ، وما غايته وأنه متى يجب أن يقرأ وكيف دلك ، ليكون على بيئة من أمره .

الشرط الرابع: أن يأتي على ذلك العلم مستوعباً لمسائله من مبادته إلى تهايته ، سالكاً فيه الطريق الأليق به من تصور وتفهم ، واستثبات بالحجيج بحسبه .

⁽ج) لقظ (الشرط) زيادة للتوضيح .

 ⁽۱) حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزالي الطوسي (۵۰۰ ـ ۵۰۰ هـ).
 ابن خلكان: ۱ / ۵۸۱ ، طبقات السيكي : ٤ / ۱۰۱ ، مفتاح السحادة : ۱ / ۱۹۱ ،
 الغوائد البهية : ٣٤٣ بالتعليقات ، الوافي بالرفيات : ٢٧٧/١ . روضات الجنات : ٤/ -١٠٠ جلاء (العين : ٢٧ ، اللباب : ٢/ ١٧ ، سركيس - ٨ ١١ ، الأعلام : ٢ / ٢٤٧ .

 ⁽٢) المتصود أنه لم ير لها أثراً في قليد

الشرط الخامس: أن يقصد فيه الكتب الجيدة ، والكتب المصنّلة على قسمين: علىم ، وغير علوم ، وهذه (١) إما أوصاف حسنة ، وأمثال سائرة ، ونحوها قيدها النظم بالتففية والوزن ، وهى دواوين الشعراء . وإما أخبار وسير مرسلة وهى كتب التواريخ . والشعراء المفلقرن اثنان : احدهما : المخترع للمعانى البديعة ، وهذا أحق باسم شاعر : لشعوره بالمعنى الحسن ، لاسيما إن كساه لفظا رائقاً وهو أعلى الطبقات، والقيهما : المولد من المعنى المخترع معنى حسنا ، وهو تلو الأول في الطبقة إذا أحسن الأخذ والتوليد ، وظهر تلطفه في مغايرة الغرع للأصل ، فرعا أربى الثاني على الأول .

وأما غير هذين قوازن لا شاعر لأند إن أخذ معنى غيره بحاله فسارق ، وإن أخلى نظمه من المعاني الحسنة خرج جسداً بغير روح .

ودواوين الشعراء العربية كثيرة جداً، وقد وقع الاختيار على مجاميع من محاسنها . قمنها : نهاية الأرب في أشعار العرب (٢) . يشتمل على ألف قصيدة مختاره ، ومنها المجموع المشهور بالحماسة اختيار أبي قام الطائي (٢) ، قيد من القصائد والمقاطيع الجيدة ما يروق الناظر ، ويسر الخاطر ، ووضع بإزائها المماسة البصرية (٤) . وهي حسنة الترتيب والاختيار ، ومنها كتاب المحب والمحبوب والمشعوم والمشروب للسرى الموصلي . أودعد من أشعار المحدثين ما وقع لهم في الغزل والحمريات والزهريات . ومنها كتاب تتاج القرائع في مختار المراثي والمدائع لابن سعيد دالًّ (٥) على منا اشتمل عليه ، وكذلك كتاب الطرديات لكشاجم (٢) ، وكتاب الأماجي والألفاز للخطيري (٧) ، وكتاب

⁽١) الاشارة هنا إلى و غير العلوم يه .

⁽٢) تهاية الأرب: في شرح معثقات العرب.

⁽٣) ديران الحداسة . جمع أبي قام حبيب بن أوس الطائي / ت ٢٢٨هـ ، وقيل ت ٢٣١هـ .

 ⁽¹⁾ المساسة البصرية : جمع أبن المسن صدر الدين على بن أبن الغرج بن الحسن البصرى المتولى سنة
 ٩ ٥ ٥ هـ . (نشرت لجنة إحياء التراث بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية الجزء الأول منه) .

⁽ه) هذا العنوان لم يستدلُ عليه

⁽٦) في الأصل و لكاشم به والمشهد من يقية النسخ : كتاب أدب النديم . تأليف . أبي الفتح محمود بن المسين الكاتب المعروف يكشاجم / ت ٣٥٠ أو ٣٦٠هـ .

 ⁽٧) الإسبار في الأحاجي والألغار : لأبي الممالي سعد بن على القاسم الوراق الخطيري المعروف يدلال الكتب ألفه سنة ١٨٥هـ و ألفه للأمير فيماز ورتبه على حروف المعجم » .

التمثل والمحاضرة للثعالبي (١٠) ، ومنها المجاميع الحاوية لأشعار المحدثين على اختلاف فترنها ، « زهر الرياض لابن درياس (٢٠) ، والتذكرة للأمين المحلي (٣) ، والحداثق لابن فرج ، والذخيرة لابن بسام (٤٠) .

وكتب التواريخ يشتفع بها في الاطلاع على أخبار الملوك والعلماء والأعيان وحرادث الحدثان في الماضي ، والزمان وفي ذلك ترويع الخواطر وعبر لأولى البصائر .

وأضبط التواريخ في زماننا ألذي جمعه ابن الأثير الجزري^(٥)، وقد جمع في بعض الكتب بين عيون الأخيار ومستحسنات الأشعار، فجاحت حسنة التأليف، كالتذكرة الممدونية (^{٢١)}، وكتأب ربحانة الأدب لابن سعيد، والعقد لابن عبد ربه، (^{٧)} وقصل المطاب للتيغاشي (^{٨)}، ونفر الدر للآبي (^{٩)} وتحوها.

وأما كتب العلوم فإنها لا تحصى كثرة لكثرة العلوم وتغنتها ، واختلاف أغراض العلماء في الوضع والتأليف ، ولكن تنحصر من جهة المقدار في ثلاثة أصناف :

(۱) التبشيل والمعاضرة . تأليف ؛ عبد الملك بن محمد الشعاليي المترفي سنة ٢٩هـ ، كعاله . ١٨٩/٦

(٢) زهر الرباض الزكية الوفية بمضمون السمرةندية .

(٣) هو محمد بن على بن موسى بن عبد الرحمن المحلى ، أمين الدين ، أيو بكر ، ومن مؤلفاته أيضاً و شهرة الفليسل بن أحمد ، : مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٢١٧ و ٢٤٧ .

(٥) الكامل في التاريخ: لأبي المسن عز الدين على بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم ابن عبد الراحد الشبياني المعروف بابن الأثير الجزري: ت ١٢٠هـ.

(٦) التذكرة المعدوبية: الأبن المعالى بهاء الدين محمد بن المسس بن محمد بن على بن حمدون البغدادي الكاتب: ت ٩٦٥هـ.

(٧) العقد الغريد : الأبي عسرو أحمد بن محمد بن عبد ربه بن حبيب بن سألم القرطبي الأندلسي :
 ت ٤٤٠م

(٨) فصل الخطاب في مدارك الحواس الخمس الأولى الأنباب: لشرف الدين التيقاشي المتدفى سنة
 ١٥١ه.

(٩) نشر الدر في المحاضرات ؛ للمؤير زين الكفاة أبي سعيد منصور بن الحسين الآيي : ت ٢٢ ع.

مختصرة أوجز من معناها وهله تُجعل تذكرة لربوس المسائل ينتفع بها المشتهى (١) للاستحضار ، ورعا أفادت بعض المبتدئين الأذكيا - لسرعة هجرمهم على المعانى من العبارات الدقيقة .

ومبسوطة تقابل المختصرة ، ويُنتفع بها للمطالعة ، ومتوسطة لفظها بإزاء معناها ونفعها عام .

وسنذكر من هذه الأقسام عند كل علم ما هو مشهور ومعتبر عند أهله .

والمصنفون المعتبرة تصانيفهم فريقان :

الغريق الأول^(۲): من له في العلم ملكة تامة ، ودرية كافية ، وتجارب وثيقة ، وحدس صائب ، واستحضار قريب ، فتصانيفهم عن قوة تُبْصِرة ونفاذ قكر ، وسداد رأى يجمع إلى تحرير المعانى تهذيب الألفاظ ، وهذه لا يستغنى عنها أحد من العلماء ، فإن نتائج الأفكار لآلئ (لا)^(۳) تقف عند كل حد ، بل لكل عالم ومتعلم منها حظ ، وهؤلاء أحسنوا إلى الناس كما أحسن الله إليهم زكاة عن علومهم لبقاء الذكر في الدنيا ، وجزيل الأجر في الأخرى .

الغربق الغانى: من له ذهن ثاقب وعبارة طفقة ، ووقعت إليه كتب جيدة جمة الغوائد ، ولكنها غير رائقة فى التأليف والنظم ، فاستخرج دُرْرُها وأحسن نطندها ونظمها ، وهذه (٤) ينتفع بها المبتدئون والمترسطون ، وهؤلاء مشكورون على ذلك ، شكر الله سعيهم

الشرط السادس (ه): أن يقرأ على شبخ مرشد أمين ناصبح ، ولا يستبد طالب العلم بنفسه اتكالاً على ذهنه ، فالعلم في الصدور لا في السطور ، وهذا الرئيس

⁽بو) لفظ و القريق و أضفناه للإيضاح.

⁽١) في جدد النتهي به وكدا في د هـ به

⁽٢) كلمة (الفريق) اضافه للتوضيع .

⁽٣) هكذا في الأصل رفي بقية النسخ : و فإن نتائج الأفكار لا تقف عند حد يه بدون لفظ لآلئ.

⁽٤) هكذا في الأصل وتسخد و يد و : ويهدد .

 ⁽٥) السادس من شروط التعليم والتعلم .

أبو على بن سينا (١١) ، مع جلالة قدره ومكانته من الذكاء والحلق لما اتكل على نفسه وثوقاً بذهنه ، وسَلِمَ عن سوء الفهم لم يسلم من التصحيف .

ومن شأن الأستاة الكامل أن يرتب الطالب الترتبب الخاص بذلك العلم ، ويؤدبه بآدابه ، وأن يقصد إقهام المبتدئ تصور المسائل وأحكامها فقط ، وأن يثبتها بالأدلة إن كان العلم مما يُحتَجُ عليه عند من يستحضر المقدمات ، وأما إبراد الشبه إن كانت ، وحلها ، فإلى المتوسطين المحققين .

الشرط السابع : أن يذاكر به الأقران والأنظسار طلبساً للتحقيس والمعاونة ، لا المغالبة والمكابرة بل غرضه أن يستفيد ويفيد .

الشرط الثامن : أنه إذا حصل علماً ما ، وصار أمانة في عنقه ، لا يُعتبّعه بإهماله أو كتمانه عن مستحقه فقد جا ، عن خبر البشر علي : « من علم علماً نافعاً وكتمه ألجمه الله يوم القيامة بلجام من نار » (٢) . وأن لا يوصله إلى غير مستحقه ، فقد جا ، في كلام النبوة القديمة : « لا تعلقوا اللو في أعناق الخنازير » . أي لا تؤتوا العلوم غير أهلها ، وأن يُثبت في كتب لمن يأتي بعده ما عكر عليه بقكره ، واستنبطه بمارسته وتجاريه (٣) ، عما لم يُسبق إليه ، كما فعل من قبله ، فمواهب الله تعالى لا تقف عند حد . وأن لا يسئ الظن بالعلم وأهله بفعله ما لا يليق بالعلماء ، فما أقبع الشخليط بالأطباء .

الشرط العاسع : أن لا يعتقد في علم أنه حصل منه على مقدار لا يمكن الزيادة عليه ، فقد قال سبد العلماء ،خاتم

⁽١) الشيخ الرئيس ابن سينا أبو على المسين بن عبد الله بن المسن بن على بن سينا (٣٠٠ - الشيخ الرئيس ابن سينا أبو على الطب ، والشقا ، وأربع مسائل ، والأرجوزة السينائية ، والأرجوزة في الطب ، وأسياب حدوث الحروف والإشارة والتنبيهات والإشارة إلى علم فساد أسكام المنجية (في النطق والمكمة) .

 ⁽٣) قص الحديث : و من كتم علما ألجمه الله بلجام من ناو ، صحيح أحمد .

⁽٣) غي الأصول عبازيه بالزاي ، والصواب ما اثبتماه عن بقية النسخ .

الأنبياء عَلَيْكَ : « لا بورك في صبيحة لا أزداد فيها علماً » (١) لما أذبه ربه بقوله تعالى : ﴿ وَقُولُ كُلُ فَي علم علم عليم ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ وَقُولُ كُلُ فَي علم عليم ﴾ (٣) .

الشرط العاشر: أن يعلم أن لكل علم حدا لا يتعداه ، فلا يتجاوز ذلك الحد ، كما يقصد إقامة البراهين على علم النحر ، ولا يقصر أيضاً بنفسه عن حده ، فلا يقنع بالجدل في علم الهيئة .

الشرط الحادي عشر: أن لا يُدُخِلَ علماً في علم ، لا في تعليم ولا مناظرة ، فإن ذلك مشوش ، وكثيراً ما غلط فاضلُ الأطباء جالينوس بهذا السبيل .

الشرط الغائى عشر ؛ أن يراعى حق أستاذه في التعليم فإنه أب ، ولقد سئل الإسكندر عن تعظيمه (٤) معلمه أكثر من والده فقال : « هذا أخرجني إلى دار الفناء ، ومعلمي دلتي على دار البقاء » ،

والرقيق في التعلم أخ ، والتلميذ ولد ، ولكلُّ حقُّ يجب رعايته .

واعلم أن على كل خير مانعاً ، فعلى العلم سوانع ، وعن الاشتغال به عواشق ، منها : الوثوق بالزمان المستقبل (*) وانفساح الأمل في ذلك ، ولا يعلم الإنسان أنه إذا انتهز الفرصة وإلا قاتته وليس لفواتها قضاء ، فإن أسباب الدنيا تكاه تتزايد على اللحظات من ضروريات وغيرها . وكلها شواغل ، والأمور التي يتم مجموعها التحصيل إفا تقع على سبيل البحث وإذا تولّت فهيهات عود مثلها .

⁽١) الحديث: عن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله على : وإذا أتى على يوم لا أزداد قيد علماً ، قلا بورك في طلوع شمس ذلك اليوم » الهيشمى ، رواه الطيراني في الأوسط ، وفي الجامع الكبير للسيوطي بزيادة (يقربني إلى الله) بعد قوله (علماً) .

⁽٢) سورة طسه : الآية ١١٤ .

⁽٣) سورة يوسف: الآية ٧٦ .

⁽٤) في نسخة وجاء : عن تعظيم .

⁽٥) ألستقيل: غير مرجردة في وجاء

ومنها الرثوق بالذكاء (١٠) وأنه سيحصل الكثير من العلم في القليل من الزمان متى شاء . فتخترمه الشواغل والموانع ، وكثير من الأذكياء (٢) فاته العلم بهذا السبب .

ومنها الانتقال من علم إلى آخر قبل أن يحصل منه قدراً يعتد به ، ومن كتاب قبل ختمه ، وذلك هدم لما بني ويعز مثله .

ومنها طلب المال والجاء ، أو الركون إلى اللذات البهيمية ، فالعلم أعز أن يُنالُ مع غيره أو على سبيل التبعية ، بل إذا أعطيت العلم كُلُك أعطاك العلم بعضه .

ومنها ضيق الحال وعدم المعونة على الاشتغال .

ومنها إقبال الدنيا ، وتقلَّد الأعمال وولاية المناصب .

واعلم أن للعلم عرفاً يتم على صاحبه ، ونوراً برشد إليه ، وضيا ، يشرق عليه (٣) ، فحامل المسك لا يُخْفى روائحه : معظم في النفوس (٤) الخيرة ، مُحبّب إلى العقلاء ، وجيد الوجد تَتَلَقَى القلوبُ أقواله وأفعاله بالقبول ، ومَنْ لم تَظهر عليه أمارات علمه فهر ذو بطانة لا صاحب إخلاص .

⁽١) في و بد يد ؛ الزكاء بالزاي ونسخة الأصل أسح .

⁽٢) في و يديد: الازكياء بالزاي .

⁽٣) في و جديم : يتم بالتاء ، وكذلك وضياء بدل عليه .

⁽٤) في و جد يا : معظم للتقرس -

القول في حصر العمام

كل علم قاما أن يكون مقصوداً لذاته أو لا : والأول (١) العلوم الحكمية ، والمراد بالحكمية (٢) بسبب بالحكمية (٢) مهنا استكمال النفس الناطقة في قرّتيها النظرية والعملية (٣) بسبب الطاقة الإنسانية .

والأول : يكون بحصول الاعتقادات البقينية في معرفة الموجودات وأحوالها . والثاني : يكون بتزكية النفس باقتنائها الفضائل . واجتنابها الرذائل .

وأما الثاني وهو مالا يكون مقصوداً لذاته بل آلة (٤) لفيره ، فإما للمعاني وهو علم المناني وهو علم الأدب .

(١) الأول من العلم المقصود للباتد .

⁽٢) في و أ يه و يو ب يه الحكمة ، والتصحيح من و هديد

⁽۳) می و د ی : والمشید

⁽⁴⁾ هي و د ۽ تآية .

العلوم الحكمية النظرية

العلوم المكمية النظرية تنقسم إلى أعلى وهو العلم الإلهى ، وأدنى وهو العلم الطبيعي ، وأوسط وهو العلم الوياضي .

وذلك لأن نَظَرَهُ إن كان في أمور مجردة عن المادة الجسميَّه وعلائقها في العقل وفي المس (١) فهو العلم الإلهي .

وإن كان في أمور مادية في اللهن وفي الخارج فهو العلم الطبيعي ، وإن كان في أمور يصح تجرُّدُها عن الماديات في الذهن فقط فهو العلم الرياضي ، وعكس هذا القسم معتم لاستحالة تجرد شئ في الخارج دون الذهن .

وتنحصر العلوم الرياضية في أربعة علوم: الهندسة ، والهيئة ، والعدد ، والموسيقي ، لأن تُظرَه إما أن يكون فيما يمكن أن يقرض فيه أجزاء تتلاقى على حد مشترك بينها أولا ، وكل واحد منهما إما قار الذات أولا ، والأول الهندسة والثاني الهيئة والثالث العدد والرابع الموسيقي ،

⁽١) في يو جد يه يا في العلقل والحس ، وكذلك في يو د يا .

العلوم الدكمية العملية

والعلوم الحكمية العملية تنقسم إلى السياسة ، والأخلاق ، وتدبير المنزل ، وذلك لأن اعتباره إما للأمور العامة . فعلم السياسة ، أو الأمور الخاصة فإما بالشخص وحده فعلم الأخلاق ، أو مع خاصته فعلم تذبير المنزل .

فهذه العلوم الأصلية وما عداها فهى درعية ، فلنذكر هذه العلوم وقروعها على التفصيل بحسب غرض هذه الرسالة ، ونقدم مقدمة يتبين بها العلم الأصلى ، والعلم الغرعى ، وغير ذلك فنقول :

تُبِيْن في كتاب البرهان (١١) أن كل علم حقيقى قلابد له من موضوع ، ومبادئ ، ومسائل ، وغاية . فالموضوع هو الشئ الذي يبحث في ذلك العلم عن أحواله التي تعرض له ، إما لذاته ، أو لما يشتمل عليه ، أو لما يساويه ، ومتى كأن الموضوع كُليا فالعلم الناظر فيه أصلى ، ومتى كان جزئيا فالعلم الناظر فيه فرعى ، كالطب بالنسبة إلى العلم الطبيعى ، فإن موضوع الطب بدن الإنسان من جهة ما يُصِح ويُمرِّس ، وهو مندرج تحت موضوع العلم الطبيعى لأنه ينظر في الأجسام مطلقاً ولواحقها .

وتحن في هذه الرسالة تذكر موضوعات العلوم الكليّة ، لأن العلوم إلا تتساير عرضوعاتها ، ويستغنى بذكرها عن الموضوعات الجزئية .

وأما المبادئ: فهي إما تصورات ، وإما تصديقات لانحصار العلم فيهما .

والتصورات هي الحدود التي تذكر للموضوع وأجزاله إن كأن ذا أجزاء ، أو الأعراضه اللاحقة لد .

والتصديفات: منها واجبة الفيول كالأوليات والاستبصاريات وتسمى أوضاعاً ، ومنها غير واجبة القبول لكنها تتسلم في الوقت ويبرهن عليها فيما بعد أو في علم آخر وتسمى مصادرات.

وأما المسائل: فهي مطالب العلم المختصة به المبينة فيه.

وأما الغاية : فهى الشئ الذي يُقصد ذلك العلم لأجله ، وهي أبدأ متقدمة في النظر ، متأخرة في المصول ، وهذا معنى قولهم : « أول الفكر آخر العمل » .

 ⁽١) البرحان في أسرار علم لميران ، تأليف عز الدين أيدمر بن على الجلدكي سنة ٧٤٣هد ، وهو معاصر لاين الأكفائي

القول في علم الأحاب

وهو علم يتعرف منه التفاهم عما في الضمائر بأدلة الألعاظ والكتابة ، وموضوعه اللفظ والخط . ومنفعته إظهار ما في نفس إنسان ما (1) من المعاني وإيصاله إلى شخص آخر من النوع الإنساني حاضراً كان أو غائباً ، وهو حلية اللسان والبيان ، وبه يتميز ظاهر الإنسان على سائر الحيوان ، وإنها ابتدأت به لأنه أول أدوات الكمال ، ولذلك من عرى عنه لم يهتم بغيره من الكمالات .

وتنحصر مقاصده في عشرة علوم: وهي علم اللغة ، وعلم التصريف ، وعلم المعاني ، وعلم البيان ، وعلم النحو ، وعلم النحو ، وعلم النحو ، وعلم قوانين الكتابة والقراءة .

وذلك لأن نُظره إما في اللفظ أو الخط ، والأول : فإما في اللفظ المفود أو المركب أو ما يعمهما ، وأما نظره في المفرد ، فاعتماده إما على السماع وهو اللغة ، أو على المجدة وهو التصريف .

وأما نظره في المركب : فإما مطلقاً أو مختصاً بوزن ، والأول إن تعلَّق بخواص تركيب الكلام وأحكامه الإسنادية ، فعلم المعاني ، وإلا علم (٢) البيان .

والمختص بالوزن فَنَظَرهُ : إما في الصورة أو المادة : والثاني علم البديع ، والأول إن كان مجرد الوزن فهو علم العروض وإلاً علم القوافي .

وما يهم المفرد والمركب: علم النحو . والمتعلق بالخط إما بوضعه فعلم قوأتين الكتابة ، وبالاستدلال به فعلم قرانين القراءة .

وهذه العلوم لا تختص بالعربية بل توجد في سائر لغات الأمم الفاضلة كيونان وغيرهم .

واعلم أن هذه العلوم في العربية لم تؤخذ عن العرب قاطبة بل عن القصحاء البلغاء منهم ، وهم الذين لم يخالطوا غيرهم : كهذيل (٣) ، وكتانة ، ويعض تميم ، وقيس (٣) عيلان ، ومن يضاهيهم من عرب الحجاز وأوساط نجد .

⁽١) في و د و : في نفس الإنسان .

⁽٢) أعلم.

⁽٣) الم الذكر و ها يا سوى عليل وأوساط الجد .

قأما الذين صاقبراً (١) العجم في الأطراف قلم تعتبر لغاتهم وأحوالها في أصول هذه العلوم ، وهزلاء كحمير ، وهمذان ، وحولان ، والأزد لقاربتهم الحبشة ، والزنج ، وطيٌّ ، وغسان لمخالطتهم الروم بالشام، وعبد القيس لمجاورتهم أهل الجزيرة وفارس . ثم أتى ذوو العقول السليمة والأذهان المستقيمة فرتبوا (٢) أصولها ، وهذبوا فصولها حتى تقررت على غاية لا يكن الزيد عليها .

(١) صاقيد مصاقيد / قاربه وواجهد : ألمعجم الوسيط -

⁽٢) غي يو أ يه وفي يو ب يه رتبوا ، والتصحيح من يو هـ يه ،

القول في اللغة

وهر علم نقل الألفاظ الدائة على المعانى المغردة وضبطها ، وقبير الخاص بذلك اللسان من الدخيل فيه ، وتفصيل ما يدل (١) على اللوات مما يدل على الأحداث وما يدل على الأدوات . وبيان ما يدل على أجناس الأشياء وأنواعها وأصنافها مما يدل على الأشخاص . وبيان الألفاظ المتباينة والمترادفة والمشتركة والمتشابهة . ومنفعته الإحاطة بهذه المعلومات خبراً ، وطلاقة العيارة ، والتمكن من اليقين (٢) في الكلام ، وإيضاح المعانى بالألفاظ الفصيحة والأقوال البليغة . وبحتاج إلى علمي النحو والتصريف .

ومن الكتب المختصرة فيه : المنتخب والمجرد لكراع (*) ، ومختصر كتأب العين (*) . ومن المتوسطات : المجمل لابن فارس (*) ، وديوان الأدب للفارابي (*) .

ومن المسوطات: الجامع للأزهري(٧) ، والعباب الزاخر للصفائي(٨) ، والمشهور

⁽۱) في وجدي ، و دي د ما يدأد فيه .

⁽٢) في وجديه ، و ديه : التيكن من التفلّن ، وكلّا في و هري وهر المناسب هنا .

 ⁽٣١) كتاب المنتخب ، وكتباب المبرد : كلاهما لعلى بن الحسن الهتاتي المروف بكراع النمل ، انظر :
 ياقوت معجم الأدباء جر ١٢ ص ١٣٠ ، والقفطي٧/ - ٢٤٠ ، ومفتاح السعادة ، جر ١ ص ١٠٨

 ⁽٤) أثمين : للخليل بن أحمد بن عمر بن قيم الفراهيدي البصري ت ١٧٠هـ .

 ⁽۵) المجمل : الأين المسين أحمد بن قارس ت ۳۹۵هـ ، أنظر : طاش كبرى زاده مقتاح السمادة ،
 جد ۱ ص ۱۰۹ / ۱۱ . ابن خلكان جد ٤٣/١ ، ٤٤ ، ومعجم ياقوت چر٤/ ۸۰ ، ۸۰ .

 ⁽٦) ديوان الأدب: لأبي إبراهيم اسحاق بن إبراهيم القارابي (من علما - القرن الرابع الهجري) .
 معجم الأدياء: جـ ٦٠/٦٠ . ٦٠ .

⁽۷) ابو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر بن نوح الأزهري ، وقد سنة ۲۸۲هـ ، وهو صاحب التهذيب في اللقة والجامع ، وقد سنة ۲۸۲هـ ، وقبات الأعبان جد ۱۳۵/۱ سـ ۱۳۳ ، معجم الأدباء جد ۱ سـ ۱۹۵/۱ ، وظائر كبرى زاده : مفتاح السعادة جد ۱ ص ۱۹۵ .

 ⁽٨) العياب الزاخر واللياب القاخر: للإمام اللغوى المسن بن حيدر بن على بن إسماعيل العمرى ثم
 السفائر.

عند الجمهور: الصحاح للجوهري^(۱). وعليه نكت كثيرة لابن برى وعليه تكملة وحواش للصغائي ويجمع بينهما وين الصحاح في مجمع البحرين (^{۲)}. ولا أجمع وأنفع من المحكم لابن سيده (^{۲)}.

⁽١) تنج اللغة وصحاح الجوهرى: اللامام أيس بصر بن إسماعيل بن حماد الجوهرى القارابي ، معجم الأدياء جد ١/ ١٥١ . ١٥٦ . ت ٣٩٣هـ .

 ⁽٧) سجمع البحرين في اللقة ، قرضي الدين الحسن بن محمد بن الحسن الصاغاتي ت ، ١٥هـ
 (جمع قيد تاج اللقة وصحاح العربية للجوهري وبين التكملة والذيل والصلة له) .

⁽٣) المحكم والمحيط الأعظم في لقة العرب ، وجمل من غريب الكتاب وأقديث وقدون من النحو والأدب ، لعلى بن إسماعيل الشرير الأندلسي المعروف باين سيده المرسي المترفي سنة ١٤٥٨هـ، ابن خلكان أو وقيبات الأعيبان جد ٤٣١/١٦ ، معجم الأدباء جد ٢٣١/١٣. وفي و د و جاء العنوان (المكم) وواضح خطأ ذلك .

القول في التصريف (١)

وهو علم بأصول أبنية الكلم وأحرالها ، فيبحث عن المروف البسيطة كم هي ، وكيف هي ، وأين مخارجها ، وأحوال تركيبها ، وما هو مضاعف وتقديره ، وما هو ثلاثي أو رباعي ونهاية ذلك ، وما الأصلية منها التي لا تتبدل ، وما المزادة ، ومعرفة الصحيح منها والمعتبل ، وأنواع الأبنية وتغيرها عند اللواحق ، وأمثلة الألفاظ المفردة في الزنة والهيئة ، وما بختص منها بالأفعال وما يختص بالأسماء . وقييز الجامد منها والمشتق ، وأصناف الاشتقاق ، وكيف هو ، وكيف يعدل (٢) بصبغة الفعل حتى يصير أمراً ونهياً . وتعريف (١) التثنيه والجمع ، والفصل والوصل ، والوقف والابتداء ، وما يُذَهم من الحروف ، وما يقلب وما يخفى ، وما يجب إظهاره .

ومنعجته ظاهرة من هذا التفصيل (٥) ويتقدم عنى علمى المعانى والبيان تغدما ضروريا ، ويحتاج إليه في النفة (٦) والقوافي .

ولم يزل هذا العلم مندرجاً في علم النحو حتى ميزه وأفرده «أبو عثمان المازني» (٧) . وصنف قيه ، أبو الفتح بن جتى مختصراً لطيفاً سماه : « التصريف الملوكي ه (٨) .

⁽١) في نسبخة يو جديد القول في العمريف ، وواضح خطأ ذلك .

⁽٢) في نسخة و د ي : يبدل .

⁽٣) في تسخة و د ۽ دوتَعرُّف.

⁽٤) في نسخة و د يا : وما يدعُم به .

 ⁽⁸⁾ لم ترد هذه ألجملة في و د ».

⁽٣) ضرورياً ، ويحتاج إليه في اللغة . مثبتة ، من و د » و و ه » .

⁽۷) أبر عثمان يكر بن حبيب المازني ، ابن خلكان : وفيات الأعبان جد 112/1 = 110 ، معجم الأدياء جد 174/1 = 110 ، مفتاح السعادة 174/1 .

 ⁽۸) التصريف الملوكي _ تأليف : العلامة أبو الفتح عثمان بن جتى الموصلى البغدادى (۳۳۰ م ۲۲/۹۰) التصريف الملوكي _ تأليف : ۱۹/۹۰ ابن خلكان ۲۹۴/۱ ، الأتبارى ٤٠٦ ، أبن الأثير ۱۹/۹۰ ، عجم الأدباء ۱۹/۹۰ ، ابن خلكان ۴۹۴ ، الأتبارى ۴۳۲ ، منتاح السعادة ۱۹۶/۱ ، يتبسعة الدهر ۲۷/۱ ، روضات البنات ۴۹۹ ، ينبية الرعاة ۲۲۲ ، منتاح السعادة ۱۹۶/۱ ، شذرات الفعيد ۲۹۸ ، سركيس ۶۹ ، الأعلام ۲۹۵/۱ .

ولابن مالك مختصر في ضروري التصريف وشرحه (۱) ، وسمه « بالتعريف ۽ مفيد واضح ، وأوسط المتوسطات ، كتاب ابن الحاجب (۲) ، وعليه شروح لمصنفه ولغيره . وأمثل الميسوطات : الممتع لابن عصفور (۳) . وقلماً يخلو من مسائله كتاب من كتب النحو .

(۱) عنوان الكتاب: مختصر في منزوري التصريف ، وقد شرحه المؤلف بعد ذلك وهو الإمام جمال الدين أبو عبد الله بن مالك الطائي الجياني التحوي الشافعي (۱۰۰ - ۱۷۲ه) قوات الوقيات الادبن أبو عبد الله بن مالك الطائي الجياني التحوي الشافة ۱۳۹/۱ ، الأعلام ۱۱۱/۷ .

 ⁽۲) الكافية: للإمام ابى عمرو عشمان بن عمر بن أبى بكر المعروف بابن الحاجب ست ١٤٦هـ، ابن خلكان ١/ ٣٩٥ ، الطالع السعيد: ١٨٨ ، يقية الوعاة ٣٢٣ ، الديباج المذهب ١٨٩ ، معتاج السعادة ١١٧/١ ، المنطط التوفيقية ١٢/٨ ، الاعلام ٣٧٤/٤

⁽٣) المستم في علم النصريف: لأبي الحسن على بن مرسى بن محمد المعروف بابن عصفور: ت 141/ هـ. وقد شرح المبتع في كتاب و المقرّب به ولكنه لم يتمه : مفتاح السعادة ١٤١/١

القول في المعاني

وهو علم يُعرف منه أحوال الألفاظ المركبة ، ومن خواص تركيبها ، وقيود دلالاتها ونسيها (١) الإسنادية ، وأحرال المسند والمسند إليه في الجمل ، وأحوال الغصل والوصل بينهما ، وصيغ الأجوبة بمقتضى الحال .

ومنفعته فهم الخطاب ، وإنشاء الجواب بحسب المقاصد والأغراض ، جاربا على قرانين اللغة في التركيب ، ويعين في البلاغة معونة بليغة .

ويحتاج إلى اللغة والتصريف والنحو ، وقلماً يغرد فيه تصنيف بل يجمع إلى البيان والبديع ، وكثير أما تذكر مسائل العلوم الثلاثة بعضها مع بعض ، فمن الكتب المغردة بعلم المعاني كتاب لميثم البحراني (٢) ، وسنذكر فيما بعد جملة من الكتب المؤلفة في المعانى والبيان والبديع .

⁽۱) نی د ب پائسیتها .

⁽٢) ميشم البخراتي . كمال الدين ميشم بن على بن ميثم البحراني . بعد ١٨١ه ، روضات الجنات ١٤٢/٤ ، الذريعة ٣٥٢/٣ ، سركيس ١٨٢٢ ، الأعلام ٢٩٣/٨ ، وقي و مقتاح السعادة ، جدًا ، ص ٢٠٠ : ﴿ وَلَا يَنِ الْهِيشُمِ الْبِحْرِيثِي كُتَابِ فِي هَلْمَ الْمَانِي فَقَطَّ ﴾ .

القول في البياق

وهو علم يعرف فيه أحوال الأقاويل المركبة المأخوذة عن الفصحاء والبلغاء ، من الخطب والرسائل والأشعار من جهة بالاغنها وخلوها من اللكن ، وتأديتها المطلوب بها (١) وافية .

ومنفعته حصول الملكة على إنشاء الأقاويل المذكورة بحسب المألوف منها كافية في التفهيم (٢) والتبيين إذا أضيف ذلك إلى طبع منقادي، وذهن وَقَاد (٢) .

ويحتاج إلى اللَّغة والتصريف والنحو ، والاستكثار من حفظ الأقاويل الفصيحة ، ولا أنفع وأرفع من حفظ الكتاب العزيق .

ومن الكتب المقردة فيه : كتاب نهاية الإعجاز اللامام فخر الدين بن الخطيب (٤) . والجاسع الكبير لابن الأثير الجزري (٥) .

(٩) ئى بىردىنتأدىت.

⁽۲) هي و د و التأليف

⁽٣) کڏا تي ۾ ڊ ۽ ويو ڀ ۽ ويو هن ۽ ، وقي ۾ آ ۾ (سقاد) .

 ⁽⁸⁾ تهاية الإيجاز في دراية الإعجاز في على البلاغة ربيان اعجاز القرآن: تأليف: أبو بكر محمد ابن زكريا الرارى . ٢٥١ ــ ٣٦١٩هـ ، أحبار المكسا ، ١٧٨ . أبن العبرى ٢٧٤ ، عيون الابداء ابن زكريا الرارى . ٢٥١ ـ روضات لجنات ١٦٥/٤ ، الأعلام ٣٦٤/٦ .

⁽ه) الجامع الكبير . لابن الأثير المحدث ، مجد الدين أبر السعادات المباوك بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الجزري (عقه ٢٠١٠ م) ابن خلكان ٧٧/١ ، معجم الأدباء ٢٣٨/٦ ، تاريخ الكامل ١١٣/١٢ ، السيكي ١٥٣/٤ ، روضات الجنات ٢٤٣/٤ ، معتاح السعادة ١٩/١ ، ١ الأعلام ١٥٢/٦

القول في البديع

وهو علم يبحث فيه عن مواد الأقاويل الشعرية ، وكيف تستعمل للتزيين والتحسين في سائر أحوالها .

ومنقعته تكتبيل الأقاويل الشعرية نظماً كانت أو نشراً في بلوغها غايتها وتأدية المطلوب بها ، وأنها كيف تتفان بحسب الأغراض لتفيد ما يقصد بها من التخييل (١) الموجب لانفعال النفس من بسط وقبض ، والشئ يذكر بضده ، فتذكر المحاسن بالذات ، والعيوب بالعرض .

ويحتاج إلى اللغة والنحو والتصريف والمعانى والبيان والاستكتار من مختار الشعر.

ومن الكتب المغتصرة فهد زهر الربيع للمطرزى (٢). ومن الكتب المتوسطة كتاب (البديع) للتيقاشي (٣) ، ومن الكتب الميسوطة : تحرير التحبير لابن أبي الأصبع (٤) . ومن الكتب المستملة على علوم للعاني والبيان والبديع : مختصر لابن مالك يسمى روض الأذهان (٥) ، ومن المتوسطة ، المصباح له ، واختصره بعض العصريين قمسخد .

⁽١) في و چاچ وفي و د ۽ : التحسيل ،

 ⁽۲) زهرالربيع ، ليرهان الدين أبو القتح ناصر بن عبد السيد بن على الخوادزمي المطرزى الحنفى ،
 ۵۳۸ ـ ، ۲۰ م. . يغية الرحاة ۲ ٤ ، ابن خلكان ۱۵۱/۲ ، معجم الأدياء ۲۰۲/۷ ، الفوائد
 البهية ۲۱۸ ، الجواهر المعنية ۲۰/۲ ، سركيس ۱۷۷۰ ، الإعلام ۲۱۱/۸ .

 ⁽٣) في و ب به كتاب البديع ، أما كتاب أزهار الأفكار في جواهر الأحجار ، تأليف : شهاب ألدين
 أبي العياس أحسد بن يوسف التيفاشي : ٥٨٠ بـ ١٥١هـ ، الديباج الملحب ٧٤ ، شجرة
 النور ١٧، إيضاع المكنون ١٩٨١ ، سركيس ١٥١ ، الأعلام ٢٥٩/١ .

 ⁽²⁾ تحرير التحبير في علم البديع ، تأليف : الإمام أبي محمد عبد المظيم بن عبد الواحد بن طاقر عبد الله المشهور بابن أبي الأصبع العدوائي المصرى الشاعر المشهور المتوفي سنة ١٥٤هـ بحصر .

 ⁽٥) روض الاؤهان وكذلك المصباح في اختصار المفتاح ، تأليف : يدر الدين أبي عبد الله سعمد بن
جمال الدين محمد بن مالك الطائي الجياني المتوفي سنة ١٧٧هـ .

ومن المبسوطات: شرح القطب للشيرازي لكتاب السكاكي (١١).

وهذه العلوم هي وسائل فهم كتاب الله المُنْزَلُ وكلام نبيه محمد عَلَيْكُ الْمُسَل ، إذ كانا من الفصاحة والبلاغة في حد الإعجاز ، ويالها من درجات ما أرفعها ، ومن علوم ما أتفعها ؛

⁽۱) كتاب مقتاح العلوم للسكاكى: ويشمل علم المعانى وعلم الهبان وعلم اليديع وكذلك علوم أخرى ، تأليف ، أبى يعتبوب يوسف بن أبى يكر بن محمد بن على المسكاكي المشوقي يخوارزم سنة ٢٦٦هـ ١٢٢٨م: بغية الوعاة ٤٢٥ ، وانظر المراجع العربية للتراث الإسلامي تأليف ، عبد للنعم محمد عمر ، ص ٢٨ ، مفتاح السعادة ٢٠٣/١، معجم الأدباء ٢ / ٢ ، ٢ ، وقد شرحه وللته ، الكثيرون .

القول في العروض

وهو علم يتعرف منه صحيح أوزان الشعر وقاسدها ، وأنواع الأوزان المستعملة المستعملة بالبحور ، وكيفية تحليلها إلى أجزائها المسماة بالتفاعيل ، ومقادير (١) الأبيات والمساريع ، وأصناف التفايير المسماة بالعلل والزحافات .

ومنفعته معرفة ما هو من الكلام شعرٌ من حيث الصورة ، وأى نوع هو ، وما يجوز أن يستعمل فيه من الاختلافات ، ورعا احتيج إليه في دفع المعاند في شعر ما .

وقيل إنه ليستغنى عنه السليم الطبع ، المستكثر الأنواع الشعر ، ولا ينتقع به البليد ، ويحتاج إليه من عداهما وهم الأكثر

وواضع العروض ابتداءً في اللغة العربية الخليل بن أحمد (٢) ، وإنما هذبه أبرالنصر الجوهري (٢) ، ويرى الخليل أن التفاعيل تسانية المشهوره والجوهري يسقط منها مفعولات محتجا بأنها لو كانت أصلاً لتركب منها بحر بفردها كما تركب من كل واحدة من السبع البواقي بمقردها .

وذكر الخليل أن عدة البحور خبسة عشر بحراً المشهورة ، ورادها الأخفش⁽¹⁾ بحراً ، سماء المتدارك . قرد الجوهري الستة عشر بحراً إلى اثنى عشر بحراً : سبعة منها تكرر كل واحدة من التفاعيل بفردها وهي : « المتقارب ، والمندارك ، والهزج ، والرجز ،

 ⁽١) في و د يه : مقادير الأفعال و .

 ⁽۲) الخليل بن أحمد بن عمرو بن قيم الفراهيدي الأزدى البجيدي (۱۰۰ ـ ۱۷۰هـ)
 أبن خلكان ۱۷۲/۱ ، إنهاد الرواة ۱/ ۴٤۱ السيرافي ۳۸ ، الحرو العين ۱۹۲ ، نزهة الجليس
 ۱/ ۱۸ ، الأعلام ۳۹۳/۲ .

⁽٣) الجوهري ، أبو النصر إسماعيل بن حماد القارابي الجوهري ت ٣٩٣ه. الأنباري ٤١٨ ، يتيسة الدهر ٢٨٩/٤ ، معجم الأدباء ٢٩٩/٢ ، بغية الرعاة ١٩٥ ، كشف الطنون ٤/٤، روضات الجنات ١٠/١١، مفتاح السعادة ٩٩/١ ، النجرم الزاهرة ٢٠٧/٤ ، لسان الميزان ١/-٠٠ ، الأعلام ٢٠٩/١ .

 ⁽³⁾ الأخلش الأوسط هو ؛ أبو المبين سعيد بن سعده البلخي البصرى : ت ٢١٥هـ : الأعلام ٠
 (4) بقية الرعاة ٢٥٨ ، معجم الأدباء ٢٢٤/١١ ، مدحل المزلفين العرب : ١١ .

والرمل ، والواقس ، والكامل » وخمسة كل واحد منها مركب من جزأين وهى : « الطويل ، والمديد ، والبسيط ، والخفيف ، والمتارع » وأدرج الأربعة الباقية في هذه الاثنى عشر بأن زاد في أعاريضها وضروبها : « فالسريع يرد إلى البسيط والمنسرح إلى الرجز والمقتصب إلى الهزج والمجعث إلى الخفيف » . إلا أن الكتب المصنفة في العروض بأسرها على مذهب الخليل بزيادة الأخفش مع بيان ما ذكره الجوهري ووضوحه ، وقد كثرت قيه التصانيف من غير زيادة على ماذكر الخليل والأخفش .

قمن الكتب المختصرة: كتاب لابن مالك (١) ، وعروض الورقة للجوهرى على مذهبه ، ولابن الحاجب لامية وجيزة كافية (٢) ، وضاهاها الساوى بالامية حسنة ، وشرح قصيدة ابن الحاجب شيختا جمال الدين واصل (٣) رحمه الله شرحاً واقيا ، وشرح الساوية للإمام القزويني (٤) ، وللأيكي (٥) مختصر بديع .

ومن المتوسطات فيه : كتاب لابن القطاع (٦) ، والخطيب للتيريزي (٧) .

ومن المبسوطات : كتاب الأمين المجلى .

.....

این مالیك : سبق ذکرد ، وهو شارح و مختصر ضروری التصریف ی : این تغری بردی ، النجوم الزاهرة ۲۴٤/۷ ، فوات الوقیات ، ۲۲۷/۲ ، یغیة الوعاة : ص ۵۳ م ۵۷ .

 ⁽٢) اين الحاجب: هو : عثمان بن عسر بن أبي بكر بن يونس المالكي المعروف بابن الحاجب ، جمال الدين أبي عمره : ت ١٤٦هـ

⁽٣) جمال الدين واصل محمد بن سالم الحموي . : ٦٩٧هـ .

 ⁽⁴⁾ الكاني في علم العروض والقوامي في شرح القصيدة الغيراء والخريده الجسيناء ـ تأليف :
 صدر الدين الساوي وقد لخصها الإمام القزويني ، مفتاح السمادة ٢١٧/١ .

 ⁽٥) الأيكى: هو أستاذ فاضى القضاة جلال الدبن القزوبني المولود سنة ١٦٠هـ . مقتاح السعادة جد ٩/١ ٢ ٢ ٩/١

 ⁽٦) أين القطاع : على بن جعثر السقلي : ت ٢٨ هـ . معجم الأدياء جد ٢/١٢ ومن ص ٢٧٩ ـ
 ٢٨٣ ، أبن طلكان : جد ٢/١ ، من ٤١٧ .

⁽٧) التيريزي: أبو زكريا يحيى بن على الخطيب التيريزي: ت ٢-٥ هـ

القول في القوافي

وهو علم يُعموف منه أحوال نهايات الشعر على أي وجه تكون ، وكم هي ، وأي التهايات بحرف ، وأيها بأكثر من حرف ، وكم أكثرها ، وما يجوز أن ببدل منها بما يساويه في الزنة 🐃

ومنفعته نحو منفعة العروض وأشدٌ لكثرة الاشتباء في القوافي وأحكامها . ومن الكتب المختصرة كتاب للأبكي (١١) ، والمتوسطة كتاب لابن القطاع (٢١) . ومن المبسوطة $x^{(4)}$ کتاب لاین سیده $x^{(7)}$ ، ولاین عصفور $x^{(4)}$ کتاب جر الفوائد

⁽١) سبق ذكره في علم العروض.

⁽٢) سبق ذكره في علم العروض ،

⁽٣) المحكم والمحيط ألأعظم في لغة المرب وجمل من غريب الكتاب والحديث وقنون من ألنحو والأدب للإعام أبي الحسن علي بن إسماعيل الصرير الأقدلسي النحوي اللغوي المعروف بابين سيده المرسور . ب : ٥٨ كاهد ، معجم الأدياء ٥ / ٨٤ ، أبن خلكان ٢٠٣٦ ، الديباج ٢٠٤٠ ، مقتاح السعادة ٩٩/٦ ، يقية الملتمس ٤٠٥ ، نقح الطيب ٨٧٥/٢ ، نكت الهميان ٢٠٤ ، السان الميزان ٤٠٥/٤ .

⁽٤) - في و جد ۽ لأين عصفور: والمتيت عن بقية النسخ وقد سبق النعريف به ، سركيس ١٢٤ ، الأعلام ١٩٩٥.

 ⁽a) كثباب المهتم في علم التصريف • لعلى بن مؤمن الخضرمن الأشبيلي المعروف بابن عصفود. أبوالحبين . ت: 179هـ .

القول في النحو

وهو علم يُتعرف منه أحرال اللفظ المركب من جهة ما يلحقه من التغايير المسماة يالإعراب والبناء ، وأنواعها من المركات والمروف ، ومراضعها ولزومها ، وكيفية دخولها في الجمل لتبين دلالتها . ومنفعته : تبين أحوال الألفاظ المركبة في دلالتها على المقصود ، ودفع اللبس عن سامعها ، فإن القائل : ما أحسن زيد يالسكون (١) ، يحتمل أحد أمور ثلاثة ، التعجب من حسنه ، والاستفهام عن أي شئ منه أحسن ، وسلب الإحسان عنه حتى يعرب فيتميز .

واعلم أن إعراب الكلام كان للعرب سجية لأنهم مفطورون على الفصاحة ، فلما جاء الإسلام وتألفت به القلوب اختلطت الأمم بعضها يبعض ، فكادت العربية أن تتلاشى ، فدعا ذلك أمير المؤمنين « عليا » رضى الله عنه ، أن أصل فبه أصولا أخذها عنه أبو الأسود الدولى ، وكان يراجعه فيها إلى أن حصل من أصوله ما فيه كفاية ، ثم قرأ على « أبى الأسود الدولى» ميمون الأقرن (٢) وزاد فيه ثم « عنيسة المهرى » المعروف « بالفيل » (٣) ثم « عيد الله بن إسحاق الحضرمى » (٤) و « أبو عمرو بن العلاء » (٥) قزاد فيه ثم « الخليل بن أسعد » (٦) ، وعنه أخذ « سيبويه » (٧) . وقد كان « على بن حمزة الكسائى » (٨) رسم رسوما أخذها عنه أهل الكوفة وتهذب الغن وترتب -

⁽١) نمي و جد ۽ : بالكولين . والتصحيح من و ب ، .

 ⁽٢) قيل أخذ النحر عن أبي الأسود ، وقيل أخذه عن عنبسة المعروف بالفيل تلميذ أبي الأسود :
 انظر أبا يكر الزبيدي طبقات النحوبين واللفويين ، الطبعة الثانية ص ٢٤ ، الطبقة الأولى ،

 ⁽٣) طبقات النمريين في للرجع السابق ، الطبعة الثانية ، ص ٢٤ .

 ⁽٤) عهد الله بن إسحاق المصرمي . ت ٢٧ هـ ، طبقات النحويين المرجع السابق الطبقة الثالثة .
 ص ٥٥ .

 ⁽٥) أحد القراء السهمة ت ١٥٩هـ، وهو معروف ؛ طبقات النحويين المرجع السابق ، الطبقة الرابعة ص ٢٨.

⁽٦) طبقات التحريين ، المرجع السابق ، الطبعة الخامسة ، ص ٤٧ ، ٤٧ -

 ⁽٧) سيبويد . هو . أبو يشر عمرو بن عثمان بن قنير إمام البصريين ، تلبية الخليل بن أحمد ، أبن حلكان جد ١/ ١٨٧ ـ ٤٨٨ ، معجم الأدياء جد ١١٤/١٦ ـ ١٢٧، يفية الوعاة ٣٦٦ ـ٣٦٧.

 ⁽٨) أبو المسن على بن صرة الكسائي إمام الكولميين : طبقات النحريين ، الطبعة الثانية من الكولميين ص ١٣٩ ـ ١٣٧ ، معجم الأدياء ١٦٧/١٣ ، بغية الرعاة ٣٣١ ـ ٣٣١ ، النجرم الزاهرة ٢٠٠/١٠

ومن الكتب المختصرة فيه : مقدمة ابن الحاجب (١) ، والعمدة لابن مالك ، والضوابط الكلية للمرسى .

ومن المتوسطة : المفصل للزمخشرى $(^{(7)})$ ، والمعرب لابن عصمور $(^{(7)})$ ، وتسهيل الفوائد لابن مالك $(^{(9)})$ ، يكاد أن يخل عسئلة من الفن .

ومن المبسوطات ، كتاب سيبريه $^{(a)}$ ، وعليه نكت لابن الطراوه $^{(1)}$ ، ويحتاج إلى جودة تأمل وعليه شروح مقنعة ، وشرح تسهيل الغوائد جامع مغيد .

⁽١) الكافية لابن الحاجب، وقد عنى الكثيرون بشرحها: هو جمال الدين أبر عمر عشمان بن عمر ابن أبى بكر بن يونس المصرى المالكي (ابن الحاجب) - ٥٧ ـ ٣٤٣هـ، ابن خلكان ٣٩٥/١، الطالع السعيد ١٨٨، يفية الوعاة ٣٢٣، الديباج المذهب ١٨٩، مقتاح السعادة ١١٧/١، الحلط الدوفيقية ١٩٢٨، غاية النهاية ١٨٨، ٥٠ ، سركيس ٧١، الأعلام ٣٧٤/٤.

 ⁽۲) الزمخشري هو: جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي المعتزلي (۲۹۷ م. ۳۸۸ م ۱۳۸ م ۱۳۸۵ م) ، الأنباري ۲۹۹ ، ابن خلكان ۲/۲ م ابن تطلقیتا ۵۳ م بنبة الرعاة ۳۸۸ م الفوائد البهية ۲۰۹ م روضات الجنات ۲/۱/۲ ، مقتاح السعادة ۱/۹/۱ و ۲۷۱ ، سركيس ۹۷۳ م الأعلام ۵۵/۸ م).

⁽٣) اين عصعور ۽ سبق التعريف به .

 ⁽٤) تسهيل القرايد لاين مالك : جمال الدين أبي عبد الله محمد عبد الله بن مالك .

⁽٥) سيپريه : سپق ذکره .

 ⁽٦) أبن الطراوة في شرح الكافية هو : أبو الحبن سليمان بن محمد بن عبد الله السهاعي المالقي بن الطراوة (٥٢٨هـ) ، الأعلام ١٩٦٧ ، معجم الهلال ٢٧/٦ ، مداحل المؤلفين العرب ٢٢٢ .

القول في قوانين الكتابة (١)

وهو علم يتعرف منه صور الحروف المقردة وأوضاعها وكيفية تركيبها خطأ ، وما يكتب منها في السطور ، وكيف سيبله أن يكتب ، وما لا يكتب ، وإبدال ما يبدل منها وعاذا يبدل ، ومواضعه ومنفعته ظاهرة .

وهذا العلم والذي يليه متلازمان في الوجود لغاية واحدة ، وهي معرفة دلالة الخط على اللفظ ، واعلم أن جميع المعلومات إنما تعرف بالدلالة عليها بأحد الأمور الثلاثة : « الإشارة ، واللفظ ، والخط » .

قالإشارة تتوقف على المشاهدة ، واللفظ يتوقف على حضور المخاطب وسماعه ، أما الخط فلا يتوقف على شئ ، فهو أعمها نفعاً وأشرفها ، وهو خاصة النوع الإنساني.

(١) الكتابة: سناعة الكاتب.

القول في قوانين القراءة (١)

وهو علم يعرف منه العلامات الدالة على ما يكتب في السطور من الحروف المميزة بين المشتركة منها في الصور ، والمتشابهة من النقط والأشكال ، والعلامة الدالة على الإدغام والمد والقضر والوصل والفصل والمقاطع ، وأحوال هذه العلامات وأحكامها . ومناهعته ما ذكرناه في العلم المتقدم .

وأعلم أن يهذبن العلمين ظهرت خاصة النوع الإنساني من القوة إلى العقل ، وأمتاز عن سائر أنواع الحيوانات ، وضبطت الأموال ، وترتبت الأحوال ، وحفظت العلوم في الأدوار ، واستمرت على الأكوار ، وانتقلت الأخيار من زمان إلى زمان ، وحملت سراً من مكان إلى مكان . ولهذه الغضائل حافظت الغريزة الإنسانية على قبول هذبن العلمين حال تعلمهما محافظة لم يحتج معها إلى تذكار بعد الغيية ، ولهذه العلة استغنى عن كتاب بصنف فيهما ، وهذا أخر العلوم والقول في العلوم الأدبية .

⁽١) القراءة : لمن يقدر على النظر والنطق (قرأ الكتباب ــ قراءً ؛ تتبع كلماته نظراً وتعلق بها) .

القول في المنطق (١)

وهو علم يتعرف فيه ضروب الانتقالات من أمور حاصلة في ذهن الإنسان إلى أمور مستحصلة فيه ، وأحوال تلك الأمور ، وأصناف ما ترتيب الانتقال فيه وهيئته جاريان على الاستقامة (٢) ، واصناف ما ليس كذلك .

وموضوعه المعلومات التصورية (٣) والتصديقية من حيث توصل إلى مطلوب تصورى أو مطلوب تصديقى تأديا صوابا ، واشتفاقه من النطق الداخلى ، أى القوة العاقلة . وقد رتبه ارسطوطا ليس على تسعة أجزاء .

الجزء الأول: يسمى أيساغوجي ، ومعناه: المدخل ، ويتبين قيه الألفاظ والمعائي المغردة من حيث هي عامة كلية وهي الجنس ، والتوع ، والفصل ، والخاصة ، والعرض العام.

الجنس (٤) الثانى: ويسمى قاطيفورياس ومعناه: المقولات، ويتبين فيه المعائى المفردة الشاملة بالعموم لجميع الموجودات، وهي الجوهر والأعراض النسعة التي هي: الكم والكيف والأين والوضع والمتى والملك والإضافة والفعل والانفعال.

الجنس الثالث: ويسمى بأدير مينياس (٥) ومعناه: العبارة، ويتبين فيه كيفية تركيب المعانى المغردة بالنسبة الإيجابية أو السلبية حتى تصبر قضية وغيراً يلزمه أن يكون صادقاً أو كاذباً.

الجزء الرابع : ويسمى ارتولوطيقى ومعناه : التحليل بالعكس ، ويتبين فيه كيفية تركيب القضايا حتى يصير منها دليل يفيد علماً بجهول وهو القياس

 ⁽١) المنطق : الكلام . وعلم يعصم الذهن من ألخطأ في الفكر ، وبقال : فلان منطقي : يفكر تفكيراً .

⁽٢) مستقيماً ؛ في تسخة و جدي على الاستقامات.

⁽٣) في وجده: التصويرية .

⁽⁴⁾ حكفًا في الأصل ، مرة يقوله عنها الجزء وأخرى يقول عنها الجنس ، وفي (بقية النسيخ) : ألبر ، فقط .

⁽a) في و د و ، بارمتياس في و ب و وي و ها ۽ . (يارير ميتياس) ـ

الجزء الخامس : ويسمى بادبيطيقى ومعناه : البرهاني ، ويتبين فيه شرائط القياس اليقيني ومقدماته .

الجزء السادس: ويسمى طربيقى ومعناه: المراضع، ويراد بها الجدلية، ويتبين منه (١) القياس الجدلي الناقع في مخاطبة من يقصر علمه أو فهمه (٣) عن البرهان، والمراضع التي يستخرج منها المقدمات الجدلية، ووصايا المجبب والسائل.

الجزء السابع: ويسمى ريطوريقى ومعناه: الخطابى، ويتبين منه القياسات الخطابية والبلاغية المتعمل المشاورات والمعالية والبلاغية المتعمل المشاورات والمعالية والمعالية على التنافعة في الاستعمالة والاستمالة.

الجزء الثامن : ويسمى طوريقى ومعناه : الشعرى ، ويتبين فيه حال القياسات الشعرية ومقدماتها ، وكيف يستعمل التشبيه المفيد للتخييل الموجب للانفعالات النفسانية ، وقبول الترغيب والترهيب ، والمدح واللم ، والاغراء والتحذير ، والتعظيم والتحقير وما أشبهها .

الجزء التاسع : ريسمى سوقسطيقى ومعناه (٤) : نقص شبه المسوهين ، ويتبين قيه القياسات المغالطية ، وأصناف الغلط الواقعة في الحدود ، والأقيسة من جهة اللفظ والمعنى من مادة أو صورة ، ووجه التحررُ منها ، ورعا جعل هذا الجزء تالياً للبرهان فيكون سابعاً .

ولأرسطوطاليس في هذه الأجزاء التسعة تسعة كتب إلا أن الأول منها وهو : المنخل ، لم يقع إلينا وإغا نقل إلينا وضع فرقوريوس (6) والمتأخرون حذفوا الكلام في المقولات من تصانيفهم المنطقية ، لأن الكلام فيها ليس من علم المنطق (٦) .

⁽۱) نی و دیونیتینوعته .

⁽٢) أَوْقَهُمُهُ مُرْجِرُودٌ فِي وَأَ فِي وَ هُرِيدً .

⁽٣) في و د ۽ د لقخاصيات ، وکللله في و ه ۽ ،

⁽⁴⁾ في وجرح : ومعناه تقص شيّه الموهين ، وكذلك في يردج .

⁽٥) قبي و جديد: فرفيريوس .

 ⁽٦) من هذا لم يذكر المختصر في و د و شيئاً عن مراجع علم المنطق كلها من أول و لأوسطوطاليس
 في هذه الأجزاء التسعة تسعة كتب ... حتى أخر علم المنطق .

ومن الناس من زعم أن المنطق آلة لغيره من العلوم فلا يكون علماً في نفسه ، وهذا تخاصل ، لأن كوته آلة لا ينافى كوته علماً في نفسه ، فالهندسة آلة لعلم الهيئة وعلم في نفسه ، ومنفعته أن يرشد الطالب (١) إلى الطرق التي يجب أن تسلك في كل يحث ومعرفة التعريفات بالمدود والرسم ، ومعرفة أتراع الحجج البرهائية وغيرها وكيفية وجه التحرز من الغلط في التصورات والتصديقات ، وهو مفتاح العلوم العقلية وسلمها ، وميزان المعانى لأن نسبته إلى المعانى ، نسبة النحو إلى اللفظ ، والعروض إلى القريض ، وبه يتبين حال كل علم في وثاقته وضعفه ، وحال كل عالم وباحث ، ولهذا القريض ، وبه يتبين حال كل علم في وثاقته وضعفه ، وحال كل عالم وباحث ، ولهذا قال الغزالي (٢) وحمه الله : من لا معرفة له به لا ثقة يعلمه ، وسماه معيار العلم ، وهو من العلرم التي تشحل اللهن وتنقع (٣) الفكر ، وبالجمئة فهو حلية الجنان ، كما أن الأدب حلية اللسان والبنان ، ويستغنى عنه المؤيد من الله تعالى ومَنْ عِلمُه ضرورى ، وبحتاج إليه من عداهما وهم الأكثر .

وقد رفض هذا العلم وجحد منقعته من لم يفهمه ولا اطلع عليه عداوة لما جهل ، وقد ببنًا منه ما فيه كفاية ، وبعض الناس ربا توهم أنه يشوش العقائد مع أنه موضوع للاعتبار والتحرير ، وسبب هذا التوهم أن من الأذكيا ، الأغمار الذين لم يرتاضوا بالعلوم الحكمية ولا أدبتهم الشريعة من اشتقل بهذا العلم ، واستضعف حجج بعض العلوم ، فاستخف بها وبأهلها ، ظنا منه أنها برهانية لطيشه وجهله بحقائق العلوم ومراتبها ، فالقساد منه لا من العلوم .

والمشهور أن واضع هذا العلم ومبتدعه أرسطوطاليس وأنه لم يجد لمن تقدمه غير كتاب المقولات ، وأنه تنبه لوضعه وترتبيه من نظم كتاب إقليدس⁽¹⁾ في الهندسة والمناقشة في هذا غير مغيدة .

⁽١) الطالب: غير موجودة في و جد يا .

⁽۳) تنقع من و هم پر

⁽٤) سبق ذكره

ولخص أبو نصر الفارابي (١) كتب ارسطوطاليس ، في كتابه المسمى بالثنائية في علم النطق ، وشرحها شروحاً (٢) يقصر زمانتا عن استثمار فوائدها ، واخصها أيضاً ابن رشد (٣) تلخيصاً حسناً ، وزاد المتأخرون عليها كثيراً

ومن الكتب المخصصرة : عين القواعد للكاتبي $^{(4)}$ ، والمناهج للأرموى $^{(6)}$ ، والقسطاس للسمرقندي $^{(7)}$. والنجريد خواجه نصير الدين الطوسي $^{(7)}$.

ومن المتوسطة : كشف الأسرار للخواجي (٨) ، وعليه حراش مهمة لابن البديع البندهي (٩) ، وجامع الدقائق للكاتبي (١٠) ، ونخبة القكر لابن واصل .

(۱) الفارابين هو: أبو نصير محمد بن محمد بن طرخبان بن اوزيغ الفارابي التركي (۲۱س ۱۲۳ معمد) عبين الأنها، ۱۳٤/۷ . اغبار المكماء ابن طلكان ۱/۱۰ ورضات الجنات الجنات ١٠١٤ . ابن العبري ۲۹۵، مقتاح السعادة ۲۰۱۱، الواقي بالوقيات ۲/۱ ، احساء العلوم ، المقدم ، الأعلام ۲۲/۷ .

(٢) في وأبه شرعاً والتصحيح من باقي ألنسخ .

(٣) أين رشد ، أيز الوئيد محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن رشد الأندلسي المالكي
 (٣) ميزن الأنباء ٢٥٧٠ ، الديباع المذهب ٢٨٤، شدرات الذهب ٤/٠٧٠ المغرب ٤ ١ ، التكملة لابن الابار ٢٦٩/١ ، سركيس ١٠٨ ، الأعلام ٢١٣/٦

(٤) الكاتبي : مفتاح السعادة : جد ١ ، ص ٢٩٩ ، ٣٠٢ .

الأرسوى هو « سراج الدين أبو الثناء محسود بن ابن بكر بن أصبد الأرسوى (١٩٩٤ - ١ ١٨٥٨). طبقات السيكي ١٩٥٥ ، مفتاح السعادة ١/٤٥١ ، سركيس ٢٢٥ .

(۲) السمرة تدى هو - ابر الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم الققيد السمرة بدى المشهور برمام البدتي (ـ ـ ـ ٣٧٣هـ) ، ابن قطلي ها ١٥٨ ، الفوائد البهية ١٢٠ ، الجواهر المضيئة ١٨٠٧ ، كالبف الطنون ٤٤١ ، الأملام ٣٤٩/٨

(٧) الطوسي هو: نصر الدين ايو جعفر محمد بن محمد بن المسين التلوسي الشبعي العبلسوف ويعرف يتصبير الدين الطوسي (٩٧) مـ ١٤٩٧هـ) قرات الوفيات ١٤٩/٢ ، المتهل الصافي ٢٦٥/٣ ، روضات الجنات ٥٠٠٠ ، صفتاح السعادة ٢٦١/١ ، الوافي بالرغبات ٢٩٥/١ ، شرات الذهب ٣٣٩/٥ ، البداية والتهاية ٣٩٧/١٣ ، سركيس ١٢٥، الأعلام ٢٠٧/٧ .

(A) ، بن قبضل الدين الخواهي : محمد بن يامادر بن عبد اللك القاضي ، النشل الدين ت ١٤٩هـ :
 مفتاح السحادة جد ١ ، ص ٢٩٨ .

(٩) أبن الربيع البندهي ، مقتاح السمادة ، ١٠٠٠ ، ص ٢٢٣

(١) الكاتيس: سيق دكره يرقم (١) .

ومن المبسوطة « المنطق الكبير » للإمام فخر الدين بن الخطيب (١) ، وشسرح القسطاس لمصنفه (٢) ، وشرح كشف الأسرار للكاتبي (٣) ، والبحر الخضم منطق الشفا للشيخ الرئيس أبي على بن سينا (١) .

ومعظم كتب المنطق مجموعة من كتب الطبيعي والإلهي ، فلنذكر منها جملة : قمن المختصرة : كشف الحقائق للأثير الأبهري (٥) ، وتنزيل الأفكار له (٦) .

⁽۱) خخر الدين : ابر عبد الله محمد بن عمر بن المسين بن على التيمى البكرى الطيرستانى (فحر الدين) ۲۰۲۱ه م ۲۰۲۱ه) ، أخبار المكماء ۱۹۰ ، ابن خلكان ۲۰/۱ ، عبون الأنباء : ۲۳/۲ ، تاريخ الكامل لابن الأثير ۲۰۳/۱ ، طبقات السيكى ۳۳/۵ ، الفوائد البهية ۱۹۱ ، مغتاح السعادة ۱/۵۵۵ ، روضات الجنات ۲۰۴۷ ، لسان الميزان ۲۲۲۵ ، الأعلام ۲۰۳/۷ .

 ⁽۲) شرح تسطاس والميزان : كلاهما للعلامة شمس الدين محمد السمرةندي : صاحب الصحائف في علم الكلام .

⁽٣) كشف الأسرار عن غرامين الأفكار _ تأليف : الإمام القائل أفضل الدين محمد بن نامادر بن محمد بن نامادر بن محمد بن عبد الملك الخراص الشافس/ ت ١٤٩ ، وقد شرحه الكاتبي وقد سبق الكلام عن الشوهي والكاتبي .

⁽٤) الشقاء تأليف : شرف الملك أبر على الحسين بن عبد الله الحسين بن على بن سيناء البخارى (٤) الشقاء تأليف : شرف الملك أبر على المسين بن عبد الله الحسين بن على بن سيناء البخارى (٣٧٠ ـ ٣٧٠) ، أخيار الحكماء ٣٦٨ ، عيون الأثبياء ٢٢/١ ، ابن خلكان ٢٠١١، تاريح مختصر الدول ٣٢٥ ، أبر الفدأ ٢٦١/٢١، خزانة الأدب ٤٤٦ ، روضات الجنات ٢٤١، لسال الميزان ٢٩١/٢ ، سركيس ٢٢١ ، الأعلام ٢٦١/٢ .

 ⁽a) كشف الحقائق في تحرير الدقائق _ تأليف العلامة : أثير الدين المغضل بن عبر بن المغضل
 الأيهرى .

⁽٦) تنزيل الأفكار .. تأثيف الشلامة : أثير ألدين المفضل بن عسر بن المفضل الأبهري .

ومن المتوسطة: التلويحات للسهروردي (١) ، والملخص للإمام فخر الدين (٢) ، وعليه حواش مقيدة للأبهري (٣) ، ومطالع الأنوار للأرموي (١) ، والمكمة الجديدة لابن كموته ، والمعتبر لأبي البركات (٥) .

ومن الميسوطات !!لشغا $!^{(8)}$ ، وشرح التلويحات لابن كموند $!^{(8)}$ ، وشرح الملخص للكاتبي ، وشرح الاشارات والتنبيهات غواجه نصير الدين الطوسي $!^{(8)}$.

(۱) الشاويحات للسهروردي وهو : أبوالفتوح شهاب الدين يحيى بن حيش بن أمبرك السهروردي النافي الشاويد الفيلسوف ، (٤٩٥ ـ ٥٨٧ه) وهو سؤلف كتباب المطارحات في المنطق والحكمة ، ابن خلكان المنافية ٣٤٥/١ ، أبن الوردي ٢٠٤/١ ، اعلام النبيلاء ٣٤٥/٤ ، طبقات الأطباء ٢٠٢/٣ ، النبير المنان الميزان ٢٠٩٧/١ ، مفتاح الكنوز ٤٥٦ ، النبيلاء ٢٠٤٧/٤ ، مفتاح الكنوز ٤٥٦ ، الفلاكة ٢٠ ، مفتاح السمادة ٢٤٧/١ .

السهروردي ت ۱۹۸۱هـ ۱۹۹۱هـ، ومن مؤلفاته المطبوعة : « هياكل النور به و « حكمة الإشراق » .

- (۲) قاشر الدين الرازي و سبق ذكره يا .
- (٣) سبق ذكره برقم (٥) في الصفحة السابقة .
- (3) مطالع الأتوار .. تأليف: العلامة أبو الثناء محمود بن أبي يكر الأرموى (في: وجاء للأدموى).
 بالدال المهملة وهو خطأ .
 - (٥) المعتبر الأبي البركات البغدادي هية الله بن ملكه / ت: في أواسط القرن السادس .
 - (٦) الرئيس أبو على بن سيئاء (سبق ذكره) .
 - (٧) أين كموله: مفتاح السمادة ، بد١ ، ص ٣٤٦ .
- (٨) شرح الاشارات لنصبر الدين بن محمد الطوسى / ت ٢٧٢هـ وترجمتة في ابن شاكر الكتبي :
 فرأت الوقيات جد ٢٠٤٧ . ١٤٩ ، الأعلام جد ٢٥٧/٧ _ ٢٥٨ .

القول في الإلهي

وهو علم يُبحث فيه عن الموجودات كلها من حيث تعينها وتُبوتها وتحقق حفائقها ، وما يَعُرِض لها ، وتسب ما بينها ، وما يعسها وما يخسها من حيث هي موجودات مجردة عن المادة وعلائقها .

وموضوعه : الموجودات وأحوالها من هذه الحيشية ، ويُعبُر عنه بالعلم الإلهى الاشتماله على علم الربوية ، وبالعلم الكلى لعمومه وشموله بالنظر لكليات الموجودات ، وبعلم ما بعد الطبيعة لتجرد موضوعه من المواد ولواحقها .

وأجزاؤه الأصلية خمسة :

الأولى : النظر في الأمور العامة مثل الوجود ، والماهية ، والوحدة ، والكثرة ، والوجوب ، والإمكان ، والقرد ، والخدوث ، والأسباب ، والمسببات ، وما يحرى في هذا المحرى .

الشائي : النظر في مبادى العلوم كلها وتبيين مقدماتها ومراتبها .

الفالث ء النظر في إثبات وجود الإله الحق ، والدلالة على وحدته وتفرده بالربوبية وإثبات صفاته ، وبيان أنها لا توجب كثرة في ذاته .

الوابع : النظر في إثبات الجواهر المجردة من العقول ، والنفوس ، والملاتكة ، والجن ، والملاتكة ، والجن ، والملاتكة ،

الحامس: أحوال التفوس البشرية بعد مفارقتها الهياكل الإنسانية ، وحال المعاد ، وكيفية أرتباط الخلق بالأمر .

وسفعته . أن يتبين فيه المعتقدات الحقّة في حقائق الموجودات التي يجب أن تعتقد ، ما هي . بالبراهين القاطعة اليقيمية . ما هي . بالبراهين القاطعة اليقيمية .

وهذا العلم هو المقصود بالذات للإنسان في كمال ذاته وسعادته في دار البقاء ، وكل علم سواه ، إن تعلقت بأمر المعاد فهو وسيلة إليه ، وإن تعلقت بأمر المعاش فهو حَدم لما يعدله وسائر العلوم تستمد منه مباديها وتفتقر إليه ، وهو غني عنها .

إذ لا علم بعده ، ومن وقق للوقوف على حقائقه فقد فاز فوزاً عظيماً ، ومن زلت فيه قدمه خسر خسراناً مبيئاً ، ولما اشتدت الحاجة إلى هذا العلم وجَلَّتْ فائدته ، وعز مطلبه ، توفرت الدواعي عليه ، واختلفت الطرق إليه : فمن المجتهدين من رأم إدراكه بالبحث والنظر ، ويقيم على ما يظهر له الدليل والبرهان ، وهؤلا - زمرة المكما ، الباحثين ، ورئيسهم أرسطوطاليس ، وكتابه فيما بعد الطبيعة حاصل محصوله . وتلخيص أغراض هذا الكتاب لأبي نصر مفتاح له (١) ، وبعده كتاب أوثولوچيا .

والمباحث المشرقية للإمام فخر الدين (٢) مشحون يمباحث هذه المطالب . وفي بعضها ما ظاهره يخالف ظاهر الشريعة المقة . وعند التحقيق لا مخالفة إلا في اللفظ .

وكتناب فصل المقال فيما بين الشريعة والطبيعة من الاتصال لابن وشد (٣) متكفل ببيان المهم من هذا الحال .

واعلم أن طريق الباحثين أتفع للمتعلم لو وفي بجملة المطالب ، وقامت عليها براهين يقينية ، وهيهات .

ومن المجتهدين من سلك طريق تصفية النفس بالرياضة ، وهؤلا ، هم النساك . وأكثرهم يصل إلى أمور ذوقية يكشفها له الميان تجلّ عن أن توصف بلسان ، فلا يقوم عليها دليل غير الرجدان . وتساك ملتناهم الصوفية ، ولهم آداب شرعية واصطلاحية بشنمل عليها كتاب عوارف المعارف للسهروردي (٤) ، وأما المشارع للجلياني (٥) ،

⁽١) أير تصر القارابي ؛ سماء المرب المعلم الثاني . عني يتلخيص وشرح قلسفة أرسطو .

 ⁽۲) قنفر الدين يحيى بن حبش السهروردى المقتول. أمر صلاح الدين بقتله تنفيلاً لحكم الشرع
حيث كان يدعو للانقطاع عن الدنيا وصجاحدة النفس بالرياضة حتى تعصل بالذات الإلهية
العليا تبعاً لنظرية الملول التي قال بها الجنيد من قبل.

 ⁽٣) قصل المقال قيمًا بين الحكمة والشريعة من الاتصال ما تأليف : أبو الوليد محمد بن رشد
 الأندلسي ، وهر كتاب الكشف عن مناهج الأولة في عقائد الملة .

⁽²⁾ عوارف المعارف ساتأليف : شهاب الدين أبي حقص عسر بن عبد الله السهروردي ت ١٣٢٠ . أبن سلكان : وقيات الأعيان جد ١ ، ص ١٨٠ سـ ٤٨١ .

أبو القضل عبد المنعم بن عمر الجلياني ، ولد بجليانة بالأندنس سنة ١٩٥١ ، وعاش بدمشق إلى أن توقى سنة ٢٠٢ ، واشتقل بالعلب ولد فيد مؤلفات ، وعاصر صلاح الدين : القاموس الإسلامي بد ١ ، ص ١٢٤ ـ ٩٢٠ .

فآداب وجدانية ، وفي خلالها رموز على نفحات ربانية ، ورسالة القشيري^(۱) تشتمل على سيرة أعيان الصوفية إلى زمان مصنفها ، وقوت القلوب^(۲) يشتمل على ما بحتاج إليه السالك لهذا الطريق من علم ومن عسل ، ولا أنفع ولا أجمع من كتاب الفتوحات المكية للشيخ محيى الدين بن العربي الطائي^(۳) . وكتبه كلها^(٤) لا تخلو عن فرائد ضمن إشارات لطيفة ، وهذه الكتب جلها رمز ، فمن قدح في ظاهرها فهو بعزل عنها .

ومن المجتهدين من ابتدأ أمره بالبحث والنظر وانتهى إلى التجريد وتصفية النفس فجمع بين الفضيلتين . وحاز كلتا الحسنيين .

وينسب مثل هذا المقال إلى سقراط وأفلاطون والسهروردى (٥٠). وكتاب حكمة الإشراق لد صادر عن هذا المقام برمز أخلى من السر في صدر كاتم ، ومن قتع له كتاب المقتاح للشيخ صدر الدين القونوي (٢٠) ، ودخل إلى تفسير فاتحة الكتاب العزيز من الباب المذكور، هُدي إلى صراط مستقيم ، وفاز بجنة النعيم ، وهذه الطرق هي طرق المجتهدين ، وهم أفراد في الأوراد ، وأما الجمهور فلما لم يكن لهم بُدًّ من النظر في هذا الأمر لباعث الشوق الغريزي على طلب الكمال الإنساني والشعور الطبيعي بأن ثم أمراً له وجده الإنسان غير ما شارك (٢) فيه الحيوان على ما بوضع هذا الأمر أبو بكر بن الطفيل

⁽۱) الرسالة التشيرية ب تأليف: أبي القاسم عهد الكريم بن هرران بن عبد الملك بن طفحة بن محمد المقسيري الشاقعي العسرقي (۳۷۱ مـ ۴۷۹هـ) ابن خلكان ۲۷۲/۱ ، طبقات السيكي ۲۲۳/۲ ، تأريخ بغداد ۸۳/۱۱ ، مفتاح السعادة ۲۲۹/۱ ، ۲۲۳/۲ ، الأعلام ۸۰/۱۶ ، ١٨٠/۲

 ⁽٢) قوت القلوب الأبي طالب محمد المارثي المكي : مفتاح السعادة يد ٢ ، س ٣٣٨/٨٦ .

⁽٣) الفتوحات المكية في معرفة الأسرار المالكية والملكية .. تأليف : الشيخ الأكبر محيى الدين محمد بن على بن محمد بن العربي الطائي الأندلسي الحاقي الطائي (٩٦٠ ـ ٩٣٠هـ) قرات الوفييات ٢٤١/٢ ، نفع الطيب ٤٠٤/١ ، مفتاح السمادة ١٨٧/١ ، مبران الاعتدال ١٠٨/٣ . نسان الميزان ٣١١/٥ ، مرآة الجنان ٤/ ١٠ ، الأعلام ٧٠ / ٧٠ .

⁽⁴⁾ كلها ليست في و جري.

⁽٥) أبو الفتوح يحيى الملقب يشهاب الدين ، المكيم المقتول ت ٥٨٧هـ .

 ⁽٦) القوتوى هو : صدر الدين ابو المعالى محمد بن إسحاق بن محمد بن يوسف بن على القوتوى
الرومي (١٧٣هـ) ، طبقات السبكي ١٩٠٥ ، جامع كرامات الأولياء ١٩٣/١ ، كشف
الظمون ١٩٠٦ ، قهرس المؤلفين ٢٤٢ ، مفتتاح السمادة ١٩١١ و ٢١١/١ ، سركيس
١٥٣١ ، الأعلام ٢٥٤/٦ .

 ⁽٧) في يو جديد: غير ما وجد ثنارك.

الاشبلي في وسالة حيَّ بن يقظان له ، ولم يصلوا إلى الطرق المذكورة لعدة موانع . ليس هذاموضع شرحها ، فاقترقوا إلى فريقين (١١) ، فريق رام النظر وليس من أهله ، وفريق وقف عند حده . فأما من رام النظر وليس له بأهلٍ فَضَلُ وأضَلُ ، وهؤلاء طوائف . فمنهم (٢١) الشنوية القِرْتُلُون بأصلين اثنين كالمجنوس القائلين بأصلين (٣) هما النبور والظلمة ، ويرون أن النور إله الخير ، ولأجله يستديمون وقود النيران . وأن الظلمة إله الشر . ويشاركهم في القول بإلهين المانوية والكيومرتية والمزدكية والزروانية والمرقونية والزرادشتية والبيصانية ، ومقالتهم متقاربة . ومنهم الصابئية القائلون بالأصنام الأرضية للأرباب السماوية أي الكواكب متوسطين إلى رب الأرباب ، وينكرون الرسالة في الصور البشرية عن الله تعالى ، ولا ينكرونها عن الكواكب . ومنهم الحنفاء القائلون بالروحانية أي مدبرات الكواكب ، ومنهم أصحاب الهياكل فمنهم الشخصية القائلون « إنه لابد من شخص مرئي متوسط بين العباد والمعبود يُتوجد إليه فيشفع ». والشمسية القائلون: بإلهية الشمس. وأخرثانيون القائلون. إن الخالق تعالى واحد، والمعبود واحدً وكثير: أما الواحد فالذات الأصل الأول الأزل ، وأما الكثير فالمنبرات للعالم . ومنهم القنطارية ، وهم أصحاب قنطار بن أرفخشد . يقولون : بتابعة نوح عليه السلام ققط . ومنهم البيدانية . وهم أصحاب بيدأن الأصفر يقولون : بنبوة من يفهم عالم الروح ، ومنهم الكاظمية ، يرون أن الحق الجمع بين شريعة نوح وإدريس وإبراهيم عليهم السلام. ومنهم الطبيعية أصحاب الحكّم الغريزية ، والأحكام السماوية ، فمشهم من وقف عند هذه ألحدوه ، ومنهم من عرف الله تعالى وعبده بأدب النفس ، ومنهم أهل الأهواء القائلون بالأحكام المصلحية (٤) فقط ، ويدركون العقول والنفوس ، وينكرون ما ورامها . ومنهم المطلة ، وهم على قسمين : معطلة جاهلية لا تتكر شيئاً ولا تثبت ، ومعطلة ينكرون الشرائع والحقائق ، ومتهم من يقول بالرجعة إلى هذه الدار، كأصحاب الكنوز وبعض العرب في الجاهلية .

⁽۱) غي و چه ۽ . (فرقتين) وکڏلك في و ب ۽ .

⁽٢) قمنهم غير موجودة في و جاء .

⁽٣) في وجديد القائقون بإلهين اثنين وكذلك في وب يدوني وحدير

⁽٤) في نسخة و جاوا: بأحكام المبلحة .

وأما من صرف نظره عن النظر واعترف بعجز بنى (١) البشر فمن عليهم موجدهم بأن بعث فيهم أنبياء منهم ، وأوحى إليهم ما ينفعهم في العاجل والآجل ، ويجمعهم على الفضائل ، ويمنعهم من الرذائل ، وأظهر الأنبيا ، عليهم السلام أتواع المعجزات الخارقة (٢) للعوائد ، دليلاً على صدقهم نقيول قولهم ، والعلم المتكفل ببيان هذا الحال يسمى : علم النواميس ، وسنذكره بعد انقضا ، الكلام في العلم الإلهى : وهؤلا ، هم المليون ، والمغل الموجودة (٣) في زماننا هذا ثلاثة : المسلمون ، واليهود ، والنصارى ، وكل ملة من هذه تفرقت فرقاً كثيرة كماقال النبي كالله : (ألا إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين فرقة ، وإن هذه الأمة ستفترق على ثلاث وسبعين ، ثنتان وسبعون في النار ، وواحدة في الجنة وهي الجماعة)(٤).

﴿ الفرق الإسلامية ﴾ ﴿ * الفرق الإسلامية ا

والمسلمون شيد الله أركانهم ، وأنار برهانهم ، وثبت ملكهم ، وجعل الأرض بأسرها ملكهم . اتفقوا بأسرهم على رسالة خير خلق الله محمد بن عبد الله على وقبول شريعته الفاضلة وكتابه المطهّر المُنزل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأنه لو اجتمعت الإنس والجن لا يأتون بمثله . وأنه أوتي جوامع الكلم ، وبه ختمت الرسالة ، واتفقوا أيضاً على دعائم الدين الخمس . التي هي : شهادة التوحيد ، والصلاة ، والسيام ، والزكاة ، والحج ، وإلها اختلقوا بعد ذلك في إثبات الصفات لله تبارك وتعالى ، ونفيها عنه ، والغرق بين صفات اللاات وصفات الأفعال وبيان ما يجب لله تعالى ، وما يجوز في حقه ، وما يستحيل عليه ، وفي القدر خيره وشرة ، وقدراً النبوة الله تعالى ، وما يجود الرعد والوعيد ، والتحسين والتقبيع ، وأحوال النبوة والإمامة ، وتحصيلها (١) بالنص والاجتهاد أو الاختبار ، فحصل من هذا الاحتلاف فرق

⁽١) قين وأعزه هاعين، وفي وبعب عيمجز البشر

⁽٢) في وجدون للخرقة .

 ⁽٣) قس « ب » وقي ه ه » : وهم المليسون والموجودون في زماننا هذا

 ⁽٤) ه رواه أبو داود عن معاوية يه الفتنع الكبير ١٩٣/١.

⁽٥) أَصْفَنَا هَذَا الْعَنُوانَ مِنْ عَنْدُنَا لَلِإِيضَاحِ وَرِيَادَةَ الْسَطْيَمِ

 ⁽۲) في و چه ۱ يحيلها د وني و ب به وتحليها .

كثيرة . ذكرها المتكلمون على أصحاب الملل والنحل كالشهرستاني (1) وغيره ، أما إنها هي الفرق التي أرادها النبي عَلَيْكُ ، فما لا نعلمه يقيناً لكنا نذكر ما دكروه في كتبهم ملخصاً فمن الفرق :

المعتزلة : وسبوا بذلك لاعتزالهم الحسن البصرى (رضى الله عنه) ويرون أن المعارف عقلية ، حصولاً ووجوباً قبل الشرع وبعده . وبعضهم يرى أن الإسامة بالاختيار وهم بعد ذلك طوائف .

ومن الفرق الجبرية : والجبر هو نفى الفعل ، وإنكار التعلق ، ورفع فعل العبد بالجملة ، وإضافة كل شئ يظهر عنه إلى الله تعالى . والخالصة : منهم لا يثبتون للعبد فعلاً ولا قدرة . وبرون الكسب منزلة بين منزلتين . والمتوسطة : يرون للعبد قدرة غير مؤثرة ، وغيرهم يقولون بتعلق القدرة في إثبات حال المقدور وقت التعلق .

ومن الغرق القدرية : يزعمون أن لا قدر(٢) . وأن الأمر أنف ، وظهروا في زمن ابن عمر . وثيراً منهم .

ومن الفرق ألجهمية : أصحاب الجهم بن صفوان - وافقوا المعتزلة في نفى الصفات الأزلية ، وانفردوا عنهم بأشياء ، منها منع رصف الخالق بصفة المخلوق ، ويتأولون ما ورد به النص من صفات التشبيه ، ومنها : إثبات علوم حادثة لا في محل وينسب إليهم إنكار أحوال (٣) الآخرة على ظاهرها .

ومن القرق الصفاتية : يشبتون لله تعالى الصفات الأزلية ، كالعلم والحباة والمقدرة والإرادة من غير تعرض لمفهومها . ويشبتون له صفات يسمولها خبرية ، كالوجه والهد، ولا يفرقون بين صفات الذات وصفات الأفعال ، ولا يتأوكون ولا يجرون على حكم الظاهر بل يتعدون بتصديقها فقط .

⁽١) الشهرستاني هو : أبو النتج محمد بن عيد الكريم بن أحمد الشهرستاني (٤٧٩ ـ ٤٤٨هـ)، معجم الأدياء ٣٤٣/٣ ، ابن خلكان ٢١/١ ، طبقات السبكي ٢٨/٤ ، روضات ألجنات ١٨٦/٤ ، مقتاح السعادة ٢٦٤/١ ، تاريخ حكماء الإسلام ١٤١ ، لسان الميزان ٢٦٣/٥ ، الواقي بالرفيات ٢٧٨/٣ ، الأعلام ٨٤/٧ .

⁽٢) تمي يرجب برا الأقدار ـ

⁽٣) في وجد يد: (فعل الآخرة وأحرالها) ، وفي و ب يد (الآخرة على ظهرها)

ومن الفرق الأشعرية : أصحاب أبى الحسن الأشعرى ، يثبتون لله تعالى حياة وعلماً وقدرة وإرادة وكلاماً وسمعاً وبصراً وبقاء . قديمة قائمة بذاته لا هي هو ولا غيره ، ويتأولون الصغات الخبرية ولا يجرون ما ورد به السمع من الأمور الغائبة على ظاهره . ويثبتون الإمامة بالاتفاق والاختيار دون النص والتعبين .

ومن الفرق المشبهة : التزموا بظواهر الكتاب والسنة ومنعوا التأويل (١) . ومن الفرق الكرامية : أصحاب ابن كرام ، انتهوا إلى التجسيم ، ويُجَوزُون قيام

ومن الفرق الكرامية : اصحاب ابن قرام ، انتهوا إلى التجسيم ، ويجوزون قيام الحوادث بذات الله تعالى .

ومن الفرق النجارية : أصحاب الحسين النجار، وافقوا المعتزلة في نفي الصفات، وخالفوا الصفائية في خلق الأعمال (٢).

ومن الغرق الضوارية: أصحاب ضرار بن عسر ، ويرون أن صفات الله تعالى إعدام لضدها (٣).

ومن الفرق المعلومية: قالوا من لم يعرف الله بجميع أسمائه وصفاته فهر جاهل حتى يصير عالماً بجميع ذلك حتى يصير مؤمناً ، وقالوا الاستطاعة مع الفعل والفعل مخلوق للعيد (1).

ومن الغرق المجهولية: قالوا: من علم بعض أسماء الله معالى وصفاته وجهل بعضها ققد عرفه ، وقالوا إن أفعال العبد مخلوقة لله تعالى (٥).

ومن الغرق الإباضية : أصحاب ابن إباض برون أن الاستطاعة عرض به يحصل النعمة لا النعم ، وأفعال العباد مخلوقة مكتسبة للعبد ، ومرتكب الكبيرة كافر للنعمة لا مشرك ، وتوقفوا في أطفال المشركين ، وأجازوا أن يعذبوا انتقاماً ، وأن يدخلوا الجنة تفضلاً ، ودار المسلمين مين خالفهم دار توحيد إلا معسكر السلطان فإنه دار بغي (٢٠).

 ⁽١) انظر كتاب الحور العين للأمير علامة اليمن أبي سعيد الحميري ت ٧٧هـ من ١٥٧ . ١٥٨ .

⁽٢) كتاب الحرر العين س ٢١٢ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥

⁽٣) المرجع السايق ص ١٧١ .

⁽¹⁾ المرجع السابق والصلحة تقسها .

⁽۵) المرجع السابق ص ۱۷۳ ، ۱۷۸ ، ۲۰۲ ، ۲۳۸ ، ۲۵۸ (

⁽١١) في و أ ، نفى ، والتصحيع من بقية النسخ .

ومن الفرق الحارثية : أصحاب الحرث الإباضي ، خالف الإباضية في قوله بالقدر ، وبالاستطاعة (١) قبل الفعل ، وأثبت طاعة لا يراد بها الله تعالى (٢) .

ومن الفرق الشيعة : وهم الذين شايعوا علياً (,ضى الله عنه) ، وقالوا : بإمامته نصاً ووصية و ويرون أن الإمامة لا تخرج عن أولاده إلا بظلم من خارج وتقية منهم ، وأن الإمامة ليست قضية مصلحية تناط باختيار العامة . ويقولون بعصمة الاثمة والتولى والتيرى إلا في حال التقية . وهم بعد ذلك فرق ، فمن فرقهم الإمامية ، يقولون بإمامة اثنى عشر إماماً وهم : على المرتضى ، ثم ابنه الحسن المجتبى ، وكانت يقولون بإمامة عنده مستودعة لا مستقرة ، ولهذا لم تزل في بيته ، ثم أخره الحسين شهيد كربلاء ، ثم أبته على السجاد زين العايدين ، ثم أبته محمد الباقر ، ثم ابنه جعفر الصادق ، ثم أبنه مرسى الكاظم ، ثم ابنه على الرضى ، ثم أبنه محمد التقى ، ثم أبنه محمد التقى ، ثم أبنه محمد التقى ، ثم أبنه على النقى . ثم أبنه محمد العجة وهو القائم على النقى . ثم أبنه محمد الحجة وهو القائم .

والحال في حياته (٣) كالحال في الخضر ، ويلقبون بالموسوية لقولهم بإمامة موسى الكاظم ، والقطعية لقطعهم بموته ، ويقولون : أن هؤلاء الأثمة في بني إسماعيل كالنقباء في بني إسرائيل ، وتمسكوا بإمامة موسى دون إخوته نصا عليه بقول الصادق ، ألا وهو تيمي صاحب التوراة ،

ومنهم الإسماعيلية : يوافقون الإمامية في الصادق ومن قبله ، ويخالفونهم في الكاظم ومن بعده : يقولون بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق ، وإليه ينسبون ويلقبون بالسبعية لقولهم بسبعة أثمة ، ويرون أن في كل دور سبعة أثمة ، إما ظاهرون وهم ذوو الكشف ، وإما مختفون (٤) ، وهم ذوو السّتر . ولابد من إمام إمّا ظاهر وإما

⁽١) في و جاء : (وفي الاستطاعة) .

 ⁽۲) اغور العين : للأمير علامة اليمن أبي سعيد تشوان الحميري ت ۵۷۳ م ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ .

 ⁽٣) أي في حياة محمد الحجة القائم المنتظر .

⁽٤) هي و جداء : (مُخَفِّرن) .

مستور ، لقول أمير المؤمنين رضى الله عنه . لن تخلو الأرض عن قائم لله بحبجه .
وبلقبون أيضاً بالباطنية . لقولهم إن لكل ظاهر باطنا ، وبالتعليمية ، لقولهم إن العلم
بالتعلم من الأثمة خاصة ، وربح لقبوا بالملاحدة لعدولهم عن ظواهر الكتاب والسنة لأنهم
يتأولون سائر النصوص ، عندهم من مات ولم يعرف إمام زمانه أوليس في عنقه بيعة
إمام ، مات ميئة جاهلية

ومنهم الزيدية . القائلون بإمامة زيد بن على بن الحسين ، وإمامة من أجتمع فيه العلم والزهد والشجاعة ظاهراً وهو من ولد فاطمة عليها السلام (١) ، ويخرج لطلب الإمامة .

ومنهم من زاد صياحة الرجد . وأن لا يكون مؤوفا ، ويجوزون قيام إمامين معاً عكانين . ومن رفض زيداً هذا فهم الذين أطلق عليهم الرافضة أولا . وهؤلاء الثلاثة الطوائف من الشيعة ، أعنى الإمامية والاسماعيلية والزيدية ، وهم روس فرقهم ، ولهم كلام وكتب هي الأصول والفروع . وقام بمقالاتهم (٢) رجال ، وأما بقية طوائفهم فلا (٣) . ولكنا نذكرهم سرداً فمنهم المختارية ، أصحاب المختارين على ، يقولون بإمامة محمد بن الحنفية بعد أبيه ، وقبل بعد المسين عليه السلام (٤٠).

ومنهم الهاشمية . يقولون بإمامة أبي الهاشم بن محمد بن الحنفية .

ومنهم البيانية . يقولون بإمامة بيان بن سمعان الملقب بالمهدى انتقالاً إليه من أبى هاشم بن محمد بن الحنفية ، ونسب إليه القول بإلاهية على عليه السلام وظهوره (٥) في بعض الأحابين .

ومتهم الزرامية . أصحاب زرام بن سأبق ، ساقوا الإمامة من أمير المؤمنين إلى ابته محمد ، ثم إلى ابسه أبى هاشم ، ثم إلى على بن عبد الله بن العباس بالوصية ، ثم إلى محمد بن على ، ثم إلى أبى عبد الله السفاح

⁽١) في ويديد (رضي اللَّه عنها).

⁽٢) في « أ » . (بقاماتهم) والثبت عن بقية النسخ .

٣١) هكذا هي الأصبل ثم قراع وتقاط قي يوجر يو ر

⁽¹⁾ على يو بدايد (رضي الله عنه وعنهم) - وانظراء الجور العين ص ١٥٩ .

 ⁽a) من « جد » ؛ (ونُسب إليه القول بالهية على رضي (الله عنه وظهرت)

ومنهم الجارودية ، رعموا أن النبى عَلَيْهُ ، نص عَلَى إمامة على بالوصف لا بالتعيين ، والناس قصروا حيث لم يحتهدوا في ذلك ، واختلفوا في سَوْق الإمامة بعده (١) .

ومن الفرق الكهسانية : يرون أن الدين طاعة رجل معصوم .

ومن الفرق الكنزية: أصحاب كنز النوى ، الحسن بن صالح ، جوزوا إمامة المفضول مع وجود الأفضل راضياً . وتوقفوا في أمر عثمان فقط .

ومن ألفرق ألسليمانية : أصحاب سليمان الكوفى ويقولون : إن الإمامة شورى وتتعقد برجلين من خيار المسلمين ، ويطعنون في بعض السحابة . ويتكرون على الشيعة (٢) القول بالبدء والتقية .

ومن الفرق الغالية (٣) والغلاق : وهم الذين غلوا في أتمتهم ، وأخرجوهم عن البشرية ، وأدعوا فيهم الإلهية . ويدههم الحلول ، والتناسخ ، والرجعة ، والبدء والتشبيه . وهم طوائف ، فمنهم الباقرية ، القائلون : بإمامة محمد بن على بن الحسين عليهم السلام ورجعته .

ومتهم الجعفرية القائلون: عِثل هذه المقالة في جعفر الصادق عليه السلام.

ومتهم الواقفية ، وهم المتوففون في ذلك مع قولهم بالغلو .

ومنهم السبئية ، أصحاب عبد الله بن سيا . قالوا لعلى أنت أنت مشيرين بالإلهية ويزعسون أن علياً حي في السحاب وأن الرعد صوته ، والبرق سوطه ، وسيئزل إلى الأرض .

ومن الفرق الناووسية يزعمون أن الأرض تنشق عن على ، فيملأ الأرض عدلاً . ومن الفرق الخوارج (ع) : والخارجي كل من خرج عن إمام عدل صحابياً كان أو

الحور العين تأليف الأمير علامة أقيمن أبو سعيد تشوان الحميري ٢٣٧ههـ: ص ١٥٧ .
 ١٥٨ . ١٥٩ . ١٥٩ .

⁽٢) في و أي ، (الشيمية) .

⁽٣) كتاب الحور العين (المذكور) : ص ٢٠٣ .

⁽۱) كتاب الحرر العين (المذكور) ؛ ص ١٥٧ ، ١٥٢ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ، ١٧٥ ، ١٧٣ ، ١٧٥ ، ١٧٥ . ١٧٧ . ١٧٧ . ١٧٧ . ١٧٧ . ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ .

غيره . والمراد ههنا ، الذين خرجوا على « على آ عليه السلام (١) وهم طوائف ويجتمعون على التبرى من على وعثمان رضى الله عنهما ، ويكفرون أصحاب الكبائر ويجتمعون على التبرى من على وعثمان رضى الله عنهما ، ويكفرون أصحاب الكبائر ويوجبون الخروج على الإمام إذا خالف السنة ، ومنهم المحكمة (٢)، وهم الذين حملوا علياً على القتال والتحكيم لكتاب الله تعالى ، والتحاكم إلى من حكم بكتاب الله ، علياً على التحكيم الذي ولدوه وقالوا : لا حكم إلا لله ، وخطأوا علياً ، وجوزوا الخلو عن الإمام ، وإمامة غير القرشى .

ومنهم الأزارقة: أصحاب نافع بن الأزرق يكفرون علياً وجمعاً من الصحابة. ويصوبون فعل أبن ملجم، ويكفرون القعدة عند القتال مع الإمام، ولو قاتل أهل دينه، ويبيحون قتل أطفال المخالفين وتسائهم، ويسقطون الرجم عن قاذف المحسن دون القاذفة، ويرون أن أطفال المشركين في النار، وأن التّقيد غير جائزة، ويخرجون أصحاب الكيائر عن الإسلام.

ومن الفرق الكاملية: أصحاب ابن كامل (٣) ، كفر علياً بتركه حقه .

ومن الغرق الغليانية: أصحاب الغليان الأسدى(٤) يزعمون أن علياً بعث محمداً يدعو إليه ، فدعا إلى نفسه .

ومن الفرق المغيرية : أصحاب المغيره بن سعيد العجلى (*) ، ادعى الإمامه ، ثم النبوة ، وكان أصحابه بمتقدون (٦) رجعته .

ومن الفرق الخطابية: أصحاب ابن الخطاب الأسدى (٧) عزت نفسه إلى الصادق، فلما غلا فيه تبرأ منه ولعنه فادعى لتفسه ، وأصحابه مختلفون فيه ، فقائل بإمامته ، وقائل بنبوته ، وقائل بإلهيته (٨) ، ويخفون مقالتهم وكتبهم .

⁽١) قبي ويدو: رسين اللَّه عليه .

⁽٢) في وجريه : المحكمية .

⁽٣) المقور العين الأبي سعيد تشوأن الحسيري ش/٧٧ . ط ١٩٤٨ . ص ١٩٤١ ، ١٥٥ . ٢٥٣ .

٤١) الغليان الأسود . الحور العين ، ص ٣٠٠ .

 ⁽٥) المقيرة بن سعيد العجلى هو : محمد بن على الباقر الميرة بن سعيد العجلي : المور العين ص
 ٢٥٩ . ٢٥٢ . ١٦٨

⁽٦) في وجدي : تعتقد .

⁽٧) هو محمد بن أبي ربيب مولي لبتي أسد .

⁽٨) في وجديد (بالهية على رضي الله عنه).

ومن الفرق الكيالية : أصحاب الكيّال الخصيبي ، أحد الدعاة إلى نفسه ، ويرى العوالم ثلاثة ، الأعلى ، والأدنى ، والإنساني ، ويقايس بينها ، ويطبق بعضها على بعض ، ولد كتب بالقارسية وبالعربية ، وكلامه من السخف الغريب .

ومن الفرق النعصيرية : ينسبون إلى نصير غلام على عليه السلام ، ويقولون بإلهة على عليه السلام ، ويخفون مقالتهم وكتبهم .

ومن الفرق الإسحاقية: يقولون بمقالة النصيرية في الجملة ، وبينهما خلاف لا يظهر عليه غيرهم لإخفائهم كتبهم أيعناً .

ومن الفرق النجدات : أصحاب لمهدة بن عامر الحنفي (١) يكفر بالإصرار على الصغائر . دون فعل الكبائر من غير إصرار ، ويستحل دماء أهل العهد واللمة وأموالهم في دار التقية ، وتبرأ ممن حرمها ، ويعلر بالجهل في الفروع ، ولهذا تعرف أصحابه بالعاذرية .

ومن الفرق البيهسية : أصحاب أبى بيهس بن خالد (٢) . يرى أن الإيمان مجسوع العلم بالقلب ، والإقرار باللسان والعمل بالجوارح ، وأنه لا حرام إلا ما نُص عليه بقوله : ﴿ قَلْ لا أَجِد ﴾ الآية ، ويُكَفّر الرعية بِكُفْر الإمام .

ومن الفرق العجاردة (٢): أصحاب عبد الكريم بن عجرد (٤). ينكر سورة بوسف عليد السلام ، يزعم انها قصة . ولا يرى المال فينا ، حتى (٥) يقتل صاحبه .

ومن الفرق الصلتية : أصحاب عثمان بن أبي الصلت (٦) ، انفره بأن الرجل إذا أسلم يتولاه ويتبرأ من أطفاله حتى يبلغوا الحلم .

ومن الفرق الميمونية : أصحاب ميمون بن خالد(٧) ، يقول : إن الله تعالى

⁽١) المرز العين ، س ١٧ ، ١٧٥ ، ١٧٨ .

⁽٣) هو ايو بيهس ين جابر ، وهو أحد بني سعد ين طبيعة .

 ⁽٣) في وجوع : المجاردية وفي و أع (المجرادية) والثبت من بالية النسخ .

⁽٤) الحور العين ، ص ١٧١ .

⁽a) في و أ يه (ولا) والمثبت من بقية النسخ .

⁽٦) ألحور ألعين، ص ١٧١.

⁽٧) الشرر المين ، ص ١٧١ وقيه و كان رجلاً من أهل يلخ 🛪 ،

يريد أخير دون الشر ، ولا مشيئة له في المعاصى ، ويجوز نكاح بنات البنات ، وينات أولاد الإحوة والأخرات ، ويرجب قتال السلطان المخالف ، ومن رضى بحكمه .

ومن الفرق الحمزية . أصحاب حمرة بن إدريس (١١) يقول بالقدر ، ويجوز قيام إمامين معا ، ما لم تجتمع الكلمة ، ولم تقهر الأعداء .

و من الفرق الخلفية : أصحاب خلف بن عمرو (٢) ، وخالف الحمزية في القدر ، ويري أن أطفال المشركين في النار ، ولا عمل لهم ولا شرك .

ومن الفرق الأطرافية : لقيوا بذلك لأنهم عدّروا أهل الأطراف في ترك مالم يعرفوه من المشريعة ، إذا عرفوا ما يلزم بالعقل وأثبتوا واجبات عقلية .

وعن الفرق الشعيبية : أصحاب شعيب بن محمد (٣) . على بدع الموارج في الإمامة والوعيد ، وعلى بدع العجاردة في حكم الأطفال والقعدة والتولى والنبري .

ومن الفرق الحازمية : أصحاب حازم بن على (٤) . يقول بالموافاة ، وأن الله العالى يجزى العياد عا علم أنهم صائرون إليه ، وأنه تعالى لم يزل مُحبًا الأوليائه مهفضاً الأعدائه ، ويتوقف في البراءة من على دون غيره .

ومن الفرق الشعالية: أصحاب ثملبة بن عامر (٥) يرى ولاية الطفل حنى يظهر عليه إنكار الحق ، فيتبرأ منه ، ويرى أخد الزكاة من العبيد إدا استعنوا وإعطاءهم منها إذا افتقروا

ومن الغرق الأختسية : أصحاب الأخنس بن قسس (٦) . يحرم الاغتبال ، ولا يبدأ أحدا من أهل القبلة بالقنال . حتى يُدعَى إلى الدين إلا من عرف بعيته ، أنه على حلاف دبنه ، ويرى تزويج المسلمات، من كفار قومهم اللين كفروا بالكبائر .

١٩١) الحور العين ، ص ١٩١.

⁽٢) هم يخالفون الميمونية في القول بالعدل ، المور العين ، من ١٧١

۳۰ كتاب المور العين عو ۱۷۱

الم) كتباب الحور العين ص ١٧١

⁽⁴⁾ كمان أمان العين ص ١٩٧٧

⁽٦) كتاب شور العين اس ٧٧٠

ومن الفرق المعيدية: أصحاب معبد بن عبد الرحيم(١٠). يجوز كُونَ سهام الصدقة سهما واحداً في حال التُقيَّة (٢)

ومن الفرق الرشيدية: أصحاب الرشيد الطوسى (٣). ويعرفون بالعشرية ، الأنهم قالوا بالعُشر فيما سُقى بالأنهار والقنى ، وكان جبرياً مجسَّماً .

ومن الفرق الشيبانية: أصحاب شببان بن سلمة (1). ركان جبرياً رخارجياً ريقول: إن الله تعالى إلما علم بعد أن خلق له علماً ، وإنه إلها يعلم الأشياء عند مدولها.

ومن الفرق المكرمية: أصحاب المكرم المجلى (٥). يقول: بالمرافاة كالحازمية، ويرى أن مرتكب الكبيرة كافر بجهله بالله حال ارتكابها.

ومن الغرق الحقصية : أصحاب حفص بن أبى المقدام (٦٠). يرى أن بين الإيمان والشرك مَنْزِلة ، هي معرفة الله تعالى فقط ، ونقل عنه القول بالمُثُل الأفلاطونية .

ومن الفرق اليزيدية : أصحاب يزيد بن أبينة (٧) . زعم أن الله سيبعث رسولاً من العجم ، وينزل عليه كتاباً كنبه في السماء على ملة الصابئة ، وتولّى من شهد لرسول من أهل الكتاب وإن لم يدخل في دينه ، وكل الذنوب عنده شرك . وتولى المحكمة الأولى ، وتبرأ بمن بعدهم إلا الإياضية .

ومن الفرق الصفرية: أصحاب زيد بن الأصغر (٨). برى أن ما كان من الأعمال عليه حَدُّ كالزنا والقلف ، فيسمى بد فاعله لا كافرا ولا مشركا ، وما كان من الكياثر

⁽١) كتاب الحور العين : ص ١٧٢ .

⁽٢) في وجدية داليقيية .

⁽٣) كتباب الحور العين : ص ١٧٢ .

⁽٤) كتاب الحور العين : س ١٧٢ .

⁽٥) القبور العين : ص ٧٢ .

⁽٦) الحرر العين: المربع السابق، ص ١٧٥.

 ⁽٧) الحور المين: المرجع السابق ، ص ١٧٥ ، ٢٥٧ .

⁽٨) الحرر العين: المرجع السابق. ص ١٧٧ - ١٧٨ - ٢٧٤

لا حد قيم كترك الصلاة فيكفرُ به ، ويرى أن الشرك شركان : عيادة الأوثان، وطأعة الشيطان ، والكفر كفران : إنكار الربوبية وإنكار النعمة ، والبراءة بواءتان : من أهل الحدود سنة ، ومن أهل الجحود فريضة .

ومن الفرق المرجئة : القائلون . إنه لا يضر مع الإيمان معصية ، كما لا ينفع سع الكفر طاعة ، وقيل : الإرجاء تأخير حكم (١) صاحب الكبيرة ، فلا يقضى عليه بجنة أو نار . والوعيدية تقابل هذه الفرقة .

ومن الفرق النميرية : أصحاب بونس النميري . عنده أن الإيمان هو : المعرفة بالله تعالى والخضوع له . وإخلاص المحبة ، وما سوى المعرفة من الطاعمة لا يضر تركه . وزعم أن إبليس كان عارفاً بالله إنما كفر باستكباره ودخول الجنة بالإيمان لا بالعمل (٢) والطاعة .

ومن القرق العبيدية : أصحاب عبيد الملتهب . يقول بالإرجاء والتشبيه .

ومن الفرق الغسائية: أصحاب غسان الكونى . يرى أن الإيمان هو المعرفة بالله ويرسله (٣١) ، ربحا أنزل جملة لا تفصيلاً ، وأنه يزيد ولا ينقص ، وتقل عنه إنكار نبوة عبسى عليه السلام .

ومن القرق التومنية: أصحاب أبى معاذ التومنى يرى أن الإيمان ما عصم من الكفر ، وهو مجموع المعرفة بالله ، والتصديق والمحبة والإقرار والإخلاص بها جاء به الرسول ، ونقل أن ابن الراوندى كان يميل إلى هذا الرأى .

ومن القرق الصالحية: أصحاب صالح بن عمرو. يقول بالإرجاء والتشهيد، ويرى أن الإيان هو معرفة الله على الإطلاق.

ومن القرق المتصورية: أصحاب منصور العجلى . ادعى الإمامة ، وأنه غرج يه إلى السماء ، ورأى عبوده ومسع بيده على رأسه ، وقال له : يا بني انزل قبلغ عنى ، وأنه الكسف الساقط .

⁽١) حکم غیر موجودة في و بد به ر

⁽٧) في ويديه ؛ ايالقمل).

⁽۳) في و په په ويرسوله . ۳

ومن القرق الهشامية : أصحاب هشام بن الحكم صاحب المقالة في التشبيد والرد على أهل التنزيد ، وهشام بن سالم (1) نسج على منوالد .

رمن الغرق النعمانية: أصحاب النعمان بن جعفر . الملقب شيطان الطاق . يُشَيَّه ، ويرى أن الله (٢٠) تعالى إغا يعلم الأشياء بعد كونها ، والتقدير عنده الإرادة .

ومن الفرق الحلولية والاتحادية : رمقالتهم متقاربة إلا أن تصورها عسر ، فيقال إن الحلولية يدعون حلول روح التُدُس في قلوبهم عند نهاية العرفان والتجرد ، والحسين بن منصور الحلاج (٣) بقال عنه هذه المقالة ، ويقال إن الاتحادية يدعون اتحاد سر العبد بالمعبود عند نهاية عبادته ، وبالجملة فالتعبير عن مذهبهم مشكل ، فكيف تحقيقه ؟

هذه الأراء المشهورة والمقالات الملكورة . والله يقول الحق . وهو يهدى السبيل .

[الفرق اليهوكية] (٤)

وأما اليهود: فافترقرا فرقاً كثيرة ، ولكن المشهور مِنْ فرقهم ، ثلاث فرق : الربانيون ، والقراءون ، والسامريون ، وهؤلاء (ه) مجسوعون على نبوة موسى وهارون ويرشع عليهم السلام ، وعلى التوراة وأحكامها ، وإن كانت مُبدلة مختلفة النسخ ، لكتهم يستخرجون منها ستمائة وثلاث عشرة فريضة يتعبدون بها . وانفرد (١) الربانيون والقراءون عن السامرة بنبوات أنبياء غير الثلاثة المذكورة ، وينقلون عنهم

⁽١) المور المين: ص ١٤٩ .

 ⁽۲) في و هـ و أن الله سيحانه وتعالى .

⁽٣) الحلاج هو: أبو مغيث الحسن بن منصور الحلاج البيضاوى البغدادى (٣٠٩هـ) ، ابن خلكان (٣) الحلاج هو: أبو مغيث الحسن بن منصور الحلاج البيضاوى البغدادى (٣٠٩هـ) ، ابن خلكان ١٨٣/١ . الكامل لابن الأثير ٣٩/٧ ، روضات الجنات ٢٢٦، جلاء المبنين ٥١ ، الفهرست ١/٠٤٠ ، لبنان الميزان ٢١٤/٢ ، ميزان الاعتدال ٢٥٦/١ ، الشعراس ٢٢/١ .

⁽٤) العنوان إضافة من عندنا للايضاح والتنظيم .

⁽٥) في وجايد: ﴿ عَلَي انْ هَوْلاء ﴾ .

⁽١٩) قي و جديدة (ويتقرد) .

تسعة عشر كتاباً، ويضيفونها إلى خمسة أسفار (١) ، ويُعبَّرون عن الأربعة والعشرين كتاباً بالنبوات ، وهي على مراتب :

(المرحبة الأولى): العوراة : وهي خسسة أسفار . الأول يذكر فيه بدء الخليقة والتاريخ من آدم إلى النبيّ يوسف عليهم السلام .

والثاني (٢) : يذكر فيه استخدام المصريين ليني إسرائيل ، وظهور موسى عليه السلام وهلاك فرعون ، وتصب قية الزمان (٢) ، وأحوال التيه ، وإمامة هارون عليه السلام ، ونزول العشر كلمات ، وسماع القوم كلام الله تعالى .

والتاليث : يذكر فيه تعليم القرابين بالإجمال .

والرايسيم : يذكر فيه عدد القوم ، وتقسيم الأرض عليهم ، وأحوال الرسل التي بعثها موسى عليه السلام إلى الشام ، وأخبار المنَّ والسلوى والفسام .

والقامس : إعادة أحكام التوراة لتفصيل المجمل . وذكر وقاة هارون ثم موسى وخلاقة يوشع عليهم السلام .

(المرتبة الفاتبة)(٣) ؛ أربعة أسفار تدعى الأول ، أولها ليبوشع عليه السلام . يذكر قبه ارتفاع المنّ ، وأكلهم الغلال بعد تقريب القربان ، ومحاربة يوشع الكتمانيين ، وفتحه(٤) البلاد وتقسيمها بالقرعة .

وثانيها : يعرف بسفر المكام : فيه أخبار قضاة بني إسرائيل في البيت الأول -

وثالثهما: الشمويل عليه السلام: فيه نبوته وملك طالوت ، وقشل داود جالوت ،

ورابعها : يعرف بسغر الملوك : فيه أخبار ملك داود وسليمان عليهما السلام وغيرهما ، وانقسام الملك يين الأسباط والملاحم والجلاء الأول ، ومجىء بختنصر وخراب البت المقدس .

(المرتبة الغائفة): أربعة أسعار ، تدعى الأخيرة .

أولها . لشعبا عليه السبلام ، يذكر فيه تربيخ اللَّه تعالى لبني إسرائيل ، وإنذار

⁽١) عَي و ب يو و ها يا أسقار الثواد .

 ⁽۲) المقصود : السفر الثاني من التوراة ، ثم يأتي بعد ذلك باتى الأسفار الخمسة ، وأبي « هـ »
وتعسب قيد الريان

⁽٣) المرتبة الثانية من مراتب الأربعة والعشرين كتابا : النبوات .

⁽۱) قري وجديد: (وقتيح) . "

بما يقع ، وبشرى الصابرين ، وإشارة إلى البيث الثاني ، والخلاص على يد كورش الملك (١) .

وثانيها: لأرمياء عليه السلام ، يذكر فيه خراب البيت بالتصريح والهيوط إلى مصر .

وثالشها: لحزقهال عليه السلام، يذكر فيه حِكَما (٢) طبيعية وفلكية مرموزة وشكل البيت المقدس وأخبار يأجوج ومأجوج.

ورابعها : أثنا عشر سفراً فيها إنقارات بجراد وزلازل وغيرها ، وإشارة إلى المنتظر والمحشر ، ونيوة يونس عليه السلام ، وغرقه ، وابتلاع الحوت له ، وتوبة قومه ، ومجىء عدو ، وصلاة حَبَقُوق ، ونيوة زكريا عليه السلام ، وإشارات إلى اليوم العظيم، وبشارة بورود الخضر عليه السلام .

(المرتبة الرابعة) : تدعى الكتب ، وهي إحدى عشر سفراً .

أولهسسا : تاريخ من آدم إلى البيت الثاني ، ونسب الأسباط ، وقبائل العالم .

وثائيها : مزامير داود عليه السلام ، وعدتها مائة وخسسون مزموراً ، ما بين طلبات وأدعية عن موسى عليه السلام وعيره .

وثالثها: قصة أيرب عليه السلام، وقيه مباحث كلامية.

ورابعهما : أمثال حكمية عن سليمان عليه السلام .

وخامسها: أخيار الحكماء (٣) قبل الملوك.

وسادستها : نشائد عبرانية لسليمان بن داود $^{(4)}$ (عليهما السلام) ، مخاطيات بن النفس والعقل .

وسابعها ، يدعى : جامع الحكمة لسليمان عليه السلام ، فيه الحث (6) على طلب اللذات العقلية الباقية ، وتحقير الجسمية الفانية ، وتعظيم الله تعالى . والتخويف منه .

⁽١) غير موجودة في التسخة الأم ، وموجودة في و جدى وفي و ب ع وفي و بدي .

⁽٢) في و أ يه (حكم) ولمي و ه يه (الحكم الطبيعية والقلكية) .

⁽٣) غي يرجه يرو (الحكام) ، وكذلك لي يرب ير .

⁽٤) كلمة (أين داود) غير مذكورة في و جد يه ، وفي و ب يه يشائر بدالاً عن نشائد .

⁽ه) في و جاء : (مياحث) .

وثامتها: يدعى النواح لأرميا عليه السلام، فيه خمس مقالات على حروف المعجم ندب على البيت.

وتاسعها: قيد ملك أزدشير وعيد النور(١).

وعاشرها: لدانيال عليه السلام، فيه تغسير منامات بختنصر وولله، ورموز على ما يقع قي الممالك وحال البعث والنشور.

والحادي عشر: لعزير عليه السلام، فيه صفة عود القوم من أرض بابل إلى البيت الثاني وبنائه.

وينفرد الربانيون بشروح لفرائض التوراة وتفريعات عليها ينقلونها عن موسى عليه السلام.

[فرق النصاري] (۲)

وأما النصاري: ففرقهم أيضاً كثيرة ، ولكن المشهور منهم ثلاث فرق : اللكائية ، واليمقوبية ، والنسطورية .

وأجسموا على أن الله تعالى واحد بالجوهر أى بالذات. ثلاثة بالأقتومية . أى بالسفات ، ومعنى لفظة (٣) أقنوم الصفة الشخصية ، ويعبرون عن هذه الأقانيم بالأب والابن وروح القدس ، ويريدون يالأب الذات مع الوجود ، وبالابن الذات مع العلم . ويطلقون عليه اسم « الكلمة » ، ويخصونه بالاتحاد ، ويريدون بروح القدس الذات مع المياة .

ويحيى بن عدى فسر هذه الأقانيم بالعقل والعاقل والمعقول ، تفلسفا وفراوا مما يرد عليهم ، لكند لا يوافق مرادهم ، وأجمعوا على أن المسيح ولد من مريم ، وقعل وصلب واجتمع منهم ثلاثمائة وسبعة عشر كبيرا بحضرة ملك القسطنطينية ، وألفوا عقيدة لقبوها بالأمائة ، واستخرجوها من الإنجيل مَنْ خرج عنها قارق دين النصرائية .

⁽١) قبي و أ ي : (الفوز) والمثب عن يقية النسخ .

⁽٢) أضفنا هذا العموان من عمدما للايضاح وحسن التنظيم

⁽٣) لفظة سناقطه من وجديد:

والإنجيل الذي بأبديهم ، إنما هو سيرة السيد المسيح عليه السلام ، جمعها أربعة من أصحابه وهم : متى ، ولوقا ، ومرقوس ، ويحنا (١) . ولفظة إنجيل معناها البشارة ، ولهم كتب تعرف بالقوانين ، وضعها أكابرهم ، يرجعون إليها في أحكام الفروح من العيادات والمعاملات ونحوها ، ويصلون بالمزامير .

وانفرد الملكائية (٢) بقولهم إن جزء أمن اللاهوت (٣) حل في الناسوت واتحد بجسد المسيح وتدرع به ، ولا يُستُون العلم قبل تدرعه ابنا ، بل المسيح مع ما تدرع به هو الابن ، ويقولون إن الكئمة مازجت الجسد عازجة الخمر أو الماء ثلبن ، وقالوا إن الجوهر غير الأقانيم ، وصرحوا بالتثليث . وإليهم الإشارة بقوله تعالى : ﴿ لقد كفر الذبن قالوا إن الله ثالث ثلاثة ﴾ (١) . وقالوا ؛ إن المسيح ناسوت كلى لا جزئى ، وإن القتل والصلب وقع على الناسوت دون اللاهوت .

وانفرد اليعقوبيد بقولهم بإلهية المسيح عليه السلام ، وقالوا : إن الكلمة انقلبت لحما ردما ، فصار المسيح هو الإله وهو الظاهر بحسده ، وإلبهم الإشارة بقوله تعالى : ﴿ لقد كفر الذين قالو إن الله هو المسيح ابن مريم ﴾ (٥) . وزعموا أن الكلمة المحدت بالإنسان الجزئي لا الكلي ، وقالوا : المسيح جوهر واحد وأقنوم واحد ، إلا أنه من جوهرين ، وربا قالوا : طبيعة من طبيعتين .

وانفرد النسطورية بقولهم: إن اللاهوت أشرق على الناسوت كإشراق الشمس على بلورة ، وظهر فيها كظهور النقش في الخانم ، وقال بعضهم: حلول اللاهوت في الناسوت إلما هو حلول العظمة والوقار ، وهو بناسوت المسيح أتم وأكمل مما عداه ، ووافقوا الملكائية في أن القتل والصلب وقع على المسيح من جهة ناسوته لا من جهة لاهوته . والمراد بالناسوت الجسد وباللاهوت الروح . تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً . والمحد لله الذي من علينا بالإسلام ، وهداتا بنيه محمد عليه أفضل الصلاة والسلام .

⁽¹⁾ في وجريه: (يوحنا) والغرق في الهجاء فقط.

 ⁽۲) في و في : اللكايب .

⁽٣) في يرجدي: (أن الله جزء من اللاهوت).

⁽⁴⁾ سورة المائدة : الآية ٧٣ .

⁽a) سورة المائدة ، الآية ٧٢ .

القول في علم النواميس

وهر علم يعرف به أحوال النبوة وحقيقتها ووجد العاجة إليها ، والناموس يقال على الوحى وعلى الملك النازل به وعلى السُنّة .

ومنعته بيان وجوب النيرة . وحاجة الإنسان^(۱) في بقائه ، ومنقلبه إلى الشرع ، والفرق بين النبوة الحقة والدواعي الباطلة ومعرفة المعجزات المختصة بالرسل والأنبياء صلوات الله عليهم ، والكرامات المختصة بالصديقين والأولياء عليهم السلام ، وفيه كتاب لأرسطوطاليس ، وكتاب لأفلاطون وأكثر مسائله في خلال مسائل آراء (۱) المدينة الفاضلة لأبي نصر الفارابي (۳) .

ومن المعلوم أن إرسال الرسل عليهم السلام إنا هو لطف من الله تعالى بِخَلْقه ورحمة لهم ، ليُتم لهم أمر معاشهم . ويتبين حَالُ معادهم ، فتشتمل الشريعة ضرورة على المعنقدات الصحيحة التي يجب التصديق بها ، والعبادات المقرية إلى الله تعالى عا يجب القيام به والمواظبة عليه ، والأمر بالقضائل والنهى عن الرذائل مما يجب قبوله . فينتظم من ذلك ثمانية علوم شرعية وهي :

علم القراء أن ، وعلم رواية الحديث ، وعلم تفسير الكتاب المنزل على النبيّ المرسل ، وعلم دراية الحديث ، وعلم أصول الدين ، وعلم أصول الفقه ، وعلم الجدل ، وعلم الفقه .

وذلك لأن المقصود إما النقبل ، وإما فهم المنقول ، وإما تقرير، وتشييد، بالأدلة ، وإما استخراج الأحكام المستنبطة .

⁽١) في « ب »: إليه

⁽۲) في « هـي : كتاب .

⁽٣) حو: أبو عصر محمد بن صحمد بن طرخان بن أوزلع الغارابي التركي (٢٦٠ ـ ٣٣٩هـ): عبيدون الأنباء ١٤٣/٢ ، أخبار الحكماء ١٨٢ ، أين خلكان ١٠٠/٢ ، روضات الجنات ٤/١٠١ ، إحصاء ١٧١/٤ ، ابن العبرى ٢٩٥ ، مفتاح السمادة ١/٩٥/١ ، الوالحي بالوقيات ١٠٦/١ ، إحصاء العنوم المقدمة ، الأعلام ٢٤٣/٧

والنقل إن كان لما أتى به الرسول عن الله تعالى بواسطة الوحى، فهو علم القراءات ، أو لما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث ، وفهم المنقول إن كان من كلام الله تعالى ، فعلم تفسير القرآن ، أو من كلام الرسول فعلم دراية الحديث ، والتقرير إما للآراء فعلم أصول الدين ، أو للأفعال فعلم أصول الفقه ، وما يستعان به على التقرير علم الجدل ، ومعرفة الأحكام المستنبطة علم الفقه .

ولا خفاء (١) لذى حجر عافى هذه العلوم من جملة من المنافع ، أما في الدنيا تحقظ المهج والأموال وانتظام سائر الأحوال ، وأما في الأخرى فالنجاة من العذاب الأليم، والفوز بالنعيم المقيم ، فلنذكرها على التفصيل برسومها ، ونشير إلى الكتب المفيدة في تعليمها .

⁽١) ﴿ لَا خَفَاءً ﴾ سقطت من ﴿ بِ ﴾ ومن ﴿ هـ ﴾ .

علم القراءات (١)

علم ينقل لغة القرآن وإعرابه الثابت بالسماع المتصل.

ومن الكتب المشهورة المختصرة فيد : التيسير ونظمه الشاطبي (٢) _ برد الله سخجمد _ في لاميته المشهورة ، فنسخت سائر كتب الفن لضبطها بالنظم ، ولابن مالك (٣) رحمه الله دالية بديعة في علم القراءات ، لكنها لم تشتهر .

ومن الكتب المبسوطة : كتاب الروضة (على وشرح الشاطبية (ه) .

(١) هكذا العنوان في الأصل و أ به وفي و عد يه . أما في و ب يه علم القرآن .

 ⁽۲) الشاطين هو . أبو محمد القاسم بن قيرًا بن طلب بن أحمد الرحيني الأندلسي ثم الشاطبي إمام القراء (۵۳۸ ـ ۵۳۰ ـ ۵۳۰) ، محجم الأدباء ١٨٤/٦ ، ابن خلكان ٥٣٤/١ ، تقع الطيب ٢٩٣١ ، طبقات السبكي ٢٩٧/٤ ، نكت الهميان ٢٣٨ ، بعبة الوعاة ٢٧٩ .

⁽٣) اين مالك ، سيق دكر،

⁽٤) كتاب روصة الشاكر وعمدة المريدين. تأليف . الشيخ محمد عابدين وسوقي .

 ⁽⁴⁾ الشاطبية واسمه حرر الأماني . تأليف : الشبخ أبي سحمد القاسم بن قيره بن خلف بن أحمد
 الرميس الشاطبي ، اسمه ، شرح حوز الأماني ، والشراح كثير وهم .

بس الماضح واسم كتابه (سراح القارئ للبندئ) والآخر لأبي عبد الله بن أحمد الموصيل المعروف بشعلة ، واسمد (كنز المعاني) وللسخاوي ، واسمه (فتبع الوصيد) ولقسمين ، واسمه (المعدود الشيرازي ، واسمه (تلخيص واسمه (المعدود الشيرازي ، واسمه (تلخيص المعاني) والحلال الدين المعاني) والحلال الدين عبد الرحمن بن إسماعيل ، واسمه (مختصر أبراز للماني) والحلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السبوطي ، والشيخ إبراهيم بن محمد بن عبد المعبري ، والشيخ أحمد بن عبد المعبري ، والشيخ أحمد بن عبد المق السنباطي .

انظر .. فهرس الكتب العربينة الموجودة يبدار الكتب المصرينة ط / ٣٤٢هـ ـ ١٩٧٤م . ص ١٨ - ٢٢

علم رواية الحديث

علم ينقل أقوال النبى على . وأفعاله بالسماع المتعمل ، وضبطها وتحريرها ، وأضبط الكتب المجتمع على صحتها : كتاب البخارى (١) وكتاب مسلم (٢) رضى الله عنهما . وبعدهم المتقية كتب السنن المشهورة : كسنن أبى داود (٦) والترمذي (٤) والنسائي (٥) وأبن ماجه (٦) والدار قطى (٧) . والمسندات المشهورة : كمسند أحمد (٨) وابن أبى شيبة (٩) والبزار (١٠) وتحوها . وزهر الخمائل لابن سيد الناس (١١) مسعوعب للسيرة النبوية .

·····

(۱) البخارى هو : أبر عبد الله محمد بن أبى الحسن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخارى (۱) البخارى هو : أبر عبد الله محمد بن أبى الحسن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البهذيب (ساحب الجامع الصحيح) (١٩٤٠ ـ ١٩٥١ ـ ١٤٧٠ ، ابن خلكان ١٩٢١ ، تهذيب التهليب ٤٧١ . ابن خلكان ١٩٦١ ، روضات الجنات الجنات المعادة ٤/٢ ، طبقات السبكى ٢/٢ طبقات المنابلة ١٩٧١ ، الأعلام ٢٥٨٠ .

(۲) مسلم هر : الإمام أبر الحسين مسلم بن المجاج بن مسلم بن ورد بن كرث بن القشيرى النيسايوري الشافعي (۲۰۱ بـ ۲۷۱ هـ) الفهرست ۲۳۱ ، أبن خلكان ۹۱/۲۱ ، تذكرة الميسايوري الشافعي (۲۰۱ بـ ۲۳۱ م.) الفهرست ۱۳۱۱ ، أبن خلكان ۱۳۳/۱۱ ، تذكرة المقاط ۲/۱۱ ، التهليب ۱۳۲/۱۰ ، تاريخ بقداد ۱۱۰/۱۳ ، طبقات الحنابقة ۱۳۳/۱۱ .
 البداية والنهاية ۲۳/۱۱ ، سركيس ۱۷۶۵ ، الأعلام ۱۱۸/۸ .

(٣) كتاب سنن أبى دارد هو الكتاب الرابع من الكتب السنة جمع الإمام الحافظ أبى دارد سليمان بن
 الأشعب بن إسحق بن يشير الأزدى السجستاني .

(1) جامع الترمذي وهو الإمام أبر عيسى محمد بن سورة بن موسى بن الضحاك السلمي الشهير بالترمذي (سقط من و جد ») .

(ه) النسائي، كتاب المجتبى _ وهو منتخب السان الكبرى كالأهما .. تأليف: الماقظ أبي عبد الرحمن أحمد بن على بن شعبب بن بحر النسائي .

(٦) كتباب سنن ابن ماجه وهو الكتباب السيادس من الكتب السية جمع الإمام الحافظ أبي عبد الله
 محمد بن يزيد بن ماجه القزويني .

(٧) - سنن الدار قطني وهو الحافظ أبو الحسن على بن عسر بن أحسد بن مهدى البغدادي النار قطني . -

(٨). كتاب مسئد الإمام أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال الشيباني الإمام المجتهد .

(٩) ابن أبي شبية هو : أبر يكر عبد الله بن محمد بن أبي شبيبة إبراهيم بن عثمان العبسي ت ٢٣٥هـ وكتابه المصنف .

(١٠) الرزار هو أبر يكر أحمد بن عمر البصرى البزار ، صاحب و المستد الكبير ۽ ت بالرملة ٢٩٢هـ
 (مقتاح السعادة ومصباح السيادة . ج. ٢ ، ص ١٤٥) .

(٩١) كتاب زهر الخمائل على الشمائل ، وهو تعليق على الشمائل الترمذية .. تأليف : الخافظ .. جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .

ومن الكتب المشتعلة على منون الأحاديث المجردة من هذه الكتب: « الإلمام لابن دقيق العيد » (١) فيما يتعلق بالأحكام ، « ورياض الصالحين للنواوي » (٢) فيما يتعلق بالترغيبات والترهيبات .

 ⁽۱) هو محمد بن على بن وهب بن مطبع القشيرى المعروف يابن دقيق العيد (۷۵۲هـ) وكتابه
 تحمة الليب في شرح كتاب التقريب .

 ⁽٣) كتاب رياض الصالحين من كالام سيد المرسلين من تأليف : الإمام محيى الدين يحيى بن شرف أبن مرى النووى .

عام التفسير

علم يشتمل على معرفة فهم كتاب الله المنزل على نبيه المرسل عليه وبيأن معانيه ، والعلوم الموصلة إلى علم التفسير هي :

اللّغة ، وعلم النّحو ، وعلم التصريف ، وعلم المعانس ، وعلم البيان ، وعلم البيان ، وعلم البيان ، وعلم البديع (١) ، وعلم القراءات ، ويحماج إلى معرفة أسباب النزول ، وأحكام الناسخ والمنسوخ ، وإلى معرفة أخبار أهل الكتاب ، ويستعان فيه بعلم أصول الفقه وعلم الجدل .

ومن الكتب المختصرة فيد : زاد المسير لابن الجوزي(٢) ، والوجيز للواحدي (٢) .

ومن المتوسطة ، الوسيط للواحدي (2) ، وتفسير الماترين (3) ، والكشاف للزمخشري (7) ، وتفسير اليفوى (4) ، وتفسير الكواشي (4) .

ومن المبسوطة : البسيط للواحدي (٢) ، وتفسير القرطبي (١١) ، ومغاتيع الغيب للإمام فخر الدين الخطيب (١١)

⁽١) سقط علم البديع من * ب * ،

 ⁽٣) وَإِمْ لَيْسَيِرُ فِي عَلَمَ التَّقْسِيرِ .. تَأْلَيفُ : العلامة عبد الرحمن بن على المعروف بابن الجوذي .

⁽٣) الرجير في تنسير القرآن العزيز ـ تأليف:الشيخ على بن أحمد بن على الراحدي النيسابوري -

⁽²⁾ الوسيط بين الرجيز والبسيط . تأليف : الشيخ على بن أحمد بن على الواحدي البيسابوري .

 ⁽٥) تفسير الماتريدي: أبو منصور محمد الماتريدي (مفتاح السعادة جـ ٢ ، ص ٩٦) .

⁽٦) الكشاف عن حقائق التنزيل .. تأليف : العلامة جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي.

 ⁽٧) تفسير الهذري هو : معالم التنزيل ، تأليف : أبن محمد الحسين بن مسعود بن محمد المعروف بالفراء البغري

 ⁽A) تفسير الكواشي هو : تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر ... تأليف : الشبخ أحمد بن يوسف بن
 واقع الشبيائي الموصلي الكواشي .

⁽٩) السيط .. تأثيف: الشيخ على بن أحمد بن على الوأحدى النيسايوري -

⁽١٠) تفسير القرطبي هو : الجامع الأحكام القرآن والمبين لما تصمنه من السنة والفرقان ما تأليف : أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري المتزدجي القرطس .

⁽١١) مقاتيح الفيب: هو المشهور بالمقسير الكبير - تأليف أبي عبد الله محمد بن عسر بن المسين المعروف بفخر الذين الرازي .

واعلم أن أكثر المفسرين اقتصر على الفن الذي يغلب ، فالشعلبي (١) يغلب عليه القصص ، وأبن عطية (٢) ، يغلب عليه القربية ، وأبن قرس أحكام الفقه ، والزجاج (٣) المعانى ، ونحر ذلك

وههذا بحث . وهو من المعلوم البين أن الله تعالى إغا خاطب خلقه بما يفهمونه ، والذلك أرسل كل رسول بلسان قومه ، وأنزل كتاب كل قوم على لغتهم ، وإغا احتاج إلى العفسير لما سنذكره بعد تقرير قاعدة (4): وهي أن كل مَنْ وَسَعَ مَن البشر كتاباً ، فإغا وضعه لينهم بذاته من غير شرح ، وإغا احتيج إلى الشرح الأمور ثلاثة :

أحدها: كمال فضيلة المصنف، فإنه بجودة ذهنه وحسن عبارته يتكلم على معان دقيقة بكلام وجيز يراه كافياً في الدلالة على المطلوب، وغيره ليس في مرتبته، فريما عسر عليه فهم بعضها أو تعذر، فيحتاج إلى زيادة بسط في العبارة لتظهر تلك المعاني المفيد، ومن ههنا شرح بعض العلماء تصنيفه.

وثانيها : حلف متدمات الأقيسة اعتماداً على وضوحها ، أو لأنها من علم آخر ، وكذلك إهمال ترتيب بعض الأقيسة ، وإغفال عقل بعض القضايا فيحتاج الشارح إلى أن يذكر المقدمات المهملات ، ويبين ما يمكن بيانه في ذلك العلم ، وينبه على الفنية عن البيان ، ويرشد إلى أماكن ما يليق بذلك الموضع من المقدمات ، ويرتب القياسات ويعطى علل ما لم يعط المصنّف علله .

وثالثها : احتمال اللفظ لمعان تأويلية كما هو الغالب على كثير من اللغات أو لطاقة المعنى عن أن يعبر عنه بلغظ يوضُّحه أو للألفاظ المجازية ، واستعمال الدلالة

 ⁽۱) الشعلي هو : أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم النيسابوري المعروف بالتعليي (۲۷هـ)،
 معجم الأدباء ۱۰٤/۲ ، ابن خلكان ۲۹/۱ ، طبقات السيكي ۲۳/۳ ، بغية الوعاة ۱۵۴ ،
 روضات الجنات ۱۸/۱ ، إساد الرواد ۱۱۹/۱ ، سركيس ۲۹۳ ، الأعلام ۲۵۰/۱ .

 ⁽٢) تقسير ابن عطية هو ١ المحرر الرجيز في تفسير الكتاب العزيز ، تأليف : الشيخ عبد الحق بن
 أبن بكر بن غالب الشهير بابن عطية

 ⁽٣) الرجاح هر. أبو إسحاق إبراهيم بن السرى النحوى (٢٤١ - ٢٤١١هـ) ، الفهرسب ٦٠ ، معجم الأدياء (٧/١ ، الاتيارى ٣ ، ابن خلكان (١٣/١ ، يغية الوعاة ١٧٩ ، روضات الجشات (١٤٤١ ، مغتاج السعادة ١٩٤١) ، تاريخ بغداد ٨٩/١ ، الأعلام ٣٣/١

⁽٤) سندقه و جاوا: بعد قاعدة مقرره

الالتزامية ، فيحتاج الشارح إلى بيان غرض المصنّف وترجيحه ، وقد يقع في بعض التصائيف ما لا يخلر البشر عنه من السهو والغلط ، والحذف لبعض المهمات ، وتكرار الشئ بعينه يغير ضرورة ، إلى غير ذلك مما يقع في الكتب المصنفة ، فيحتاج الشارح أن ينبّه على ذلك ، وإذا تقررت هذه القاعدة فنقول :

إن القرآن العظيم إنما أثرل باللسان العربي في زمن أفصح العرب، وكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، أما دقائق (١) باطنه قإنما كانت تظهر لهم بعد البحث والنظر وجودة التأمل والتدبر، ومع سؤالهم النبي عليه في الأكثر، ودعا لحير الأمة (١) فقال : و اللهم فقهد في الدين وعلمه التأويل » ولم ينقل إلينا عن الصدر الأول تفسير القرآن وتأويله بجملته، فنحن نحتاج إلى ما كانوا يحتاجون إليه زيادة على ما لم يكونوا يحتاجون إليه من أحكام الطاهر، لقصورنا عن مداوك أحكام اللغة بغير تعلم، فنحن أشد احتياجاً إلى التقسير، ومعلوم أن تقسيره يكون بعضه من قبل بسط الألفاظ الرجيزة (٢) وكشف معانيها، وبعضه من قبل أله ترجيح بعض الاحتمالات على بعض ليلاغته ولطف معانيه، وهذا لا يستغني عن قانون علم يعول في تفسيره عليه ويرجع في تفسيره إليه، ومسبار تام يُميَّز ذلك وتتضح به المسالك، وقد أودعنا كتابنا المسمى بعب الطائر من البحر الزاخر (٥)، وأردفناه هنالك بالكلام على الحروف كتابنا المسمى بعب الطائر من البحر الزاخر (٥)، وأردفناه هنالك بالكلام على الحروف الواقعة مفردة في أوائل السور، اكتفاء بالمهم من الإطناب لمن كأن صحيح النظر.

⁽¹⁾ تسخة و أ ي : (الدقائق) والمثبت من يقبة النسخ ،

⁽٢) حير الأملا: هو عبد الله بن عباس رضي الله عنهما . والدعاء متفق عليه .

 ⁽٣) تسخة « ج. » . (ومعلوم أن تفسيره يكون من قبيل بسط الألفاظ) .

⁽٤) نسخة ﴿ جد » : (قبيل)

⁽٥) صحة اسم الكتاب: نحب الذخائر في أحوال الجواهر

علم دراية (١) الدهايث

عبلم يسموف منه أتواع الرواية وأحكامها ، وشروط الدواة ، وأصناف المرويات ، واستخراج معانيها ، ويحتاج إلى مايحتاج إليه علم التفسير من اللُّغة والنحو والتصريف والمعاني والبيان واليديع والأصول. ويحتاح إلى تاريخ النقلة والكلام في احتياجه إلى مسبار عيزه كألكلام فيما سبق.

والكتب المشرية إلى هذا العلم . كتقريب التيسير للنواوي(٣) ، أو أصله كعلوم المديث للحاكم (٣) . أو أصله كالكفاية للخطيب بن بكر بن ثابت (٤) ، إغا هي مداخل ليست بكتب كافية في هذا العلم .

(١) عنى يو ب يدعلم رواة الحديث ، وما أثبتناه في الأصل وفي و هدي .

⁽٢) التقريب والتيمسير في حديث البشير النذير - تأليف . الإمام أبي زكريا بعين بن شرف النواوي

 ⁽٣) علوم المديث .. تأثيف : العلامة تنى الذين الشهروورى المعروف باين الصلاح .

⁽٤) الكلاية من أصول علم الرواية . تأليف المنافظ أبن بكر أسمد بن على البغدادي المعروف بالمتطبب

علم اصول الدين

علم يشسمل على بيان الآرا ، والمعتقدات التى صرح بها صاحب الشرع ، وإثباتها بالأدلة العقلية ونصرتها (١) وتزييف كل ما خالفها . والمشهور أن أول من تكلم في هذا العلم في الملة الإسلامية عمرو بن عييد ، وواصل بن عطا ، وغيرهما من ربال المعتزلة ، لما وقعت لهم الشبهة في كتاب الله تعالى ، كيف يكون محدثا ، وهو صفة من صفات القديم ؟ وكيف يكون قديا وهو أمر ونهى وخبر ، وتوراة وإنجيل وقرآن ؟ والشبهة في مسئلة القدر ، هل الأشيا ، الكائنة كلها بقدر الله تعالى ولا قدرة للعبد عن الحروج عنها ، فكيف العقاب ؟ وإن كان للعبد قدرة على مخالفة المقدور ، فيلزم تغيير علم الأول بالكائنات . إلى غير ذلك من المسائل ، وأخذ عنهم أبو الحسن الأشعرى ، ومقالفهم في كثير من المسائل .

رمن الكتب للختصرة فيه : قواهد العقائد للخراجة نصير الدين الطرسي (٢) ، وليأب الأربعين للقاضي جمال الدين بن وأصل .

ومن المتوسطة المبسوطة : المحصل للإمام فاخر الدين^(٣) ، ولباب الأربعين للأرموي (٤) .

ومن المبسوطة : تهاية العقول للإمام فخر الدين (٥١) والصحائف للسمرقندي (٦٦) .

⁽١) غي يو أ يه (ومضرتها) والتصحيح من و ب يه و و هـ يه .

 ⁽٧) تصبير الدين الشوسي هو : أبو جعقر محمد بن الحسن بن على العلوسي (٣٨٥ ـ ٢٠٦٠) .
 روضات الجنات ، ٥٨ ، السيكي ٣/٥١ ، النجاشي ٢٨٧ ، منهج المقال ٢٩٢ ، الأعلام ٦/١٥٠.

 ⁽٣) المحصول _ تأليف : الإمام أبي عبد الله قطر الدين الرازي : محمد بن عسر بن الحسين بن على التيمي للعروف بأبن الخطيب الرازي .

 ⁽٤) الأرموى هو ، سراج الدين أبو ألثناء محمود بن أبي يكر بن أحسد الأرموى (٩٤٥ - ١٨٢هـ).
 طيقات السبكي ١٥٥/٥ ، معتاح السعادة ٢٤٥/١ ، سركيس ٤٢٧ .

 ⁽a) تهاية العقول _ تأليف ؛ الإمام أبى عبد الله فخر الدين الرازى . محمد بن عمر بن الحسين بن على التيمى المعروف يابن الخطيب الرازى .

 ⁽٩) السعرتندى هو : أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم اللقبه السعرتندى المشهور بإسام الهدى (٣٧٣هـ) . ابن قطفويقا ٥٨ ، الغوائد البهية ٢٢ ، الجواهر المضيئة ١٩٩٧٢ ، كشف الطنون ٤٤١ ، الأعلام ٣٤٩/٨

علم أصول الفقه

علم يتعرف منه تقرير مطالب الأحكام الشرعية العلمية (١) ، وطريق استنباطها ومواد حججها واستخراجها بالنظر.

ومن الكتب المختصرة فيه : القواعد لابن الساعاتي (٢) ، ومختصر ابن الحاجب (٢) ، والمصباح للبيضاوي (٤) ، ومختصر الروضة لابن قدامة (٥) .

ومن المتوسطة : التحصيل للأرموي (٦) .

ومن المبسوطة : الأحكام للأمدى(٧) ، والمحصول للإمام فخر الدين بن الخطيب(٨) .

⁽١) بسخة و ب يوقي و ما يا : العملية .

 ⁽۲) این الساعاتی : مظفر الدین آمید بن علی بن ثملب بن الساعاتی ، وله القواعد والبدیع ،
 انظر : روضات الجنات ، من ۸۹

⁽٣) كتاب مختصر المنتهى الأسولي _ تأليف : العلامة جبال العرب أبي عبرو عثمان المعروف بابن الخاجب (سيق ذكره)

⁽٤) الهيضاوي هو: تاصر الدين أبو سعيد (أو) أبر الخير عبد الله بن عمر بن محمد بن على الشيرازي البيضاوي (١٩٨٥هـ) . يغية الوعاة ٨٦ ، طيقات السيكي ١٩٩٥ ، روضات الشيرازي البيضاوي (١٩٨٥هـ) . يغية الوعاة ٨٧/١ ، طيقات السيكي ١٩٠٩ ، مغتاح السعادة ١٩٦/١ ، البداية والنهاية ٢٠٩/١٣ ، تزهة الجليس ٨٧/٢ .

⁽٥) الروصة للإمام النووي واختصارها لابن قدامه.

⁽٦) سيق ڏکرھ.

 ⁽٧) الأحكام في أصول الأحكام - تأليف: العلامة الأصولي سيف الدين أبي الحسن بن أبي على ابن محمد سالم الثعلبي الشامعي المعروف بالآمدي (٥١ ه - ١٣٢هـ)

⁽٨) سيق ذكره

علم الجركل

علم يتعرف منه كيفية تقرير الحجج الشرعية ، ودفع الشبهة ، وقوادح الأدلة ، وترتيب النكت الخلافية ، وهذا مولد من الجدل الذي هو أحد أجزا ، المنطق ، لكنه خصص بالمباحث الديثية ، وللناس فيه طرق أشبهها طريقة العميدي .

ومن الكتب المختصرة فيه : المغنى للأبهرى (١١) ، والفصول للنسفي (٢) ، والمناعي(٣) .

ومن المتوسطة : النفائس للعميدي ، والرسائل للأرموي (٤) .

ومن المبسوطة : تهذيب النكت للأرموي (٥) .

⁽١) هذا ية الحكمة ، حاشية على شرح مير حسن ، شرح قسمى الطبيمي والإلهى ، وشرح هذا ية الحكمة جميعها ، تأليف : الير الدين الأبهري المتوفي بحو سنة ١٩٣٣ه .

⁽٣) الفصول ـ تأليف: عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي ، (أبو الركات) ت / ٧١٠هـ .

⁽٣) المتلاصة للمراغي (بسخة ب) للراعي والأصبح المذكور : انظر ، مفتاح السعادة جـ ٢٠٥/١.

⁽٤) سبق ذكره: انظر مفتاح السمادة جد ١/٥٠٠.

 ⁽٥) الأرسوى هو : سراج الدين الأوسوى . محسود بن أبني بكر أحسد الأرسوى ت/٩٨٢هـ ، وهو شافعي وليس مالكياً كما ذكر أبن الأكفائي ، مفتاح السعادة جد ٢٩٣/ ٢٩٨٠ مـ ٢٩٨ .

علم الفقه

علم بأحكام التكاليف الشرعية العسلية (١) ، كالعبادات والمعاملات والمعادات والمعادات والمعادات والمعادات والمعادات والمشهور أن أول من دون كتبه عبد الملك بن جريج ، وإنما يتبع فيه الآن مذاهب الأثبة الأربعة اللين هم أركان الدين ، أبو حنيفة ، ومالك ، والشافعى ، وأحمد رضى الله عنهم .

فمن كتب الحنفية المختصرة : البداية (7) ، والنافع (7) ، ومختار الفتوى (4) ، ومختصر القدورى (4) ، ولد تكملة مهمة .

ومن المترسطة : الهداية والشتملة (١١) .

ومن المسوطة: المعيط (V) ، والمسوط (A) ، والتحرير (A) .

ومن كتب المالكية المختصرة: التلقين والجلاب، ومختصر ابن الحاجب (١١٠).

(٩) بسخة و د ي : العلمية .

(Y) البداية في الفقه الأبي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني الرشدائي .

(٣) الثاقع في الفقه لقاسم بن يوسف المديني .

- (٤) المختار للفتري ، رحم مختصر مجد الدين عبد الله ين محسود بن مبودود بن محسود
 أبي القيشل الموصلي / ت ٦٨٣ .
- (٥) مختصر القدوري وهو . أبر المسين أحمد بن محمد بن أحمد البقدادي القدوري المثلي / بت
 ٤٢٨ .
 - (٩) الهداية للمبرغيناتي : ظهير الدين على بن أبي بكر (سبق ذكره) .
- (٧) المحيط الكهير ـ تأثيف: رضى الدين محمد بن محمد السرخى / ت ٧٤٩ وهو أستاذ
 السرخسى ، وله كذلك : المحيط المتوسط والصغير والمختصر .
- (A) المسترط تأليف : الإمام المجتهد شمس الدين أبي يكر محمد بن أحمد بن سبهل السرخمي (سيق ذكره) .
- (٩) التحرير في شرح الجامع الكيبر .. تأليف : العلامة أبي المحامد جمال الدين محمود بن أحمد أبن عبد السيد بن عثمان بن نصر بن عبد الملك البخاري المعروف بالمتشيري .
- (١١) مختصر ابن الحاجب هو جامع الأمهات وهو المختصر الفقهي ـ تأليف و العلامة جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمرين بوسس الرويني المصري ثم الاسكندري المعروف بأبن الحاجب .

ومن المتوسطة : نظم الدر للشارمساحي ، والتهذيب (١١)

ومن المبسوطة : الذخيرة (٢) ، وابن يونس (٣) ، والبيان والتحصيل (٤) .

ومن كتب الشافعية المختصرة: التعجيز، والتنبيه (٥) والتحرير، ومختصر الوسيط (٦) للبيضائي .

ومن المتوسطة : المهذب (٧) ، والوسيط (٨) ، والروضة للنواوي (٩) .

ومن الميسوطة: الحاوي للماوردي (١٠) ، والكاني (١١) ، والوانس (١٢) ،

 ⁽ ۱) تهذیب الکسال بحسال الدین آبی الحجاج المزی ، یوسف بن الزکی عید الرحمن وهو أستاد
 الذهبی/ ت ۷۲/۲ . الدر الکامنة ۱۵۷/٤ ، النجرم الزاهرة جد ۷۲/۱ ـ ۷۷ .

 ⁽ ۲) الذخيرة _ رهى أجل كتب المالكية _ تأليف : العلامة الإمام شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الله اليهنسي المصري المعروف بالقرافي .

⁽٣) ابن بونس: أنظر طبقات المالكية.

⁽٤) البيان والتحصيل سكلاهما: تأليف: سراج الدين الأرموى محمود بن أبي يكر أحمد الأرموى/ ت٢٨٧هـ، وهو شافعي وليس مالكياً كما ذكر ابن الأكفاني(مفتاح السعادة حد ٢ / ٢٩٧ ـ ٢٩٧).

⁽ ٥) التنبيب : لأبي إسحاق الشيرازي إبراهيم بن على ، وهو أول من درس عدرسة نظام الملك يعداد / ت ٢٧٨/ م طيقات الشافعية ، مفتاح السعادة جد ٣١٨/٢ ـ ٣٢ .

 ⁽ ٦) مختصر الوسيط في الفقه المسمى بالفاية للبيضاوى : ناصر الدين أبي الخير عبد الله بن عمر/ ت ١٠٤/٥ ، بغية الرعاة ٢٨٦ ، مفتاح السعادة جد ١٠٤/٢ .

⁽ ٧) اللهذب .. تأليف: العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن على بن يرسف الشيرازي الفيروز ابادي .

⁽ ٨) الرسيط .. بأليف : حجة الإسلام أبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي .

 ⁽ ٩) روضة الطالوين وعمدة المفتين ـ تأليف : الإمام أبي زكريا يحبى بن شرف بن مرى بن حسن ابن حسين بن حرام بن محمد بن جمعة النووى .

 ⁽١٠) الماوى الكيير _ تأليف : الإمام أبى المسن على بن محمد بن حبيب البصرى المروف بالماوردى .

⁽١١) الكافى فى شرح الرافى: كالإهما خافظ الدين التسفى عبد الله بن محسد ، الدرر الكامشة بد ٢٤٧/٢ ، مغتام السعادة بد ١٨٨/٢

⁽١٢) أنظر الشرح رقم ١١ يالهامش .

واليسيط (١) ، وينعر المذهب (٢) ، والنهاية (٢) ، وشرح الوجيز (٤) ، وشرح الوسيط (٥).

ومن كتب الحنابلة المختصرة: العمدة (٦)، ومختصر الخرقي (٧)، والنهاية الصغرى لابن رزين .

ومن المتوسطة . المقنع (٨) وألكافي (٩) .

ومن ألميسوطة : ألمَعْني لابن قدامه (١١) .

(١٠) اليسيط: الأبي حامد بن محمد بن محمد الغزالي .

(٣) يحوالمذهب ـ تأليف : القاضي أبي المحاسن عيد الواحد بن إسماعيل بن أحمد بن محمد
 الروياتي ، وهر من أوسع كتب المذهب

(٣) النهاية في شرح الغاية ـ بأليف: أبن عبد الله محمد ولى الدين البصير (وهو شرح على متن أبي شجاع) .

(٤) الرجيز «تأليف، حجة الإسلام أبي حامد محسد بن محمد بن محمد الغزالي (أخلامن كتابيه البسيط والرسيط وأضاف إليه مسائل أخرى).

(0) شرح الرسيط .. تأليف : تقى الدين أبي عمرو عشمان بن عبد الرحمن بن موسى بن أبي نصر
 البصرى الشهرروري المعروب بابن الصلاح .

(%) عمدة الطالب لبيل المآرب ما تأثيف : العلامة الشبيخ منصور بن يونس بن صلاح الدين بن حسن بن أحمد بن على بن إدريس اليهوتي الحتيلي .

(V) محتصر المترقى ، وهو العلامة أبو القاسم عمر بن الحسين المترقى الحثيلي ،

(A) مختصر المقتع ـ تألیف : أبی نجا شرف ألدین موسی بن أحمد بن موسی بن سالم بن عیسی.
 دامجاری القدسی الحبائی الصالی

(٩) الكافي ـ تأليف : شيخ الإسلام مولق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامه المقدسي الحنيلي

المعنى وهو شرح على مختصر أبي القاسم عسر بن الحسين الخرقي ـ تأليف و موفق الدين أبي سعمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة

ومن الكتب المشتملة على رام وس مهمات المسائل ومذاهب السلف ، فيها الإشراق الابن منذر (١٠) ، والمحلّى لابي محمد بن حزم (٢٠) الظاهري ، ينفرد بباحث ظاهرة .

فهذه العلوم الشرعية وزيدة محض المطالب الإلهية ، الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنّا لنهتدى لولا أن هنانا الله ، لقد جاءت رسل ربنا بالحق .

⁽١) ابن المنظر أحد علماء التفسير، وهو من طبقة ابن جرير العقبري ، مقتاح السعادة جد ٢/٨٥٠.

⁽٣) المحلى بالآثار في شرح المجلى بالاختصار ، على ما أوجيد القرآن والسان الثابئة عن رسول الله على بالاختصار ، على ما أوجيد القرآن والسان الثابئة عن رسول الله على بالإمام الفقيد الحافظ ناصر السنة أبي محمد على بن أحمد بن سعيد ابن حزم بن خالب الأندلسي الأرمري .

القول في العلم الطبيعي

وهو علم يبحث فيه عن أحوال الجسم المحسوس من حيث هو مُعَرَض للتغيير في الأحوال والثبات فيها . فألجسم من هذه الحيثية موضوعه (١) ، ورتبه أرسطوطاليس على ثمانية أجزا ، :

الجنراء الأول : يسمى السماع الطبيعى ، وسمع الكيان : ويتبين فيه الأمور المامة لجميع الطبيعية والنهاية واللانهاية وأشياهها .

الجزء الثانى: ويسمى السماء والعالم ، ويتبين فيه أحوال الأثيريّات ، والعناصر وطباتمها ومراضعها ، والحكمة في تنضيدها .

الجزء الثالث : ويسمى الكون والفساد ؛ ويتبين فيم أحوال ما يتكون وما يفسد من المركبات ، والتولد والتوالد ، والنشوء والبلي والاستحالات .

الجزء الرابع: ويسمى الآثار العلوية: ويتبين فيه أحوال العناصر قبل الامتزاج ، وما يعرض لها من التخلفل والتكاثف ، وأصناف الجزئيات يتأثير السماويات فيها ، وأحوال الكاثنات في الجر مثل الغيوم والأمطار والرعد والبرق والهالة وقوس قزح والمراعق والشهب والعلامات ، وأحوال الكاثنات عنها فرق الأرض كالثلج والبرد والطل والصقيع والرباح والبحار والمد والجزر ، وأحوال الكاثنات عنها تحت الأرض .

الجزء الخامس: المعادن: ويتبين فيه أحوال الكائنات الجمادية من الفلزات والجواهر التعيسة وغيرها من الزاجات والشبوب والأملاح والكباريت والزراتيخ والزنبق وكيفية تولدها.

الجزء السادس ؛ النبات ؛ ويعرف فيه أحوال الكائنات النامية غير الحساسة من النجم والشجر ، وكيفية اغتذائها ونشوتها وتوليدها المثل .

⁽۱) وجدى : رقد يرى العرب على ترتيب

الجزء السابع : الحيوان : ويعرف فيه حال الكائنات النامية الحساسة المتحركة بالإرادة من البحرية والهوائية والبرية والأهلية . وما يتولد منها .

الهزء الثامن : ويسمى الحس والمحسوس : ويعرف فيه القوى المحركة والمدركة والمدركة خصوصاً الإنسان ، وأحوال النوم واليقظة والرقيا .

ومنفعته أن يعرف منه أحوال الأجسام البسيطة والمركبة من الأفلاك والمعناصر والمولدات الثلاث ، وموادها وصورها ومبادئها الفاعلة لها ، والغايات التي لأجلها وجدت ، وأعراضها اللازمة لها ، أو المفارقة ، والاطلاع على أسرارها ، كالحواص الفلكية ، وغرائب المعتزجات العنصرية ، كجذب حجر المغناطيس للحديد وتحوه ، وحال الشجرة المعروفة بالعاشقة والمعروفة بالغيرائة وتحوهما ، وحال الطائر الفرد المسمى ققنس وتحوه ، [وغرائب المزاجات النامية ، كلبن العذراء وتحوه](١) .

وبالتسبة إلى علم الهندسة لأن يد تظهر معلوما تد للحس ، ويتسلم منه بعض مبادئه . وبالتسبة إلى علم الهيئة أيضاً بهذا الاعتبار .

وبالنسبة إلى العلم الإلهى ، قاته يجهد الذهن لمباحثه ، ولذلك لحُدَّم عليه في التعليم ⁽⁴⁾ .

وبالنسبة إلى العلوم الفرعية التي تتقرع عليه ما يأتي ذكره .

والأرسطوطاليس في هذه الأجزاء الدمانية ثمانية كتب هي الأصول ، وحددها الشيخ أبو على بن سينا في مختصر ترجمه بالمقتصيات ، والقصها أبو الوليد بن رشد تلخيصاً مفيداً ، وقد تقدم في آخر الكلام على المنطق ذكر جملة من الكتب المشتملة على المنطق والطبيعي والإلهي ،

وأما العلوم التي تتغرع عليه وتنشأ منه فهي عشرة .

علم الطب ، وعلم البيطرة ، وعلم البيزرة ، وعلم الغراسد ، وعلم تعبير الرؤيا ، وعلم أحكام النجوم ، وعلم السحر ، وعلم الطلسمات ، وعلم السيميا ، وعلم الكيميا ،

⁽١) التقرة بإن المقرقين ناقصة من و أ به وقد أثبتناها من و هـ ي .

⁽۲) غي ۾ ڀ ۽ (العملم) .

وعلم الفلاحة . وذلك لأن نَظرَ إما أن يكون فيما يتفرع على الجسم البسيط أو الجسم المركب ، أو ما يعمهما (١) .

والأجسام البسيطة : إما الفلكية : فأحكام النجوم ، وإما العنصرية فالطلسمات .

والأجسام المركبة ، إما ما لا بازمه هزاج وهو علم السيميا ، أو يازمه مزاج فإما بغير ذى نفس فالكيميا ، أو بذى نفس فإما غير مدركة ، فالفلاحة ، وإما مدركة ، فإما لها مع ذلك أن تعقل أو لا .

الثانى البيطرة والبيزرة وما يجرى مجراها ، والذى لذى النفس العاقلة هو الإنسان ، وذلك إما في حقظ صحته واسترجاعها وهو الطب ، أو أحواله الظاهرة الدالة على أحواله الباطنة فالفراسة ، أو أحوال نفسه حال غيبته عن حسه وهو تعبير الرؤيا ، والعام البسيط والمركب ؛ السحر ، فلتذكرهذه العلوم على النهج المتقدم

⁽۱) کی وجہ: یعنها

علم الرطب

علم يبحث فيه عن بدن الإنسان من جهد ما يُصِحُ ويُمِرْضُ لالتماس حفظ الصحة وإزالة المرض.

وموضوعه: بدن ألإنسان وما يشتمل عليه من الأركان والأخلاط والأعضاء والأرواح والقرى والأفعال، وأحراله من الصحة والمرض، وأسبابها من المآكل والمشارب، والأهوية المحيطة بالأبدان، وألحركات والسكونات، والاستغراغات والاحتقانات والصناعات، والعادات والأجناس، والأسنان والواردات الغربية، والعلامة الدالة على أحراله من ضرر أقعاله، وحالات يدنه وما يبرز منه، والتدبير بالمطاعم والمشارب، واختيار الهوا، وتقدير الحركة والسكون، والأدوية البسيطة والمركبة، وإعمال البدلمرض حفظ الصحة، وعلاج الأمراض يحسب الإمكان.

وينقسم إلى جزئين : نظرى وعملى ، وقد كان قبل أن يتهذب تقتصر فرقة من أمره على التجارب ، وفرقة على القياس ، والمحققون جمعوا بين التجربة والقياس ، ومبادئه بعضها الفاقيات تجريبية وبعضها إلهامات إلهية .

ومن الكتب المختصرة فيه · الموجز لابن النفيس (١) ، والكفاية لابن المنقاح (٢) وتحفة المحب .

ومن المترسطة : المختار لابن هبيل ^(٣) ، والماية للمسبحي ^(٤) ، والشاقي لابن القف ⁽⁴⁾ .

⁽١) ابن النفيس هو: علاء الدين على بن أبي اغزم القرشي الشافعي المعروف بابن النفيس الطبيب المسرى ، صاحب العصائية الفائقة وله في الطب الموجز وشرح الكليات وغيرها ، وقد تشرت بغنة إحياء التراث الإسلامي بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية كتاب : الموجز في الطب .

⁽٢) كفاية العوام في حفظ الصحة وتدبير الأسقام .

 ⁽٣) المُحَتَّار لابن فيل مهذب الدين على بن أحمد أبو الحسن ت ٢١٣ أم ، مقتاح السعادة جد ١ ،
 ص. ٣٣٠ .

 ⁽٤) المسيسى هو : المسيسى أبو المسن ساهدات ١٩٩٥م ، ترجم له ابن أبي أسبيعة ، وله كتاب الصفوة في الطب النظري والعملي .

 ⁽٥) ابن القف هو : { الفيلسوف المنطب أمين الدولة } أبو الفرج بن الشيخ مرفق الدين يعقوب بن إسحاق المعروف بابن القف من تصارى الكرك ومولده الكرك (٦٣٠ - ٦٨٥هـ) .

ومن الميسوطة : كامل الصناعة للملكي (١) ، والتذكرة السعدية (٢) .

وأما القانون للشيخ الرئيس أبى على بن سينا (٣) فهو الذى أخرج الطب من التلفيق إلى التهذيب والسرتيب ، وهو أجمع الكسب وأبلغها لفظاً وأحسنها تصنيفاً ، وبالجسلة فيحتوى على خلاصة كتب الأقدمين (٤) ، وينفرد بالمباحث العملية والقرائد الشكمية ، وبعض من لا تعمق له في النظر توهم أن تسميته غير مناسبة ، وأن الشيخ لو عكس التسمية بينه وبين الشفا ، لكان أنسب وأصوب . وهذا لجهل هذا القائل بعمني لفظ القانون : وذلك أن القانون في كل علم أقاويل جامعة ينحصر في القليل منها الكثير من العلم ، إما لبحاط بها ما هو من ذلك العلم فلا يدخل فيه غيره ، ولا يشد عنه ما هو منه . وإما ليمتحن بها ما لا يُؤمّن الغلط فيه ، وإما ليسهل بها تعلم ما يحتوى عليه ذلك العلم . وكذلك القوانين في الصناعات العملية ، إنا هي آلات ما يحتوى عليه ذلك العلم . وكذلك القوانين في الصناعات العملية ، إنا هي آلات كليبة تعمل لامعحان ما لا يُؤمّن الغلط فيه كالشاقول ، والبركار ، والمسطرة ، والمرازين . والقدما ، يسمون جوامع الحساب وجداول النجوم قوانين ، إذ كانت أشياء قليلة تحصر أشياء كثيرة ، وإذا علم هذا فما أجدر هذا الكتاب باسم القانون لمجموع فذه الأمور فيه .

ومن الكتب المنفردة بأجزاء من أجزاء (٥) الطب : الجامع لابن البيطار (٦) في

⁽١) كامل الصناعة الطبية أو الملكي

 ⁽٣) تسخة و ج » : السقدية : وهي تذكرة الأطباء والصيدليين في المادة والاقرباذين .

 ⁽٣) القانون في الطب لابن سيسا . وهو : (الشيخ الرئيس) أبو على الحسين بن عبد الله بن
 الحسين بن على بن سيتا البخارى القيلسوف الطبيب (٣٧٠ - ٣٧٠)

⁽٤) نسخة وجري وفي وب و: المتقدمين .

⁽٥) أجزة، غير موجودة في و ب » ولا في و هـ » .

 ⁽٦) اين الپيطار هو : ضياء الدين أبو محمد عيد الله بن أحمد المالقي الباتي المحروف بابن لپيطار . ته (١٣٣/٣) وله الأدوية المقردة والجامع في الطب ، عيون الألباء ١٣٣/٢ ، فوات لپيطار . ته (٢٠٤/١) حسن المحاضرة ١/ ٢١ ، نفع الطبيب ١٨٣/٢ ، سركيس ٤٩ ، الأعلام ١٩٣/٤

الأدرية المغردة ، والتذكرة لابن السريدي (٩) ، ومنافع الأعضاء للمسيحي غير الذي من جملة كتاب المائة ، والأغذية والحميات والبول للإسرائيلي (٢) ، واقرباذين السمرقندي (٣) .

وأعمال اليد للزهراوي (٤) ، وكليات ابن رشيد (٥) ، وكشيف الريين في أحوال المين (٦) ، ونهاية القصد في صناعة الفصد (٧) ، ويغية السائل في اختصار المسائل من أحمد المداخل الطبية (٩) ،

ومنفعته بالنسبة إلى البدن وإلى النفس ، أما البدن فكماله بالصحة التي هي أفضل حالاته ، وإمّا تحفظ وتستفاد بالطب ، وأما النفس فالتمكن من استكمالها في قرتبها النظرية والعملية ، إذ الأسفام والآلام مانعة من دلك .

⁽۱) اين السريدي هو . هز الدين أيو إسحاق إبراهيم بن محمد بن على بن طرخان السويدي الأنصاري الطبيب (۱۰۰ - ۱۹۰ - ۱۹۰ ، عبون الأنياء ۲۹۹/۲ ، قوات الوقيات ۲۹۱/۱ ، شرات الذهب ۱/۱۵ ، هداية العارفين ۲۲/۱ .

⁽٢) الاسرائيلي هو : سهل بن يشر الاسرائيلي (ابو عثمان) من علماء القرن الثالث الهجري .

 ⁽٣) الأقرياذين (أو) الواد الطبية للسمرقندى غيب الدين أبر حامد محمد بن على بن عمر السيمرقندى ت (١٩١٩هـ) : عيبون الأنهاء ٣١/٣ ، الذريعة ١٠٤/١ ، كشف الطنون الانهاء ١١٣/١ ، مركيس ١٠٤٧ ، الأعلام ١٦٩/٧ .

 ⁽٤) الزهرةوي هر ؛ خلف بن عباس الزهراوي الأندلسي ت (٤٧٧هـ) ؛ طبقات الأطباء ٢٥٢/٢ .
 هدية العارفين ٣٤٨/١ ، يغية الملتبس ٢٧١ ، جدوة المقتبس ١٩٥ ، كشف الطنون ٤١١ .
 سركيس ٨٣٣ ، الأعلام ٣٥٨/٢ .

⁽٥) اين رشد هو : أبر الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد الأندلسي المالكي (١٠٤ هـ ٥٩هـ) : عيون الأنباء ٢٠٥٧ ، الديباج المذهب ١٠٤ ، التكملة لابن الأيار ٢٦٩/١ ، سركيس ١٠٨ ، الأعلام ٢١٣/٦ .

⁽٦) الرين في أحوال العين : لابن الأكفائي مؤلف هذا الكتاب .

⁽٧) تهاية القصد في صناعة الفصد ؛ لابن الأكفائي مرَّلَف هذا الكتاب .

⁽٨) يغية السائل في اختصار المسائل: لابن الأكفائي مؤلف هذا الكتاب.

⁽٩) (من أحمد المداخل الطبية) غير مربعودة في و ب ي .

وأيضاً إن الطبيب يستفيد بنظره في التشريع ومنافع الأعضاء ما يوضع له أن الذي أحسن كل شئ خُلَقًا خلق الإنسان في أحسن تقويم ، ثم إذا اطلع على ما يقبله كل عضو من داء وما أعد له من دواء ، وسر ضرورة الموت بعد ذلك ، أتضع له أن الذي يُردُّه أسفل سافلين ، هو أحكم الحاكسين .

عام البيطرة والبيزرة

الحال فيه بالنمسية إلى هذه الحيوانات كالحال في الطب بالنسبية إلى الإنسان. وعنى بالخيل دون غيرها من الأنعام لمنفعتها للإنسان في الطلب والهرب ومحاربة الأعداء، وجمال صورتها وحسن أدواتها.

وعنى (١) بالجوارح أيضاً لمتععتها وأدبها في الصيد وإمساكه .

ومن كتب البيطرة . كتاب حنين بن إسحاق (٢٠) .

ومن كتب البينزرة ، القانون الواضح ، وفي كتباب الفلاحة لابن العوام (٣) من البيطرة والبيزرة جملة كافية .

⁽١) وغني علم البيزرة له : في و د ۾ .

 ⁽٣) حنين بن إسحاق هو: أبر ريد حنين بن إسحاق المبادي النصرابي البعدادي (١٩٤ مـ ٣٣٩م).
 الفهرست ٢٩٤ ، أبن خلكان ٢٠٩١ ، أبن العبري ٢٥ ، عبون الأنهاء ١٨٤/١ ، أخيار المكتم ٢٠٥٢ .

 ⁽٣) أبن العوام هو: الشبيخ أبر زكريا يحيى بن محمد بن أحمد الشهير بابن العوام الأشبيلي
 ت (٨٠٥هـ) : سركيس ١٩٤ ، الأعلام ٢٠٨/٩ .

عام الفراسة

علم يتعرف منه أخلاق الإنسان من هيئته ومزاجه وتوابعه . وحاصله أنه الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن (١٠) .

وكتاب الإمام فخر الدين بن الخطيب خلاصة كتاب أرسطوطاليس مع زيادات مهمة . ولفيلمون (٢) كتاب في الفراسة يختص بالنسوان .

ومنفعته جليلة في تقدم المعرفة بأخلاق من يضطر الإنسان إلى مخالطته من صديق وزوج وعملوك ليصير على بصيرة من أمره ، فإن الإنسان عمنو (٣) بذلك لأنه مدنى بالطبع . وهذا العلم معتبر في الشرع . قال الله تعالى : ﴿ إِن قَسَى ذَلَكَ لآيات للمتوسمين ﴾ (٤) ، وقال النبي عَلَيْهُ . لا اتقوا فراسة المؤمن فإنه بنظر بنور الله » (١) .

ويقرب من هذا العلم قيافة الأثر وقيافة البشر ، وليست علوماً اكتسابية إلما هي تخمينات حدسية ، وكذلك النظر في غضون الأكف وأسارير الجبهة وتحوها .

 ⁽١) في وحدي . (منه الأحلاق الإنسانية عن هيئة الإنسان ومزاجه وتوابعه الاستدلال . وحاصله
أنه بالخلق الظاهر على الخلق الباطن)

 ⁽۲) هکذا فی و أ یا رقی و عدید، أما فی و ب یا لفیلن و هو الصواب، انظر مفساح السعادة جا ۱
 ص ۱۳۷۹

⁽٣) حكدًا يكل النسخ ؛ واللفظ من منو ، والمني ميثلي بدلك ومحتبر به ،

⁽١) سورة الخيم ، الآية ٧٥ ؛ أيزم ١٤٠ .

دها سورة البقرة : الآية ٢٧٣ الجرء . ٣ .

 ⁽٦) الحديث روى عن ابن عسر ، وأبي سعيد ، وأبي أماسة ، انظر الحديث رقم ٣٣١ ، كتاب جامع
 الأحاديث للسيوطي جر٢ ، ص ٧٩ .

علم تعبير الرؤيا 🗥

علم يُتَعَرَّفُ منه الاستدلال من التخيلات الحلمية على ما شاهدته النفس حاد من عالم الغيب ، فخيلته القوة المخيَّلة بمثال يدل عليه في عالم الشهادة . وقد جاء أن الرويا الصادقة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة

وهذه النسبة تعرفها من مدة الرسالة رمدة الرحى قبلها مناماً ، وربها طابقت الروبا مدلولها دون تأويل ، وربها اتصل الخيال بالحس كالاحتلام ، ويختلف مأخذ التأويل بحسب الأشخاص وأحوالهم .

ومنفعته البشرى بما يرد على الإنسان من خير ، والإنذار بما يترقعه من شر ، والاطلاع على حوادث في العالم قبل وقوعها .

ومن الكتب المختصرة فيه : قوائد القرائد لابن الدقاق (٢) .

ومن الكتب المتوسطة : شرح البدر المنير للحنيلي .

ومن الكتب المسوطة : تأليف (٣) أبي سهل المسهمي .

⁽۱) في وجبه: (علم التعبير)

⁽٢) قوائد القرائد : مقتاح السعادة جد ١ ، ص ٣٣٦

 ⁽٣) كذا في و أ يه و و ب يه وقي و هـ يه (تأويل) ولعله الصواب الأن التأويل متصل بمدلول الرؤيا

علم إحكام النجوم

علم يتعرف مند الاستدلال بالتشكيلات الفلكية على الحوادث السفلية .

ومن الكتب المختصرة فيه · مجمل الأصول لكوشيار (١) ، والجامع الصغير لمحيى الدين المغربي (٢) .

. ومن المتوسطة : كتاب البارع (٣) ، والمعنى لابن هبنتا .

ومن الميسوطة : مجموع ابن شرع (٤) .

ومن الكتب المثفردة ببعض أجزأته ، الأدوار لأبي معشر (*) ، والارشاد لأبي الربحان البيروني (٦) ، والمواليد للخصيبي (٧) ، والتحاويل للسجزي (٨) ، والقرانات للبازيار (٩) ، والمسائل للقيصرائي (١٠) ، والاختبارات العلائية (١١) ، ودرج الغلك لتنكلرشا (١٢) .

(١) مجمل الأصول في أحكام النجوم - تأليف : كوشيار بن لبان الجيفي أبو الحسن (كان حباً سنة ٩ ١٤٤ . ص ٣٣٧ .

(٢) مقتاح السعادة ، جدا ، ص ٢٢٧ ،

(٤) اين شرع ۽ ملتاح السعادة ، ج. ١ ، ص ٣٣٧ .

(۵) أبو معشر هو . أبو معشر القلكي، أبو معشر جعفر بن محمد بن عمر البلغي اله (٣٧٧هـ) .
 الفهرست ٢٧٧/١ ، القفطي ٢٠٦، أبن خلكان ١١٢/١ ، الأعلام ١٢٢/٢ .

(٦) البيروتي هو : ايو الريحان محمد بن أحمد البيروني الخوارزمي (٣٦٧ مـ ٤٤٠٠) . معجم الأدياء ٣٠١ م. عيدن الأنبياء ٢٠/٢ ، بغيثة الوعاة ٢٠ ، روصات (لجنسات ١٨/١) .
 و ١٩/٤ ، اين العبري ٣٣٤ ، اللباب ١٦٠/١ ، الأعلام ٢٠٥/١

(٧) مواليد الرجال والنساء في علم النجوم . مقتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٣٧ -

(٨) التحاويل للسجري ، معتاح السعادة ، ج. ١ . ص ٣٣٧ .

(٩) القرائسات للباؤيسار ، مقتاح السعادة ، جدا ، ص ٣٣٧ ،

(١) السائل للقيصرائي مسائل أحكام النجوم سائاليف : أبي بوسف يعقبوب بن على القيصرائي قي منتاح السعادة القصرائي .

(١١) الاحتيارات العلائية . ملتاح السعادة ، ج. ١ ، ص ٣٣٨ .

(١٢) درج الفلك لتنكفوشا (المالشين): مقتاح السعادة ، جد ١ ص ٣٣٨

ومن المداخل إليه مدخل القبيصي (١) ، ومدخل العالمين للسجزي(٢) ، والتفهيم للبيروني . مدخل إلى هذا الفن وفيه ما يحتاج إليه من الرياضي .

ومنقعته على قاعدة إجراء العادة برجود أشياء مصاحبة لأشياء غالباً ، وفي الأكثر معرفة مقتضيات الفتصيات الفلكية من أحوال الملك والممالك والأشخاص البشرية والمسائل الجزئية (٣) واختيارات ابتدا مات الأعمال .

⁽١) المدخل في صناعة أحكام النجرم .. تأليف : عبد الرحمن بن عثمان القبيصي .

⁽٢) مدحل العالمين للسجزي (سبق ذكر المرجع)

⁽٣) في و ب يو و هاي (أَمْرِيبَةً).

علم السحر

علم يستفاد منه حصول ملكة نفسانية يقتدر بها على أقعال غريبة بأسباب خفية .

ومنفعته : أن يعلم ليُحُلَّر لا ليُعمل به . ولا نزاع في تحريم عمله . أما مجرد علمه فظاهر الإباحة ، بل قد ذهب بعض النظار إلى أنه فرض كفاية لجواز ظهور ساحريدعي النبوة فيكون في الأمة من يكشفه ويقطعه . وأيضاً يعلم منه ما يَقَتُلُ فَيَقْتَلُ فَاعله قصاصاً .

رالسحر منه حقيتي ومنه غير حقيقي ، ويقال له الأخذ بالعيون ، وسَحَرَةُ غرعون أتوا عجموع الأمرين ، وقدموا غيرالحقيقي ليستعد الحاضرون للاتفعال عن الحقيقي ، وإليه وإليه الإشارة بقوله تعالى ﴿ سحروا أعين الناس ﴾ (١) ، ثم أردفوه بالحقيقي ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ﴿ واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ﴾ (٢) .

ولما جهلت أسباب السحر لخفائها وتراجمت بها الطنون ، اختلفت الطرق إليها: فطريق الهند : تصفيه النفس ، وتجريدها عن الشواغل البدنية بحسب الطاقة الإنسانية . لأنهم يرون أن تلك الآثار إفا تصدر عن النفس البشرية . وكتاب مرآة المعانى في إدراك العالم الإنساني مدخل إلى هذا الطريق .

رمتأخرو الفلاسفة يرون رأى الهند ، وطائفة من الأتراك تعمل بعملهم أيضاً ، وطريق النبط عمل أشباء مناسبة للفرض المطلوب مضافة إلى رُقية ودخنة بعزية نافذة في وقت مختار لد ، وتلك الأشياء تارة تكون قائيل كالطلسات ، وتارة تصاوير وبقوشاً كالشمابيذ ، وتارة عقداً تعقد وينفث عليها ، وتارة كتباً تكتب ونحو ذلك وتدفن في الأرض ، أو تطرح في الماء ، أو تعلق في الهواء ، أو تحرق بالنار . وتلك الرُّثية تَضَرُع إلى الكوكب الفاعل للفرض المطلوب ، وتلك الدخة عقائير مسوبة إلى ذلك الكوكب لاعتقادهم أن هذه الآثارافا تصدر عن الكواكب ، وكتاب سحر النبط نقل أبن وحشية (٢) يشتمل على تفصيل هذا الإجمال .

⁽١) سررة الأعراف: الآية ١١٦.

⁽٢) سورة الأعراف: الآبة ١١٦.

 ⁽٣) ابن وحشية النبطى : أبو بكر أحدين على ، كان موجوداً سنة ٢٤١هـ ، اشتهر بالعاليف ني
 علم الفلاحة والكيميا والشعر والسموم .

وطريق اليونان: تسخير روحانية الأفلاك والكواكب، واستنزال قواها بالوقوف والتضرع إليها ، لاعتقادهم أن هذه الآثار إلها تصدر عن روحانية الأفلاك والكواكب ، لا عَنْ أَجْرامها . وهذا هو الفرق بينهم وبين الصابئة ، والوقوف لكل واحد من الكواكب وقت خاص ، وترتيب وشرائط مخصوصة . ولها أيضاً مطالب تختص بكل واحد منها ، تشتمل على معرفتها كتب الوقوفات للكواكب ، وقى كتاب طبعاوس لأرسطوطاليس وغيره من كتبد ورسائله إلى الإسكندر ذكر فصول من هذا الهاب هي قواعده ، وفي كتاب غاية الحكيم لمسلمة المجريطي منها أيضاً جُمل كافية . وقدماء الغلاسفة عيلون إلى هذا الرأى .

وطريق العبراتيين والقبط والعرب الاعتماد على ذكر أسماء مجهولة المعانى كأنها أقسام (١) وعزاتم بترتيب خاص ، كأنهم يخاطبون بها حاضراً لاعتقادهم أن هذه الآثار إلى وعزاتم بترتيب خاص ، كأنهم يخاطبون بها حاضراً لاعتقادهم أن هذه الآثار ويُع تصدر عن الجن ، ويدُعون في تلك الأقسام أنها تُسخر ملاكة قاهراً للجن ، ويُعصرون الطرق الموصلة إلى تسخير الروحانية في ثلاثة (٢) ، الاستخدام ، وهو أعلاها وأعمها نفعاً ، وإنما تقع الإجابة فيه بعد مدة ، وتختلف المدد باختلاف جهات الاستخدام . ويليه الاستنزال ، والإجابة فيه على الغور ، إلا أن الانتفاع به إلها هو في كشف أمور غائبة ، وفي علاج المصاب وتحوه . وأدناها الاستحضار : ولا يتعدى كشف الأمور القائبة . وإذا كان يقظة يتوسط تَلبُسُ الروح ببدن مُنفَعل كالصبي والمرأة ، والنطق بلسانه حال غيبته عن الحس ، أطلقوا عليه اسم الاستحضار . وإذا

ومدخل سليم بن ثابت كان لمى هذا النمط وكتاب الجمهرة للخوارزمي ، مدخل إلى نوعي الاستنزال والاستحضار ، والإيضاح للأندلسي مدخل إلى نوع الاستخدام ، وكتاب العمار لحلف بن يوسف الدسماساني جامع لمقاصده ، وكتاب البسائين في استخدام الإلس الأرواح الجن والشياطين ، بُغيّة الناسك (ع) ومطلب القاصد .

⁽١) ألسام جمع تُسمّ : أقسم عليه أتساماً .

 ⁽४) ثلاثة في الأصول والصحيح ثلاث الأن الطريق مؤلشة إ

⁽٣) في وجد و وفي و د ج : (وإلها كان مناماً فأحضره أطلقوا عليه اسم الجليان } .

⁽³⁾ في برب ۽ رقي و هـ ۽ : الناشد .

وهذه التطرق المعتبرة ، ولا سبيل إلى ترجيح بعضها على بعض بالتطويل ، ولا إثبات شيء منها ولا نفيه ؛ لأنها أمور روحانية وجدانية ، ولكن حيث وجدت القدرة فَقَم القادر . والعيان شاهد لنفسه . والخبرلذاته لا يترجح أحد طرفيه .

ويقرب من السحر إظهار غرائب خواص الامنزاجات ونحوها ، وكأنه من جملة مقدماته عند النبط ، واليونانيون بحعلونه علماً برأسه ، ويعبرون عنه بالنيونجيات ، وفي كتاب غاية الحكيم للسجريطي (١) كثير من أمثلته ، وفي كتابي: أسرار الشمس وآسرار القمر نقل ابن وحشية (٢) عند النبط غرائب هذا الأمر وعجائبه ، ولقظ تيرنج فارسي معرب ، أصله نورنك ، ومعناه لون جديد .

وألحق بعضهم بالسحر ما هو من الأفعال العجيبة مرتب على سرعة الحركة وخقة اليد ، وهذا ليس بعلم بل إنما هو الشعيدة ، كما ألحق بعضهم بالسحر غرائب الآلات الموضوعة على ضرورة عدم الخلاء الذي هو من فروع الهندسة .

المحريطي عالم أمالسي سع في الرياضة والعلك ، وقد ترجم كتبايد هذا و غابة الحكيم ، إلى الاعينية بأمر المثلد المرتسر عي و ١٢٠ ت ٧ اد ، لمرسوعه العربية الميسرة

⁽٢) ابن وحشية البيطى سبق دكره في علم السعر

علم الطلسمات

علم يُتَعَرُّف منه كيفية قزيج القرى العالية الفعالة بالقرى السافلة المُتْفَعلَه ليحدث عنها فعل غريب في عالم الكون والقساد ، ويعال إن معنى طلسم عقد لا ينحل ، وقيل هو مقلوب اسبه أعنى مسلط ، وعلمه أقرب مأخذا من علم السحر لأن هبادئ هذا وأسبابه معلومة . وكتاب طبقانا نقل ابن وحشية عن النبط أغوذج عسل (۱) الطلسمات ومنخل إلى علمها ، وكتاب غاية الحكيم للمجريطي ، أودعه قواعد هذا العلم ، لكنه ضن بالتعليم فيه كل الضن (۲) . وللسكاكي (۳) رحمه الله كتاب جليل القدر ، ومنفعته ظاهرة عظيمة الفنّا ، ولكن طرقها شديدة العنا ، ويلحق بهذا العلم غواص العقاقير الغربية ، وليست منه في شئ ، لأنها لم تصدر عن قزيج قوى العالم قزيجاً صناعيا ، ومان كتب الطب ، ومن كتب الطبار عن من كتب الطب ، ومن كتب الأحجار الأرسطوطاليس ، ومن الفلاحة النبطية وغيرها .

(۱) في و ب يرعلم.

(٧) في و بء شر بالعمليم فيه كل الشر ،

(٣) السكاكي هو: أبو يعقوب بوسف بن أبي بكر بن محمد بن على الخوارزمي الملقب سراج الدين السكاكي ، ولد وعاش بخوارزم (٥٥٥ - ١٢٦ هـ) ، واشتهر بوسوعته المختصرة و مفتاح العلوم » وقد اقتصرت على علوم الأدب دون علم اللغة ، وأقبل العلماء على شرحها وتلخيصها حوالي قرنين . انظر محاضرات المراجع العربية للتراث الإسلامي تأليف : عبد المعم محمد عمر ص ٢٨ ـ . ٣٠ .

(١) نسخة و پ ۽ اکتاب .

علم السيميا

قد يطلق على غير الحقيقى من السحر وهو الأشهر ، وحاصله إحداث مثالات خيالية لا وجود لها في الحسن ، ويطلق على إيجاد تلك المثالات بصورها في الحسن ، وتكون (١) صوراً في جوهر الهواء ، وسبب سرعة زوالها سرعة تغير جوهر الهواء ، وكونه لا يحفظ ماتقبله (٢) زماناً طويلاً ، لكند سريع القبول لرطوبته . وأما كيفية إحداث هذه الصورة وعللها ، فلبس هذا موضعه .

وأما المقالات السبع عشرة المتسوبة إلى الحلاج (٣) في هذا العلم إنما هي على سبيل الرمز .

ومنفعته ظاهرة بينة إن حصل الظفر به أو باليسير منه ، ولفظة سيميا عبراني مُعَرَّب أصله شيَّمٌ يه ، ومعناه اسم الله .

 ⁽١) في ه أ > و ه ب > { ويكون } ، والتصحيح من بالي النسع .

⁽٢) نسخة يرب ير: ما يقلله.

⁽۳) المسلاج هو : أبن الفيث الحسين بن متصور الحلاج البيمناوي البغدادي (۹ هم) كشف المطنون ، أبن حلكان ۱۹۳۱ ، تناريخ الكامل لابن الأثير ۲۹/۷ ، روضات الجنات ۲۳۹ ، عبد الطنون ، أبن حلكان ۱۹۸۷ ، تناريخ الكامل لابن الأستاذ ماسينيون ، سركيس ۷۸۷ و ۷۸۸ .

علم الكيميا

علم يراد به سلب الجواهر للعدنية خواصها وإفادتها خواصاً (١) لم تكن لها . والاعتماد قيه على أن الفلَّزات كلها مشتركة في النوعية ، والاختلاف الظاهر بينها إمَّا هم بأمور عرضية يأثِوز انتقالها ؛ لأن الاستحالة ^(٢) في الطبيعة غير متكرة . والجمهور من الحكماء يذيرون دواء يعبرون عنه بالإكسير ، وعن مادته بالحجر المكرم ، وبلقون الإكسير على الجسد حال انفعاله بالذوبان فيحيله كإحالة السم بالجسد الوارد عليه لكن إلى الصلاح ، ولهم بدل عن الحجر يقوم عنه إكسير دون إكسير الحجر ، ولهم شبيد بالحجر ، وشبيد بالبدل ، وإكسير الحجر يقعل أفعالاً مختلفة بحسب القوابل ، فيحيل الفضة ذهباً ، ويصبغ الياقوت الأبيض أحمرا ، ويعقد الزئبق ثابتاً ^(٣) ، ويؤثر في أعمال الطب آثاراً قوق تأثيرات الأدوية . فيبرئ من الصرع والبرص والجذام وتحوها . كما نص عليه حنين بن إسحاق في مقالة له في هذا الغرض. وإكسير بدل الحجر إلما يفعل فعلاً واحداً لكنه لا يستحيل ، ويقال لتدبير الحجر وبدله الجواني ، وإكسير الشبيه بالحجر يفعل فعلاً يشيه فعل الحجر من جهة واحدة : لكنه أيضاً لا يستحيل ، والأكسير الشهيد بالبدل يفعل فعلاً شبيها بالبدل لكن تُغيرُهُ حرارةً النار في مرة أو مرات ، ويقال لتدبير الشبيهين البراني، وأجمعوا على أن الحجر بسبط عند الحسَّ وإن كان وجوده بالتوليد ، وإغا يفصله التدبير ، وتدبيره بالنار فقعا بخلاف غيره ، فإنه قد يكون مركباً وربما احتيج في تدبيره إلى بعض العقاقير الغاسلة أو العاقدة ، ويقع في كتب الحكماء من سائر الطوائف .

الكلام على المجر والإشارة إلى ماهيته وكيفية تدبيره برموز أبعد من الأحاجى والألفاز ؛ لما في صيالة هذه الأمور من المصلحة العامة ، وكتب القدماء لم يتهذب نقلها كسائر كتب العلوم ، وكتب جابر بن حيان (1) مسهبة ، وأمثل كتب الإسلاميين

⁽١) وإقادتها خواصاً : غير موجودة بنسخة و ب م .

⁽٢) ينسخة واب يدر الاستحصاله) ،

⁽٣) ثابتاً : غير موجودة بنسخة م ب × .

 ⁽²⁾ جابر بن سيان هو : أبو عبد الله جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي المعروف بالصوامي ويعرف
بأبي موسى .

التذكرة لابن مسكويد (١) ، ورتبة الحكيم للمجريطي (٢) ، وشروح الفصول لعون بن المنذر (٣) .

ومن الحكماء من سلك إلى هذا المطلوب طريقاً آخر بأن قصد إلى محاكاة فعل الطبيعة في المادة الأصلية فاحتال على معرفة ما في الذهب من زئبتي ، وما فيه من كبريت لأنهما أصل الفلزات جميعها ، والجمع بين الزئبق وبين الكبريت ظاهر على هذه النسية ، وحصنه بنار محفوظة الحرارة ، لكنها أشد من حرارة المعدن طلباً لقرب المدة كما يفخر الطين بالنار فيشابه الحجر الذي عقدته الطبيعة في ألوف سنين ، وهذا التصرف وإن كان صحيحاً في النظر إلا أنه عَسرٌ شاق في العمل ، ومن الحكماء من سلك طريقاً ثالثاً لتحصيل المطلوب بأن عرف نسب الفلزات بعضها إلى بعض في المجم والوزن وألف من جملة منها جسماً يساوي وزن المطلوب وحجمه ، ويعرف هذا التحيل بالموازين ، فهذا ما وقفنا عليه من آراء المكماء في هذا العلم .

وأما الجهال الذين يقصدون التجربة ابتلاء بغير قياس ، يطلبون نتيجة مع جهلهم بقدماتها فيحصلون على مقدمات بغير نتائج ، فإنهم تصرفوا في الفلزات بالتكليس والحلّ والعقد ، واستعانوا على تكليس الطاهرين بالزئبق والكيريت والزاج ، وما عداه كلسره بالتصدية ، ورامرا بمحلولها عقد الزئبق ثابتاً طاهراً ، وبمقودها صبغاً ثابتاً فلم يظاروا به ، فجنحوا إلى تطهير الكبريت ، وعقدوا الزئبق به فكلسه ، وراموا منه صبغاً قلم يحصل ، فوقفوا عند تبييض النحاس بالزئبق والزرنيخ المصعدين ، وقنعوا بصبغ التوتيا للنحاس شبهاً . ومنهم من صرف فكره عن تدبير المعدنيات ، وقصد الحيوانات كالشعر والبيض والمرار ونحرها ، واستخرجوا منها مياها غسالة ، وأدهانا لطيفة وأكلاساً طاهرة ، وانقطعوا هناك فهم من الأخسرين أعمالاً ﴿ الذين صل سعيهم في الجياة الدنيا وهم بحسيون أنهم بحسنون صنعاً ﴾ (3)

ولفظ كيمية عبراني مُعَرِّبُ أصله كيم به ومعتاه أنه من الله .

⁽١) أبن مسكويه هو ، الشيخ الإمام الحكيم أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه (٢١)هـ) .

 ⁽۲) هو المجريطي السابق ذكره .

⁽٣) عن مفتاح السعادة شرح الفصول لعون بن المنذر ، جد ١ . ص ٣٤٦

⁽¹⁾ سورة الكهف: الآية 1.1 ء

علم الفلإحة

علم يتعرف منه كيفية تدبير النبات من بدء كونه إلى عام نشونه .

وهذا التدبير إنما هو بإصلاح الأرض بالماء وبما يخلخلها ويحميهامن المعنات كالسماد وتحوه مع مراعاة الأهرية ، ويختلف باختلاف الأماكن ، ولذلك إنما يوافق أرض العراق القوانين النبطية المودعة كتاب الفلاحة الذي لقله ابن وحشية (١) ، وكذلك الشام وديار يكر والروم وجزيرة الأندلس ، إنما يوافقها الفلاحة الرومية ، وأرض مصر إنما يوافقها الفلاحة الرومية ، وأرض مصر إنما يوافقها الفلاحة المصرية . وإن كالت كلها قد تشترك في أمور كلية .

ومنفعته : زكاة الحبوب والثمار ونحوها ، وهو ضرورى للإنسان في معاشه ، ولذلك اشتق اسمه من الفلاح ، وهو البقاء ، ومن لطائفه إيجاد بعض نتأئجه في غير وقته ، واستخراج بعض مبادئه من غير أصله ، وتركب الأشحار بعضها على بعض .

⁽١) القلامة النبطية .. تأليف ابن وحشبة النبطي هو: أبو بكر أحمد بن على بن الوحشبة السطن كاور موجوداً سنة ١٦٢هـ، وهو دين أهل العراق الفتهر يعالمه غيى علم القلاحة والكيمية والسحر والسموم وغير ذقك .

عام الرمل

فهذه هي الفروع الطبيعية ، وألحق بعضهم بها (١) علم المرمل . وهو إن كان يستدل بأشكاله على أحوال المسئلة حين السؤال ، فإنما يستدل بأمور تخبينية ، الاعتماد فيها على تجارب غير كافية ، وكأن الإشارة بقول النبي سُلِيَّة : « إنه كأن نبي (٢) يخط فمن وأفق خطه فذاك » إلى هذه التجارب ، ورأيت منها جملة يشتمل عليها كتاب تجارب العرب (٣) . وقد حصر صوره ابن محفوف في مثلثاته (٤) .

وهذا آخر الكلام في العلوم الطبيعية .

(١) أي بالعلوم الطبيعية .

⁽٣) تين غير موجوده في واب يا.

⁽٣) كتاب علم تجارب العرب: مقتاح السعادة ، جد ١ . ص ٣٦١ .

⁽¹⁾ كتاب مثلثات أبن محفوف : مفتاح السعادة ، ج. ١ ، ص ٣٦١ .

القول في الهنردسة

وهو علم يعلم منه أحوال المقادير ولواحقها ، وأوضاع بعضها عند بعض ونسبها ، وخواص أشكالها ، والطرق إلى عمل ما سبيله أن يعمل بها . واستخراج ما يحتاج إلى استخراجه بالبراهين المقينية .

ومرضوعه المقادير المطلقة ، أعنى الجسم التعليمي والسطح والخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل . وأجزاؤه الأصلية عشرة :

الأول : يتيين فيه أحرال الخطوط المستقيمة من كيفية اتصالها وانفصالها وأرضاعها.

الثالي : يتبين فيد أحرال الدواتر والقسى الواقعة في أسطحة مستوية وأوتارها والخطوط الماسة لها .

الفالث: يتبين فيد حال الخطرط المتحدية التي تسمى الزائد والناقص والمكاني وخواصها وإضافتها إلى الخط المستقيم والمستدير والأشكال الحادثة عنها.

الرايسع : يعبين فيد حال الأشكال المستقيمة الخطوط ، وإحاطتها بالدوائر ، وإحاطة الدوائر بها .

المامس ؛ يتين فيد النسب الكلية الإجمالية والتفصيلية .

السادس : يبرهن فيه على الخراص العددية .

السابسع : يتبين فيد حال الأشكال الحادثة عن الدوائر الواقعة على الكرة .

الغامسن ۽ يتبين فيد أحوال المجسمات السترية السطرح .

التاسسم : يتبين فيه أحوال المجسمات الكرية والاسطوائية والمخروطية .

العاشس : يتبين فيد حال الكرة المتحركة وخواصها .

ولم أر إلى الآن كتاباً يشتمل على خذه الأجزاء العشرة . لكن لو كمل تصنيف الاستكمال للمؤتمن بن هود رحمه الله لكان كافياً مغنياً .

وأما كتاب الاستقصات لإقليدس (١) ، فإنه يحتوى على المهم من الجزء الأول والثاني والرابع والخامس والسادس والثامن .

 ⁽١) إقليدس (أو) إقليدوس . المهندس التجار العسورى وهو ابن توقطرس بن برتيفس المظهر للهندسة واسم كتابه (الأسطروشيا) ، ومعناه أصول الهندسة .

وأما الجزء الثالث ، قينفرد به كتاب المخروطات لأبلينوس .

والسابع ينفره به كتاب الأشكال الكرية لمانالاوس .

والجزء النعاسع بنعضه في الاستقصات . وينعضه في كتاب الكرة والاسطوانة لأرشيمدس (١) .

وألجزء العاشر ينقرد بدكتاب الكرة المتحركة لأقطوقيوس -

ومنفعته (٢١ مع الإحاطة بهذه الموضوعات علماً - أن يكتسب اللهن حدة ونفاذاً ويروض الفكر ، ومنه يستفاه ترتيب بناء المصون والمنازل والعقود والقناطر وغيرها ، وكيفية شق الأنهار وتقنية القني (٢١ ، وإنهاط المياه ونقلها من الأغوار إلى النجود (٤)، ومنه تعلم مساحة المقدرات ، وعمل المكاييل والموازين ، وتَبَيَّن اختلاف مناظر الأشياء وعللها ، وعمل المراقة والآلات الفلكية والحربية والروحانية ، وبه يقتدر على جر الأثقال العظيمة ورفعها بالقوة اللطيفة ، كما يظهر تفصيل ذلك من العلوم الفرعية التي تحته وبالنسبة إلى علم الهيئة والعدد والموسيقي .

وأما العلوم المتفرعة عليه قهى عشرة: علم عقود الأبنية، وعلم المناظر، وعلم المرايا المحرقة، وعلم مراكز الأثقال، وعلم المساحة، وعلم إنياط المياه، وعلم جر الأثقال، وعلم الإلات المربية، وعلم الآلات الرحانية، وذلك لأنه إما أن يبحث عن إيجاد ما يبرهن عليه في الأصول الكلية بالفعل أد لا . والثاني فإما أن يبحث عما ينظر إليه أو لا ، الثاني علم عقود الأبنية، والباحث عن المنظور إليه إن اختص بانعكاس الأشعة فهو علم المرايا المحرقة، وإلا فهو علم المناظر، وأما الأول رعو ما يبحث فيه عن إيجاد المطلوب من الأصول الكلية بالفعل . فإما من جهة تقديرها أو لا ، والأول منها إن اختص بالنقل فهو علم مراكز الأثقال، والإفهر علم المساحة.

⁽١) أرشيمدس هو : أرخيمدوس (أو) أرشميدوس اليوناني الحكيم الرياضي ، أحد عن المصريين أتواعاً من قنون الهندسة ولد في سرقوسه سنة (٢٨٧) ق . م

⁽٣) القصود وتعمله هو ٠ منفعة علم الهندسة

⁽٣) جمع قتاد.

⁽⁴⁾ ألنجود : المرتفعات .

والثنائي منها قاما إيجاد الآلات أولا ، الثاني علم إنياط الميناه . والآلات إما تقديرية أولا ، والتقديرية أولا ، والثاني علم إنياط الميناء وهو علم البنكامات ، والتنقديرية إما ثقيلة وهو علم جرّ الأثقال . أو زمانية وهو علم البنكامات ، والتن البست تقديرية قاما حربية أولا ، والثاني علم الآلات الروحانية

فلنرسم هذه العلوم على الرسم المتقدم (١١).

⁽١) وهكذا أيان ابن الأكفائي أن العلوم المتفرّعة عن علم الهندسة هي العلوم الآتي ذكرها

علم عقود الأبنية

علم يتعرف منه أحوال أوضاع الأبنية وكيفية شق الأنهار ، وتقنية القِنَى ، وسد البثوق ، وتنضيد المساكن

ومنفعته عظیمة في عمارة المدن والقلاع والمنازل وفي الفلاحة ، وفيه كتاب لابن الهيئم (١) وكتاب الكرجي (٢) .

(١) سيق ذكره .

(٢) مقعاح السعادة : جدا ، س ٣٧٥ .

علم المناظر

علم يعرف منه أحوال الميصرات في كميتها وكيفيتها باعتبار قربها وبعدها عن الناظر . واختلاف أشكالها وأوشاعها ، وما يترسط بين الناظر وأارسرات وهال ذلك

ومتفعته معرفة ما يغلط فيه البصر من أحوال المبصرات ، ويستعان به على مساحة الأجرام البعيدة والمرايا المحرقة أيضاً .

ومن الكتب المختصرة فيهي: كتاب إقليدس (١).

ومن المتوسطة : كتاب على بن عيسى الوزير (٢) .

ومن المبسوطة : كتاب ابن الهبتم (٢) .

⁽١) اقليدس (أو) أوقليدوس (سيق ذكره).

⁽٢) على بن عبسى الوزير : مقتاح السعادة ، بحد ١ . ص ٢٧٦ .

⁽٣) ابن الهيثم هو: ابو على محمد بن الحسن بن الهيثم البصرى وفاتد في حدود سنة ٢٠٠ه، ولابن الهيثم هو: ابو على محمد بن الحسن بن الهيثم الرياضية والغنكية والطبية ، ولابن الهيثم كتباب جلسل في العلبوم الطبيعية يسمى تنقيع الناظر أو كتباب المناظر ، (سركيس ٢٨٠)

علم المرايا المحرقة

علم يتعرف مند أحوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمعكسة والمكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها ، وكيفية عمل المرايا المجرقة بالعكاس أشعة الشعس عنها ، ونصبها ومحازاتها .

ومنفعته بليعة في محاصرات المدن والفلاع ، وقد كانت القدماء تعمل هذه الحراية من أسطحة مستوية (١) ، وبعضهم يعملها مقعرة كرة إلى أن ظهر دوقلس (٢) وبرهن على أنها إذا كانت أسطحها مقعره بحسب القطع المكافى فإنها تكون في نهاية القوة والإحراق ، وكتاب أبي على بن الهيثم في المرايا المحرقة على هذا الرأى

.

١٦) في يدأته وبدها يد المستترية الرسقطت هي يديب يد

⁽۲) في و ها يا و و اب يا ؛ ديوقلس

علم مراكز الإثقال

علم يتعرف منه كيفية استخراج مركز ثقل الجسم المحمول ، والمراد عمركز الثقل حد في الجسم عنده يتعادل بالنسبة إلى الحامل .

ومنفعته : كيفية تعادل (١) الأجسام العظيمة بما هو دونها لتوسط المسافة كما في القرسطون ، فيه كتاب لأبي سهل الكوهي (٢)، فيه تساهل في مقدمات براهيته ، ولابن الهيثم (٢) ، فيه كتاب مفيد .

(١) سخة برب يورها يا (معادلة).

(٢) أبر سهل الكوهي: مقتاح السعادة ، جـ ١ ، ص ٢٧٦

(٣) سيق ڏکره .

علم المساحة

علم يتسرف مند مقادير الخطوط والسطوح والأجسام بما يقدرها من الخط والمربع والأجسام بما يقدرها من الخط والمربع والمكعب .

ومنفعته جليلة في أمر الخراج وقسمة الأرضين ، وتقدير المساكن وغيرها .

ومن الكتب المختصرة هيه : كتاب لابن المحلى الموصلي (١١).

ومن المتوسطة :كتاب لابن المختار (٢) .

ومن الميسوطة : كتاب أرشميدس (٣) .

 ⁽١) هو : أمين الدين أبو بكر محمد بن على بن موسى الأنصارى بن المحلى (٦٧٣هـ) ، الأعلام
 (١) هو : أمين الدين أبو بكر محمد بن على بن موسى الأنصارى بن المحلى (٦٧٣هـ) ، الأعلام

⁽٢) ابن المختار : مضاح السعادة ، جـ ١ ، ٣٧٧ .

⁽٣) سبق ذكره

علم إنباط المياه

علم يتعرف مند كيفية استخراج المياء الكامنة في الأرض ، وإظهارها .

منفعته إحياء الأرضين الميتة وإفلاحها ، وللكرجي فيه كتاب مختصر ، وفي خلال كتاب الفلاحة النبطية (١٦ مهمات هذا العلم .

⁽١) الفلاحة النبطبة لابن وحشبة النبطي : سبق ذكر، نمي صلم الفلاحة .

علم جر الأثقال

علم يتبين فيه إيجاد الآلات الثقيلة .

ومنفعته نقل الثقيل العظيم بالقوة اليسيرة ، وقد برهن أبرن (١١) في كتابه في هذا العلم على نقل مائة ألف رطل بقوة خمسمائة رطل .

⁽١) على يا أ باو يزهد يه (أمرن) وقبي يو ب يه (أيوب) .

علم البنكامات

علم يتبين فيه كيفية إيجاد الآلات المقدرة للزمان.

ومنفعته معرفة أوقات العبادات ، واستخراج الطوالع من الكواكب ، وأجزاء فلك البروج .

والقدماء استغنوا بالآلات التي تتحرك بانسراب الماء منها عن غيرها لمناسبتها الأوضاع الفلكية في الصورة ، ولما يفيد الذهن من الارتياض بعلمها وعملها ، وكتاب أرشميدس (١) فيها هر العمدة .

(١) سبق ذكره

علم الآلات الحربية

علم يتبين منه كيفية إيجاد الآلات الحربية كالمجانيق وغيرها .

ومنفعته شديدة الغناء في دفع الأعداء وحماية المدن ، ولبني موسى بن شاكر (١) فيد كتاب مفيد .

⁽۱) موسى بن شاكر هو ، موسى بن شاكر المتحم (من علما ، القرن الثالث الهجري) ، وله كتاب عن علم الهندسة وعنوانه ، مقدمات كتاب المخروطات لأبر ثرتبوس ، أما أولاده الثالاثة فقد أمقاوا ممطم ثروتهم في شراء وترجمة المخطوطات الإغريقية ولهم مؤلفات عن القلك ، والمكانيكا ، والهندسة ، راجع مادة يتوموسي في الموسوعة العربية الميسرة .

علم الآلات الروحانية

علم يتبين فيه كيفية إيجاد الآلات المرتبة على ضرورة عدم الخلاء ونحوها من آلات الشراب وغيرها .

ومنفعته ارتياض النفس بغرائب هذه الآلات كقدحى العدل والجور (١١) ، والسرج القطارة وأمثال ذلك .

وأشهر كتب هذا العلم الكتاب المشهور بحيل بنى موسى (٢) ، وفيه كتاب مختصر لقيلن ، وكتاب ميسوط للبديع الجزرى ، فهذه الفروع الهندسية .

⁽۱) انظر صحيقة ۲۵۹ من كتاب معاتيح العلوم للخواررمي ، تكلم فيها عن وصف قدح العدلد وسماه جام العدل . وقال : إناء يعمل ، وتركب فيد أنبوبة فوق أنبوبة ، وتكون العليا مثقوبة ، وأسفل الإناء مثقوب ، فإن كان ما قيد من الشراب دون وأس الأنبوسة السفلي ثبت ، وإذا علا انصب الشراب من الثقب الذي في أسفل الإناء ، ولم يبق سنه إلا مقدار ، يبقى سن الأنبوية . أ ه .

⁽٢) سيق التعريف بهم ،

القول في الهيئة

وهو علم يعلم منه أحوال الأجرام البسيطة العلوية والسغلية ، وأشكالها وأوضاعها ومقاديرها وأبعاد ما يبنها ، وحركات الأفلاله والكواكب ومقاديرها ، وموضوعه الأجسام المذكورة من حيث كميتها وأوضاعها ، وحركاتها اللازمة لها ، وأجزاؤه الأصلية أربعة ي-

الأول : يبحث قيد عن جملة الأفلاك ورضع بعضها عند بعض ونسبها وبيان أنها متحركة وأن الأرض ساكنة .

الثاني : يتبين فيه حركات الأجرام السمائية (١) ، وأنها كلها كرية ، وكم هي وكيف هي ، وما منها بالارادة وما منها بالنسر ، وجهاتها ، والسبيل إلى معرفة مكان كل واحد من الكواكب من أجزاء البروج في كل وقت ، ولواحق الحركات السمائية مثل المسوف والكسوف وغيرها

الفالث: ببحث فيه عن الأرض المغمور منها والمعمور والخراب ، وقسمة المعمورة بالأقاليم ، وأحوال المساكن وما يلزمها من الحركة اليومية ، وما يتعلق بها من المطالع والمغارب ، ومقادير الأيام والليالي .

الرابع : يتبين فيه مقادير أجرام الكراكب ، وأبعادها ، ومساحة الأفلاك .

ومن الكتب المختصرة : المجسطى للأبهري (٢) .

ومن المتوسطة : هيئة ابن أقلع (٣) .

رمن المبسوطة : القانون المسعودي $^{(4)}$ لأبي الربحان البيروني ، وشرح المجسطي للتبريزي $^{(8)}$ ، رهده الكتب تتوقف على علم الهندسة ، لأن مقدمات براهينها هندسية .

⁽١) هر و ب يا حركات الأجزاء الشمائمة .

 ⁽٢) الأبهري هو ٠ أثير الدين المنطل بن عبر الأبهري . تاريخ وفاتد ٣٦٠هـ.

⁽٣) مقتاح السعادة ، جدا ، ص ٣٧٢ .

⁽٤) القانون المسعودي لأبي الريحان البيروني ، ت ١٠٤٨م : الموسوعة العربية الميسرة .

⁽٥) شرح المجسطي للتبريزي ، مفتاح السمادة ، بد ٧ ، ص ٣٧٧ .

أما الكتب المجردة من هذه ، المقتصر فيها على تصور هذه الأمور دون التصديق . قمن المختصرة : التذكرة للخراجة نصير الدين الطوسي (١٠) .

ومن ألمتوسطة : هيئة العرضي .

ومن المبسوطة : نهاية الإدراك للقطب الشيرازي (٣) .

ولم تزل القدماء تقتصر من هيئة الأفلاك على دوائر مجردة حتى صرح أبو على بن الهيشم بجسميتها ، وذكر لوازمها وأحوالها ، وتبعه في ذلك المتأخرون

وليطليموس في أحرال المساكن والأقاليم كتاب يعرف بجغرافيا تام في معناد ، إلا أن أكثر مسمياته مجهولة عندنا ، لأنها أسماء أعلام نقلت بحالها من اللغة اليونانية . وكتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق (٢) . فيه مخالفة لتسمية الآقاليم ، فإن مؤلفه وإن كان عارفاً بالمسالك والمالك لجويه الآفاق ، فإنه عَرِيُّ من علم الهيئة والأقلاك .

ومنفعته في ذانه من شرف موضوعاته ووَلَاقة أدلته ، وثبات معلوماته ، وها تعشقه النفس الفاضلة من حسن التخطيط والتعديل وكمال التصوير والتشكيل ، ولذلك جاء في التمزيل الإلهي مشان كثيرا في الحث على النظر في هذا العلم وموضوعاته ، وأيضاً عا بنبه القوة الفكرية ، وبالنسبة إلى ضبط أحوال الأزمنة فيما يتعلق بالعبادات والمعاملات وأحوال الطب وأحكام النجوم ، وأعمال السحر والفلاحة .

 ⁽۱) الطوسي هو : بصر الدين أبو جعفر محمد بن محمد بن الحسن الطوسي الشيخي الفيلسوف ،
ويعرف بتصيير الدين الطوسي (۹۷ م. ۱۷۲ه) قوات الوقيات ۱٤٩/۲ ، المنهل الصنائي
 ۳۱ ۳۹۵ ، روضات الجنات ۲۰۵ ، مفتاح السعادة ۲۲۱/۱۲ ، البداية والنهاية ۲۲۷/۱۳ ،
سركيس ، ۱۲۵ ، الأعلام ۲۵۷/۷ .

 ⁽۲) الشيراري هو . قطب الدين محمود بن مسعود بن مصلح الشيراري لشامعي (۱۹۳ م. ۱۹۳۶) . أبو الفدا ۱۳۶۶ ، بفية الوعاة ۳۸۹ ، الدرر الكامنة ۱۳۴۶ ، مفتاح السعادة السعادة ١٩٥٨ ، الفلاكة ۷۲ ، بطلة المتيس ۳/۲ ، تاريخ علم، بفداد ۲۱۹ ، الأعلام ۸۵/۸

 ⁽٣) نزهة المشتاق في اختراق الأفاق - تأليف: أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس
 الشريف الإدريسي الصقلي (١٩٣ - ٥٠٥٠)

وقد فصل العلماء النظر في علم النجوم إلى واجب ومندوب ومباح ومكروه ومحظور . فالواجب النظر للاستدلال على أوقات العبادة . والمندوب النظر للاستدلال على وجود الصانع وعلمه وكمال قدرته . والمباح النظر من حيث إنها مؤثرة بإجراء العادة لا بالطبع . والمحظور اعتقاد أنها مُدَبِّراتُ على سبيل الاستقلال مستحقة للعبادة . وهذا كفر صريح نعوذ بالله منه .

وأما العلوم المتفرعة عليه فهى خمسة : علم الزيجات والتقاويم ، وعلم المواقيت ، وعلم كيفية الأرصاد ، وعلم تسطيح الكرة والآلات الحادثة عند ، وعلم الآلات الطّلية ، وذلك لأنه إما أن يبحث عن إيجاد ما تبرهن بالفعل أو لا .

الشائى كيفية الأرصاد والأول : إما حساب الأعسال أو التوصل إلى معرفتها بالآلات ، والأول منهما إن اختص بالكواكب المتحيرة فهو علم الزيجات والتقاويم ، وإلا فهو علم المواقيت ، والآلات إما شعاعية أو ظلية . فلنرسم هذه العلوم كما تقدم .

علم الزيجات والتقاويم

علم يُتَعَرَّف منه (١) مقادير الكواكب السبارة ، منتزعاً من الأصول الكلية .

ومنفعته: معرفة موضع (٢) كل واحد من الكواكب السبعه بالنسبة إلى فلكه وإلى فلكه وإلى فلكه وإلى فلكه وإلى فلكه وإلى فلكه وإلى فلكه البروج وانتقالاتها ، ورجوعها واستقاماتها ، وتشريقها وتفريبها ، وظهورها واختفائها ، ورجوعها في كلّ مكان وزمان ، وما يلزم لذلك من اتصال بعضها ببعض ، وكسوف الشسس وخسوف القمر ، وما يجرى هذا ألمجرى ، وأقرب الزيجات عهدا بالرصد الزيج الهلاووني (٣) وأهل مصر في زماننا هذا إنما يسيرون ويقيمون دفتر السنة من زيج لفقوه من عدة زيجات ولقبوه بالمصطلح (٤)

⁽٦) في وجره : علم الزيجات يُتَعلُّم منه .

⁽۲) في ير ير ي وضبع ، والسبعه غير موجودة .

⁽٣) الأزياج : مثل الزيج الهلاووني والزيج السلطاني ، والزيج الصابئ ، والزيج الكبير الحاكمي وهذه الأزياج لها الأعسال العجبية والأرصاد المثقنة وأثيات الكواكب الشابشة في ربيج كل من الأزياج المذكورة وأغليها لابن يوسل الحاكمي (٣٩٩هـ) ، وأبو عبد الله محمد بن سئان بن جابر الحرائي الفلكي المعروف بالبتائي (٣٩٧هـ) صاحب الزيج الصابي

⁽²⁾ الزيج الحاكمي الآبي الحسن على بن أبي سعيد عبد الرحسن بن أحمد بن يونس بن عبد الأعلى الصدفي المصري (٣٩٩هـ) صاحب الزييج الحاكميي عني بنشره العلامة كوسين دي برسقال ط ، باريس سنة ١٨٠٤م .

علم المواقيت

علم يُتَعَرَّفُ منه أزمتة الأيام والليالي وأحوالها ، وكيفية التوصل إليها .

ومنفعته معرفة أوقات العبادات وتوخى جهتها ، والطوالع والمطالع من أجزاء البروج، ومن الكواكب الثابئة التي منها منازل القمر ومقادير الظلال ، والارتفاعات ، وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها .

ومن الكتب المختصرة قيه: نفائس البواقيت (١).

ومن الميسوطة : جامع المبادئ والغايات الأبي على المراكشي (٢) .

⁽١) مقائس البواقيت في أحوال المواقيت ، مقتاح السعادة ، جا ١ ، ص ٣٨٧ .

 ⁽۲) جامع المهادئ والعابات في أعمال القلكيات ، (ويسمى أيضاً في علم الميقات) ما تأليف و
 أبي على المسن بن على بن عمر المراكشي المترفي نحو ١٩٦٠هـ .

علم الإرصاد

علم يُتعَرَّفُ منه كيفسه تحصيل مقادير الحركات الفلكسة والتوصل إليها بالآلات الرصدية .

ومنفعته كمال علم الهيئة ، وحصول عمله بالفعل ، وكتاب الأرصاد لابن الهيثم ١١٠ يشتمل على عمله على عمله على عمله الآلات العجبية للخازني (٢١) بشتمل على عمله

⁽۱) سېق د کره

⁽٣) الخارتي ، أبو الفتوح عبد الرحس المنصور (القرن ١٢م) من أكبر علما - القيزيقة عبد العرب . امتار يبحوثه في المبكانيكا وعمل الأرباح ، وضع كتابه الشهير ميران الحكمة وهو من أروع ما أنتجه علماء المسلمين

علم تسطيح الكرة

علم يُتَعَرَّفُ منه كيفية إنجاد الآلات الشعاعية .

ومنفعته الارتباش بسلم هذه الآلات وسملها ، وكيفية انسزاعها من أمور مسيه مطابقة للأوضاع الخارجية والتوصل بها إلى استخراج المطالب الفلكية

ومن الكتب القديمة فيه : كتاب تسطيح الكرة لبطلبسوس (1) ، والمحدثة الكامل للفرغاني (7) ، والاستيماب للبيروني (7) ، وآلات التقويم للمراكشي (1) .

 ⁽۱) كتباب اسمه ، رسالة القسط في العمل بالكرة دات الكرسي ب تأليف ، بطفيموس رتبها على
 مقدمة و ٣٣ باياً

 ⁽۲) الفرغاني هو . عبيد الله بن محمد الفرعاني برهان الدين المتوفي سنة ٧٤٣هـ ، وهو معاصر لابن الأكفاني

⁽٣) سيق دکره

⁽⁴⁾ سبق دکره

علم الإلات الظلية

علم يُتَعَرَّفُ فيه مقادير ظلال المقاييس وأحوالها ، والخطوط التي ترسمها أطرافها . ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الآلات كالبسائط ، والقائمات ، والماثلات من الرخامات ونحوها .

ولإبراهيم بن سنان الحوثاني فيه كتاب مبرهن (١) . قهذه العلوم الفرعية الغلكية .

(۱) إبراهيم بن سنان الحرائي - بالراء المهملة : كتاب مبرهن : منشاح السعادة جد ١ ، ص ٣٨٢ ؛
 أما في الخطوطات الثلاثة نقد ورد كما أثبتناه .

القول في العدد

ويُسمَى الأرثماطيقى ، وهو علم يُتَعَلِّمُ منه أنواع العدد وأحوالها ، وكيفية تولد بعضها من بعص . وموضوعه الأعداد من جهة لوازمها وخواصها -

وتنقسم إلى جزئين :-

الأول متهما: يُبْحَث فيه عن لواحق الأعداد في ذاتها كالروجية والفردية ونحوها.

وثانيهما . يُبْحَثُ فيه عن لواحق الأعداد عند إضافة بعضها إلى بعض كالتساوى والتفاضل والتناسب والتباين ونحوها ، واستخراج ما سبيله أن يستخرج منها .

وهذا العلم كالعلم الإلهي في استغنائه عن غيره.

ومن الكتب المختصرة فيد : سقط الزُّيد (١٠) في علم العدد .

ومن المتوسطة: الارثماطيقي (٢٠) الذي من جملة كتب الشفاء.

ومن البسوطه : كتاب نيقوماخس (٣) الجهراسيني والد ارسطوطاليس (٤) .

ومنفعته ارتباض الذهن بالنظر هي المجردات عن المادة والواحقها ، ولذلك كانت القدما ، تقدمه في التعليم على سائر العلوم ولأنه مثال العالم في صدوره عن واجب مجرد خارج عنه ، كما أن الأعداد تنشأ عن الواحد وليس بعدد ، وهذا سر هذا العلم الجليل .

وبالنسبة إلى ما يتفرع من خواصه كالأعداد المتحابة وغرائب الأوقاق . وبالنسبة إلى العلوم المعفرعة عليه ، وهي سنة : الحساب المفتوح ، وحساب التخت والميل ،

⁽۱) هكذا ورد في الأصبل « أ » ؛ أما في و ب » فعد ورد و سقط الزند » وورد في مقتساح السعادة جد ١ ص ٣٧٤ - « سقط الزند في علم العدد »

⁽٢) من أبراب كتب الشفا لابن سينا (٣٧٠ ـ ٣٢٨ ـ)

⁽٣) بيقوما هوس القيثا غوري هو والد أرسطو . (مفتاح السعادة ، جد ١ ، ص ٣٧٤) .

⁽٤) أرسطوطاليس هو . تلميد الملاطور ومعلم الاسكندر بن فيلبس ملك مقدوبية ويسبب ارسطوطاليس كثرت الفلسمة رغيره من العلوم انقديمة في البلاد الإسلامية (أحيار المكماء) توقى سنة ٣٢٢ ق م .

وحساب الجبر والمقابلة ، وحساب الخطأين ، وحساب الدور والوصايا ، وحساب الدرهم والدينار . وذلك لأنه إما أن يبحث عن الأعداد المعلومة وكيفية التصرف فيها ، أو المجهولة . والأول إن لم يتقيد برقوم خطية بل اكتفى فيه بالصور الخيالية فهو الحساب المفتوح ، وإلا فهر حساب التخت والميل .

وأما الباحث عن المجهولات واستخراجها بما يؤدى إليها من المعلومات ، فإما أن يتوقف على تناسبها أو لا . والأول إن اختص بأربعة أعداد متناسبة فهمو حساب الخطأين ، وإلا فحساب الجبر والمقابلة . وإما ما لا يتوقف على التناسب : فإما أن يلزمه الدور ظاهراً أو لا . الأول حساب الدور والوصايا ، والشائي حساب الدوهم والدينار .

فلترسم كل واحد منها .

علم الحساب المفتوح

علم يُتَعَرَّفُ منه كيفية مزاولة الأعداد لاستخراج المعلومات الحسابية من الجمع والتفريق والتناسب .

ومنفعته ضبط المعاملات ، وحفظ الأموال ، وقضاء الديون ، وقسمة الشركات من التركات وغيرها .

وبحتاج إليه في العلوم الفلكية ، وفي المساحة والطب ، وقيل بحتاج إليه في سائر العلوم . وبالجملة فلا يَستُغُنِي عند ملك ولا سوقة ، وزاد شرفاً بقوله تعالى : ﴿ وكفى بنا حَاسبين ﴾ (١٠). وقوله تعالى: ﴿ ولتعلموا عدد السنين والحساب ﴾ (٢٠). وقوله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُ العادين ﴾ (٣) .

ومن الكتب المختصرة قيم : مختصر لابن محلى الموصلي (٤٠) ، ومختصر لابن فلوس المارديتي (٥٠) .

ومن المتوسطة : الكافي للكرجي (٧) .

ومن المبسوطة : الكامل لأبي القاسم بن السمح ، وبرهن على سائر أبوابه بالبراهين العددية السموأل المغربي .

⁽١) سورة الأنيساء ، الآية ٤٧ .

⁽٢) سورد الإسراء : الأية ١٢.

⁽٣) سورة المؤمنون : الآية ١١٣ .

⁽٤) أبن محلى الموصلي : له مختصر في علم المباحة ، في علم حساب الهوا ، انظر منتاج السعادة بد ١٠/١/٢ .

 ⁽٥) المارديشي هو ، اسماعيل بن إبراهيم بن أحمد الشبهائي الحارديني ابن قلوس ، فهوست لمحالوطات ٢/ ٥ ؛ ومقتاح السعادة ، جد١ ، ص ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٢ .

 ⁽١) السندوأل هو ؛ ابن يحين المغربي السندوأله (ايم نصر) الشوقي سنة (١٥هـ (فهرست المخطوطات ٣٠ / ١٠ ؛ وماتاح السعادة ، ج. ١ ، ص ١١٤) .

الكرمى هو ابويكر محمد بن الحسين الكرجى ، تحر (٧ ١هـ) وله العخرى في الجير والكاتم ، والكاتم في الحساب ، انظر : سركيس ١٥٥١ .

عام حساب التخت والميل

علم يتعرف منه كيفية مزاولة الأعمال الحسابية برقوم تدل على الآماد وتغنى عما بعدها من المراتب ، وهذه الرقوم التسعة (١) منسوية إلى الهند .

ومنفعته تسهيل الأعمال الحسابية وسرعتها خصوصا الفلكية .

ومن الكتب الشاملة فيه : كتاب الخواجة نصير الذين الطوسى (٢) ، ولأهل المغرب طرق ينفردون بها في الأعمال الجزئية ، فمنها قريبة المأخذ كطرق ابن الباسدين ، ومنها بصيدة كطرق الحصار ، ولابن الهيثم (٣) كتاب بيرهن فيه على أصول أعماله يبراهين عددية .

⁽١) في واب م : السبعة ؛ وما أثبتناه من و أ م و و هم م

⁽٢) سيق ذكره .

⁽٣) سبق ذكره .

علم الجبر والمقابلة

علم يتعرف منه كيفية استخراج المجهولات العددية بمعادلتها لمعلومات تخصها .

ومعنى الجبر أند إذا كانت مقادير يُراد معادلتها لمقادير أخر وفيها استثناءً رُفع ذلك الاستثناء بريادة الناقص ويزاد في الجهة الأخرى نظيره ليعتدلا في المعادلة ، ومعنى المقابلة إسقاط الزائد من إحدى الجملتين ليعتدلا في المعادلة ، وسير المقدرات الموزونة بالوزن يقع فيه جبر ومقابلة .

ومنفعته استعلام المجهولات العددية إذا كانت معلومة العوارض ورياضة الذهن .

ومن الكتب المختصرة فيه : تصاب الجير لابن فلوس المارديني (١) والمفيد لابن محلى الموصلي (٢) .

ومن المتوسطة : كتأب المظهر الطوسي (٣)

ومن المسوطة : حامع الأصول لابن المحلى (1) ، والكامل لأبى شجاع (6) بن أسلم وبرهن السموأل (٦) على مسائله بالبراهين العددية ، وبرهن عليها الخيام بالبراهين الهندسية .

⁽۱) اللارديسي ، سيق ذكره

⁽۲) سيق دکرد

 ⁽٣) الطوسي هو أبو جعفر سحمد بن الحسين بن على الطوسي (٣٨٥ ــ ٤٦هـ) ، روضات الجنات ٥٨ ، ألسبكي ٥١/٣ ، النجاشي ٢٨٧ ، الأعلام ٥١/١٦

⁽t) ابن محلى هو ايرسف بن محمد المالكي الحال الم الأراال في تقويم الشمس والقمر

ا ۱۵ أبر شجاع هر : محمد بن شجاع البغدادي (۲۹۱۹هـ) الأعملام ۲۸/۷ مدهل المؤلمين لعرب ۷

⁽٦) السيرأل سيق **دكر**د .

عام حساب الخطائين

علم يتعرف منه استخراج المجهولات العددية إذا أمكن صيرورتها في أربعة أعداد متناسبة .

ومنفعته بحو منقعة (١) علم الجبر والمقابلة إلا أنه أقل عموماً منه وأسهل عملاً ، وإنما سمى حساب الخطأين لأنه يغرض فيه المطلوب شيئاً ويختبر ، فإن وافق فذاك وإلا حفظ ذاك الخطأ ، وفرض المطلوب شيئاً آخر وبحتبر ، فإن وافق فذاك وإلا حفظ الخطأ الثانى ، واستحرج المطلوب منهما رمن المقدارين المفروضين . وعلى هذا إذا أتفق وقع المسألة أولاً في أربعة أعداد متناسبة أمكن استخراجها بحطأ واحد .

ومن الكتب الكاتية فيه كتأب لزين (٢) المغربي ، وبرهن ابن الهيشم (٣) على طرقه .

⁽١) منفعه سقطت من « ب » والمثبت من الأصل ومن « ه » .

 ⁽٢) رين الدين المغربي في الأصل وفي و ب ب وكذلك في مفتاح السعادة ، حد ١ - ص ٣٩٢ . أما
 غي و هد يد د رين الدين العمري .

⁽٣) سبق ذكره

علم حساب الصور والوصايا

علم يتعرف منه مقدار ما يوصى به إذا تعلق بدور في بادئ النظر . ولابد من إيضاح هذا المعنى بصورة من صوره ، مثاله :

رجل وهب لمعتقد (١) في مرض موته مائة درهم لا مال له غيرها فقبضها ، ومات قبل سيده وخلف بنتاً والسيد المذكور ثم مات السيد . فظاهر المسألة أن الهية غضى من المائة في ثلثها فإذا مات المعتق (٢) رجع إلى السيد نصف الجائر بالهية فيزداد مال المعتق ، فيزداد للسيد من إرثه (٣) وهلم جرا . وبهذا العلم يتبين مقدار الجائز بالهية . وظاهر أن منفعته جليلة . وإن كانت الحاجة إليه قليلة .

ومن كتبه كتاب لأفضل الدين الخونجي (¹¹⁾ .

(١) المتقد : أي عبده الذي أعتقد .

⁽٢) المُتَنَقِي، وهو المُحرَّدِ بالمتقي،

⁽٣) في وأ ي . فيرداد ماله ، فيزداد مال المعتبق هيزد د لنسيد س إرثه ، والمتبت س «ب» و «هـ»

 ⁽²⁾ أفضل الدين الخرنجي هو : محمد بن يامادر الخرنجي ، أفضل الدين أبو عبد الله (المتوقي سنة ١٩٨هـ) . وقد : البيد الطولي في المعقولات (انظر مفتاح السعادة ، حـ ١ ، ص ٢٩٨ و ٣٩٧) .

علم حساب الصرهم والحينار

علم يُتَّكِّرُ فَ مِنْهُ اسْتَخْرَاجِ الْمِهُولَاتِ الْعَدُدِيةَ الْتِي تَزِيدُ عَدْتُهَا عِلَى الْمَادَلاتِ الجبرية ، ولهذه الزيادة لقيوا تلك المجهولات بالدرهم والدينار والفلس ونحوها .

ومنقعته نظير منقعة الجبر والمقابلة فيما تكثر فيد أجناس المعادلة .

ومن الكتب قيد كتاب لابن فلوس المأرديني (١١) .

ومن الكتب المختصرة : الجامع لفتون الحساب الإحساب للمغربي (٣) .

ومن المتوسطة : الرسالة الشاملة للخرقي (٣) .

ومن الميسوطة : الكافي للسموأل المغربي (1)

⁽١) سيق ڏکره .

⁽٢) سيق ذكرد .

⁽٣) الخرقي انظر: مفتاح السعادة ، جدا ، ص ٣٩٣ .

⁽¹⁾ سيق ڏکري .

القول في عام الموسيقي

وهو علم يعلم منه النَّغُم والإيقاع وأحوالها وكيفية تأليف اللحون ، وإيجاد الآلات الموسيقية ، وموضوعه الصوت من جهة تأثيره في النفس باعتبار نظامه في طبقته وزمانه ، واجزاؤه خمسة ،

الجزء الأول : في المبادئ وكيفية أستنباطها .

الجزء الثائى: فى النغم وأحوالها ، والنغمة صوت لابث زماناً يجرى من الألحان مجرى الحروف من الألفاظ ، ويسائطها سبع عشرة نغمة ، وأدوارها أربعة وثمانون دوراً ، اختار القرس منها اثنى عشر دوراً لتبوها البرداوات وأسماؤها ،

۱) عشاق ۲) نوی ۳) بوسلیك ۱) راست ۵) عراق ۲) أصفهان

۷) کجے ک ۸) بنزراف ۹) زنگوله ۱۱ رهاوی ۱۱) حسیتی

١٢) حجمازي ، وأتبعموها بسمعة أدوار لقُبوها : بالأرازات رهمي : ١) شهناز

٢) مانه ۲) سئك (۱) ع) نوروز ه) كردانية ۲) كوشت .

والعرب كانت تنسب النغمات إلى شدود العود لشهرته .

الجزء الثالث: في الإيقاع وهو اعتبار زمان الصوت -

وأدوار الإيقاعات عند العرب ستة :

١) الشقيل الأول ٢) و [الشقيل] الثاني ٣) والماخوري ٤) والرمسل

٥) وخفيفه ١٧) والهزج .

والفرس تقتصر على أربعة أضرب • صرب يُعرف بطرب الأصل وهو قريب من الثقيل الأول ، وضرب يعرف بالمخسس وهو فريب من الماخوري ، وضرب يعرف بالتركي ، وضرب يعرف بالفاخني وهو من الفروع

الجزء الرابع : في كيفية تأليف الألحان وبيان الملاثم منها .

(۱) على يدأيوند ب يد (سلبك)

أَلِمَوْهُ أَكُلُوهُمْ وَمُنْفَعَةً ؛ فَمَ إِيجَادُ الآلات الموسيقارية (١١) وتقديرها ، وإلما وضعوا هذه الآلات لضرورة ومنفعة ؛ أما الضرورة فاشتغال الأصوات الإنسانية بالتنفيس ونحوه في تخللها فترأت تُخِلُّ باللدة ؛ وأما المنفعة فما وجد في بعض الآلات مما ليس في الطبيعة فلم يحسن الإخلال به .

وكتاب أبى النصر الفارابى (٢) ، أشهر كتب هذا الفن ، وكتاب الموسيقا الذى من جملة كتب الشقا (٢) جامع لمعانى كتاب أبى نصر مع زيادات كثيرة بألفاظ وجيزة ولسفى الدين عبد المؤمن (٤) مختصر لطيف ، ولثابت بن قرة الصابى (٥) مختصر فى قن النغم ، ولأبى الوقاء اليوزجائى (٢) مختصر فى قن الإبقاع .

والكتب المصنفة في هذا ألعلم ، إنها هي أمور علمية فقط ، وذلك لأن صاحب الموسيقي العملي إنها يتصور الأنغام وإيقاعها وأحوالها على أنها مسموعة من الآلات التي اعتاد سماعها منها . أما الطبيعية فكالحلوق الإنسانية ، وأما الصناعية فكالآلات الموسيقية .

والنظرى إنما يأخذها على أنها مسموعة على العموم من أيَّ آلة اتفقت لا على أنها في مادة ولا آلة معينة ، وهذا أمر معلول لا يفيد مزاولة عمل .

⁽١) استعملت المخطوطات الثلاث هذا النفظ ولدلك ابقيما علميه .

 ⁽۲) العاراين هو : أبو بصر محمد بن محمد بن طرحان بن أورائع (۲۳۹هـ) المعلم الثاني ، الأعلام
 ۲۵۳/۷ ، سركيس ۱۶۲۱ ؛ وله كتاب الموسيقي الكبير - صدر عن الهيئة الماسة للكتاب

 ⁽٣) سبق ذكره ، وكتاب الموسيقي هذا هو ياب من أبواب الشفا .

⁽¹⁾ صغى الدين عبد المؤس ، انظر مقماح السعادة جد ١ ، ص ٣٧٥

 ⁽a) ثابت بن قرة الصابي ، أحد العلماء الدين عنوا بشرجمة العلوم زمن الرشيد وأولاده : الموسوعة المربية

 ⁽٩) هو أبو الوف الجوزجاني لا البورجاني أحد العلماء الذبن عنوا بشرجمة العلوم زمن الرشيد
 وأولاده : للوسوعة العربية ولم يذكر هذا الكتاب في هاب »

ومنفعته بسط الأرواح وتعديلها (١) وتقويتها وقبضها أيضاً . لأند بحركها إما عن مبدئها فيحدث السرور واللذة ، ويظهر الكرم والشجاعة ونحوها ، وإما إلى مبدئها فتحدث الفكر في العواقب والاهتمام وتحوها ، ولذلك يستعمل في الأفراح والحروب وعلاج المرض تارة ، ويستعمل في المأثم وبيوت العبادات أخرى .

أما ما يقال أن سيب انفعال النفس عن الألحان تذكرها عاملها (٢) الأول للمتاسيات التي بين هذه الألحان وبين حركات الأفلاك ، فيشبد أن يكون رمزاً فإن الأفلاك لا اصطكاك بينها ولا قرع فلا صوت لها .

وهذا آخر القول في العلوم الرياضية وهو قام الكلام على العلوم النظرية ، فلنقل في العلوم المعلية .

⁽١) في يا هر يا . (تَعْدُيتُهَا) وَالْمُثَبِّتُ مِنْ يَقْبِهِ السَّلَّحِ .

⁽٢) من يحب (عالها)

القول في علم السياسة

وهو علم يُعلَمُ منه أنواع الرباسات والسياسات والاجتماعات المدنية وأحوالها . وموضوعه معرفة المراتب المدنية وأحكامها .

ومتفعته الاجتماعات المدنية الفاضلة والردية (١١) ، ووجه استبقاء كل واحد منهما ، وعلة زواله وجهة انتقاله ، وما ينبغى أن يكون عليه الملك في نفسه ، وحال أعواته وأمر الرعية وعمارة المدن . رهذا العلم ، وإن كان الملوك وأعوائهم أحرج إليه ، فلا يستغنى عنه أحد من الناس ؛ لأن الإنسان مدنى بالطبع ويجب عليه اختيار المدينة الفاضلة مسكنا ، والهجرة عن المؤذية ، وأن يعلم كيف ينفع أهل مدينته وينتفع بهم ، وإنما يتم ذلك بهذا العلم . وكتاب السياسة (٢٠ لأرسطوطاليس إلى الإسكندر يشتمل على مهمات حذا العلم . وكتاب أراء أهل المدينة الفاضلة (٣) لأبي نصر الفارابي جامع لقوانينه .

⁽١) غي يرجد ۽ ويو أير والمردية ، وفي جاب ۽ والمؤذية

⁽٢) سيق ذكره .

⁽٣) سبق ڏکرد .

القول في علم الإخلاق

وهو علم يُعكُمُ منه أنواع الفضائل وكيفية اكتسابها . وأنواع الرذائل وكيفية أجتنابها . وموضوعه الملكات النفسية من الأمور العادية .

ومنقعته أن يكون الإنسان كاملاً في أقعاله بحسب إمكانه لتكون أولاه سعيدة وأخراه حميدة .

ومن الكتب المختصرة فيه : كتاب للشيخ أبي على بن سينا (١) .

ومن المتوسطة : كتاب الفوز الأبي على مسكويه (٢) .

ومن المبسوطة : كتاب الإمام فخر الدين بن الخطيب (٣) .

⁽۱) سبق د<mark>کره .</mark>

⁽ ۲) سبق د **کره** .

⁽٣) سبق ذكره .

القول هي عام تدبير المنزل

وهو علم يعلم منه الأحوال المشعركة بين الإنسان وزوجه وولده وخدمه ، ووجه الصواب قيها . وموضوعه أحوال الأهل والخدم .

ومنفعته انتظام أحوال الإنسان في منزله ليتمكن من كسب السعادة العاجلة والآجلة .

وأشهر كتب هذا الفن ، كتاب بروشن ^(١) وهذه العلوم الشلائة ، أعنى السياسة والأخلاق وتدبير المنزل ، ينتفع فيها بالاطلاع على السير الفاضلة المحمودة للملوك وغيرهم ، ولا أنفع من السيرة النيرية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والتحية

فهذا ذكر العلوم الأصلية والفرعية التي وقت بإدراكها القوة البشرية ، وما أوتى العالمون من العلم غير القليل ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .

 ⁽۱) هكذا في يو أيو يو ب ع ع أما في يو هـ يه (بروسن) بالسين للهملة ؛ وفي كتاب مفتاح السعادة : (بروش) جد (، ص ۲۰۷ .

خاتمة الرسالة

إنه لما كان الغرض من هذه الرسالة إرشاد المتعلم إلى ما هو أهم في التعلم ، فأكثر من يحماج إليها المبتدئون بطلب العلم ، وقد وقع فيها ألفاظ يحتاج المبتدئ إلى تفسيرها ، فأردقتها بذلك لئلا يحتاج الناظر في هذه الرسالة إلى كتاب آخر في فهمها ، وهذه الألفاظ هي : العلم ، والحد ، والرسم ، والكليات الخمس والمقولات العشر .

فلنذكر رسومها وأقسامها :

العلم : حصول صورة الشئ في اللهن ، فإن حصل سأذجا أى غير مقترن بحكم إيحابي أو سلبي فهر التصور . وإن اقترن به حكم على شئ بأنه كذا أو لمس كذا فهو العلم التصديق واليقبني منه أن يعتقد فبه أنه كذا مع أنه لا يمكن أن يكون إلا كذا اعتقادا جازما مطابقاً لما عليه الشئ في نفس الأمر ، وربا يُخَصُّ إدراك الكليات بالعلم ، وإدراك الجزنيات بالمعرفة ، والمراد بالذهن قوة للنفس معدة لاكتساب المجهولات .

الحيد : هو القولُ الدال على حقيقة الشيئ ، والتنام منه يتألف من جنسه القريب وفصله .

الرسم: قول يُعَرَّف الشئ تعريفاً غير داتى ، لكنه خاصى ، والتام منه يتألف من جنس الشئ وخاصته .

الكليات الحسن؛ منها ثلاث ذائية . وهي النوع ، والجنس ، والقصل ، واثنتان عرضيتان وهما الخاصة والعرص العام .

النوع : بقال عند العامة على صورة كل شئ رحلقته ، وعند الحكماء يقال على معنبين عام رخاص

مالعاء هو الذي يقال الجنس عليه وعلى غيره قولاً أولياً ، ويسمى النوع الإضافى . والخاص هو المقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ما هو ، سواء أكانت الكثرة بالفعل أو بالقوه ، وهذا هو أحد الكلبات ، ويقال له ثوع الأنهاع .

الجنس: يقال عبد العامة على المعسى الذي يشترك فيه كثيرون كالأبوة ، والبلدية ، والأب ، والبلد وعند الحكماء: هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو ، ومنه قريب ومنه بعيد ، وأعمها يسمى جنس الأجناس .

الغصل: پدل عند الحكماء على معنى أول عام ، وعلى معنى ثان : قالأول يُقَال على كل ما يتميز بد شئ عن شئ شخصياً كان أو كلياً -

والمعتى الشائي : خاص ، وأخص منه : فالخاص هو المحمول (١) اللازم من العرضيات كانفصال الإنسان عن الفرس بأنه بادى البشرة ، وخاص الخاص وهو تمام ألجزء المميز . وهذا هو أحد الكليات ، وهو يقسم الجنس ويقوم النوع .

الخاصة يقال أيضاً على معنيين : أحدهما ما يخص شيئاً ما على الإطلاق أو بالقياس إلى شئ غيره ، وثانيهما ما يقال على أفراد حقيقة واحدة قولاً عرضياً ، وهذا هو أحد الكليات .

العرض العام: هو مايقال على كثيرين مختلفين بالحقائق قولاً عرضياً: ومثال عده المستمدة : الإنسان نوع ، الحيوان جنس ، الناطق (٢) قصل ، العناحك خاصة ، اليادى اليشرة عرض عام .

⁽١) غني يرجب (اللجهول).

 ⁽٧) إلى هنا توقفت نسخة و أ ي وما أثبتناه هنا من « ب » و « ه »

المقولات العشر

حى الجوهر وأعراضه التسعة التي هي : الكم ، والكيف ، والإصافة ، والأين ، والمتي ، والأبين ، والمتي ، والملك ، وأن ينفعل ، وأن ينفعل .

الجوهر يرسم بأنه الموجود لا في موضوع ، ومعنى هذا الرسم أنه الحقيقة التي إذا وجدت كان وجودها لا في موضوع ، والمراد بالموضوع هاهنا المحل المتقوم بذاته ، المقوم لما يحل فيه . وأقسامه خمسة : الجسم ، والهيولي ، والصورة ، والعقل ، والنفس . وقد يطلق الجوهر ويراد به ذات الشئ وحقيقته ، ويقال الجوهر لكل موجود لا تحتاج ذاته في الوجود إلى ذات أخرى تقارنها (١١ حتى يتم وجودها بالفعل ، وهذا معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه . ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة ومن شأنه أن يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ، ويقال جوهر لكل ماوجوده ليس في محل .

والمراد بالهيولي جوهر إنما يحصل وجوده بالفعل بمقارنة الصورة الجسمية ، ويقال هيولي لكل شئ شأنه أن يقبل كمالا ليس فيه ، ويقال المادة على الهيولي بالترادف .

ويقال على كل شئ مرضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره يسبراً كالمنى ، والمراد بالصورة الحقيقية التى تقوم المحل الذي لها ، وترسم بالمرجود في شئ آخر لا كجز ، منه ، ولا يصح وجوده مفارقاً له . ويقال على التوع وعلى كل ماهية لشئ كيف كان ، وعلى الكعال الذي فيه يستكمل النوع استكماله الثانى ، وعلى الحقيقة التي تُقَوم النوع .

والمراد بالعقل الجره عن المادة وعلائقها ، ويقال عقل لصحة الفطرة الأولى ولما يكتسبه الإنسان بالتجارب لهيئة محسودة في حركات الإنسان وسكوتاته . ويقال عقل نظرى ، وعقل عملى ، وهما قوتان للنفس . ويقال عقل هيولاني للقوة المستعدة لقبول ماهيات الأشياء مجردة عن المواد ، وعقل بالملكة لاستعسال (٢) هذه القوة ، وعقل بالملكة لاستعسال (١٣) هذه القوة ، وعقل بالفعل لاستكمال النفس بصورة معقولة ، وعقل مستفاد للماهية المجردة المرتسمة في النفس على سيبل المصول من خارج .

⁽۱) في ير هايد (تقارفها).

⁽٢) في ۽ ب ۽ (الاستكمال) .

والمراد بالنفس جوهر غير جسيم ، وهو كمال الجسم مُحرَّكُ له بالاختيار عن مبدأ عقلى . ويقال الكمال جسم طبيعى إلى ذى حياة بالقوة ، ويقال نفس الكل لجملة الجواهر غير الجسمية التى هي كمالات مدبرة للأجسام السمائية المحركة لها على سبيل الاختيار . ويازا ، هذه عقل الكل . ويقال نفس كلية للمعنى الذى يشترك فيه كثيرون كل واحد منها نفس خاصة بشخص ، ويازا ، هذه العقل الكلي .

الكم : هو العرض الذي يُقْبَلُ لذاته المساواة والتفاوت والتجزي ، وينقسم إلى متصل ومنفصل : والمتصل هو الخط والسطح والجسم التعليمي والزمان ، والمنفصل هو العدد .

الكيف : هيئة قارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها في الجسم قسمة ولا نسبة ، وأقسامه أربعة :أحدها المختص بلوات الكم : كالتربيع والاستقامة والزوجية وألفردية . وثانيها الانفعالات : كالألوان ، والطعوم ، والأرابيع ، والحرارة ، والبرودة ، والرطوبة ، والبيوسة وتوابعها ، وثالثها : القوة ، واللاقوة . ورابعها : الحال والملكة .

الإضافة : حال بعرض للجوهر بسبب كون غيره في مقابلته ، ولا يعقل وجودها الأبالقياس .

الأين ؛ هيئة تعرش للجسم بسبب نسبته إلى المكان ، وكونه فيه ، ومنه أولُّ ككون الماء في الكوز ، ومنه ثان ككون زيد في الدار ، وهو غير حقيقي -

المتى : حال تعرض للشئ بسبب نسبعه إلى الزمان ركونه فيه أو في طرفه .

الوضع : هيئة تعرض للجسم بسبب نسبة أجزائد بعضها إلى بعض نسبة تتخالف الأجزاء الأجلها بالقياس إلى الجهات : كالتربع والافتراش .

الملك : ويسمى الجدة : هو كون الجسم يحيث يحيط بكله أو ببعضه ما ينتقل بانتقاله كانتقمص .

أن ينعل : هو كون الشئ ، بحيث بؤثر في غيره أثراً غير قار الذات ، كالقطع . أن ينفعل : هو كون الشئ متأثراً عر غيره ، كالانقطاع .

وهذه المقولات شاملة لجميع الموجودات المكنة .

وليكن هذا آخرالكلام في هذه الرسالة والله أعلم ، وبها ستون علماً منها عشرة أصلية هي المنطق والإلهي والطبيعي والرياضي ، وثلاثة عملية وهي السياسة والأخلاة وتدبير المنزل ، وذكر في جملة العلوم أربعماية تصنيف وفي المقدمة تحو عشرير تصنيفا والله الموفق للصواب ، وكان القراغ من تعليقها في يوم الخبيس المبارك في الحرم الشريف تجاه الكعبة الشريفة ، وهو اليوم الثاني من شهر ومضان المعظم قدره وحرمته سنة سيع وتسعين وثمان مايه من نسخة مقابلة على مصنفها تاريخها كمل نسخها في العشر الأوسط من شهر ذي القعدة سنة أربع وثلاثين وسبعماية أحسن الله تعالى تقصيها .

(١) هذه هي خاقة النسخة و أ و التي كانت أصلاً في التحقيق

(۲) أما خاقة النسخة و ب و فهي : و ليكن هذا آخر الكلام في هذه الرسالة والحمد لله تعالى وحده ، والصلاة والسلام على من لا ببي بعده ، سنة ست وسمع وماتين وألف » .

(٣) أما خاقة المخطوطة وجرو فهي:

ونجزت الرسالة بحمد الله رعونه ، وصلاته وسلامه على خبر خلقه محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم ورضى الله تعالى عن أصحاب رسول الله على أجمعين وعن التابعين وتابعهم . تم الكتاب بعون الملك الوهاب وإليه المرجع والمآب .

(٤) أما خاقة المخطوطة « هـ » فهى : وليكن هذا آخر الكلام في هذه الرسالة .
 والصلاة والسلام على من به ختمت الرسالة ، والحمد لولى الحمد أولاً وآخراً .

الفهرست

الصنحة	المرخـــــــرع
٣	الإساء
ه	التقديم
	القسم الأول
11	مباحث التحقيق
	المبحث الأول
۱۳	الحياة السياسية والاجتماعية وأثرها في تكوين « ابن الأكفاني »
	الميست الفاني
۲۱	الحياة العلمية والثقافية في عصر « ابن الأكفائي »
:	المبحث الفالث
44	القديث عن و ابن الأكفائي ۽
	المبحث الرابع الكالات كما المارالة
٤١	الكلام عن كتاب و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع
	العلوم » المح ت ال حامس
٥١	التقييم العلمي لكتاب و إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع
	العلوم »
	المحث السادس
٥٩	منهج التحقيق
۸۲	لرحات مصورة من الخطرطات التي اعتمد عليها التحقيق
٧٧	رسوم بيائية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « اين الأكفائي »
۸۳	رسوم بيانية توضع تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الفارابي »
۸٧	رسم بياني يومنح تقسيم العلوم وبيان مراتبها عند « الخوارزمي »
	القسم الثاني
	كتاب إرشاد القاصد إلى اسنى المقاصد في العلوم
41	مقدمة المؤلف
44	مقدمة تشتمل على شرف العلم وشروط التمليم والتعلم

الصفعة	الرنـــــرع
44	القول في شرف العلم والعلما ء
47	القول في التعليم والتعلم وشروطهما
1.3	القول في حصر العلم
1.4	العلوم الحكمية النظرية
1.4	العلرم الحكمية العملية
1.4	القول في علم الأدب
111	القول في اللغة
118	القول في التصريف
110	القول في المعاني
117	القرل في البيان
117	القول في البديع
114	القرد في العرومني
171	القرل في القرافي
144	القول في النحو
146	القول في قوانين الكتابة
140	القول في قوانين القراء:
۱۲٦	القول في المنطق
144	القول في الإلهي
ነ የ ሥጚ	الفرق الإسلامية
154	الغرق البهودية
10.	ا فرق النصارى
104	القول في علم النواميس
106	علم القراءات
100	علم رواية الحديث
107	علم التفسير
17.	علم دراية الحديث
171	علم أصول الدين

الصفحة	الموضيسيسيوح
177	علم أصول الفقه
178	علم الحدل
ነካል	علم الغقه
174	القول في العلم الطبيعي
171	علم الطب
170	علم الييطرة والبيزرة
174	علم القراسة
177	علم تعبير الرؤيا
174	علم أحكام النجوم
۱۸۰	علم السحر
۱۸۳	علم الطلسمات
١٨٤	علمالسيميا
140	هلم الكيميا
144	علم الفلاحة
١٨٨	علم الرمل
1//1	القول في علم الهندسة
144	علم عقرد الأبنية
199	علمالمناظر
196	علم المرايا المحرقة
140	علم مراكز الأثقال
117	علم الساحة
117	علم إنباط المياه
144	علم جر الأثقال
111	علم الهنكامات
٧.,	علم الألات المربية
¥.\	علم الآلات الروحانية
4.4	المقرل في الهيئة

الصفحة	ئارىخىسىنىڭ
7.0	علم الزيجات والتقاويم
4-4	علمالمواقيت
Y. V	علم الأرصاد
٧٠٨	علم تسطيع الكرة
Y. 4	علم الآلات الظلية
377 -	القول في العدد
444	علم الحساب المقتوح
414	علم حساب التخت والميل
412	علم الجير والمقايلة
<u> 1</u> 10	علم حساب الخطأين
717	علم حساب الدور والوصايا
414	علم حساب الدرهم والديثار
414	القرل في علم الموسيقي
771	القرل في علم السياسة
47.4	القول في علم الأخلاق
444	القول في علم تدبير المتزل
446	خاقةالرسالة
***	المقرلات العشر

تثبيه هام

ذكر المؤلف عند الكلام عن كل علم أو فن أسما - مشاهير العلما - الذين نبغوا فيه والكتب التي صنفوها من مطول ومتوسط ومختصر ومن مراجعة الأسماء للكتب والمؤلفين التي ذكرها المؤلف، تبين أن الكلام فبها غير مستوف وقد قمنا باستيفائها وذكر مراجعها ومصادرها وبيان أجزاء المظان والصفحات لكل عنوان أو علم ما أمكن ذلك .

199. / 694.	رقم الإيداع	
144/1./ / .	الترقيم الدولي	

الكتاب

المساعة فأوليا أوالها والمعارضة والمعارضة والمعارفة

﴿ كتاب إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم ﴾

رسالة صغيرة تجمع بين دانتها أكثر العلوم والغنون التي كانت معروف اثناء حياة المؤلف في القرن الثامن الهجري وذلك بعد تعمنيفها تصنيفا علميا وتلخيصها تلخيصا دقيقا ، ولذلك فهي تعطينا ، في وقت قسير فكرة عامة شاملة من أكثر العلوم « التي كان يدرسها المسلمون أيام عظمتهم المدنية والحضارية ».

محمد فريد وجدى بدائرة المعارف الإسلامية

عنى المؤلف بذكر مجموعة من الكتب المؤلفة فيما ذكره من العلوم ، الذلك فإن هذا المرجع العلمي الهام أصبح لايمكن الاستثفاء عنه لأنه مرجع موسوعي ويبليوغرافي في أن واحد.

عبد المنعم محمد معن

أبن الأكفائي من أعلم أهل عصره وأبرعهم في الطبح وأبرعهم في الطبح وأبرعهم في الطبح وأبرعهم في الطبح وأبرعهم في المندئ وأبرعهم في المناوم ، وبرع في علم الحكمة خصوصا الرياضي ، فإنه إمام في الهندسة والهيئة والحساب ، ... وله إطبابات غريبة في علاجه ، وأما الأدب فإنه فريد فيه ، يفهم نكته ، ويتوق غوامضه ، ويستحضر الوقائع والأخبار »

وذكر عنه ابن فضل الله العمرى: « كنت أنتقط من أبناء كلامه عشرات الحكم، وأستدل بمحاوراته على سعة اطلاعه، ووفور مادته أرأيت له في هذا مالم أره لأحد »

وأثنى عليه شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاتي نقال : ه طلب العلم الفاق في عدة قنون ، وأتقن الرياضة والحكمة ، وصنف فيها التصانيف الكثيرة ، وتقدم في معرفة الطب ... وكان صع ذلك مستحضرا للتواريخ وأخبار الناس وحفظه للأشعارة .

To: www.al-mostafa.com